

«Нормативно-правовое обеспечение образования обучающихся с ОВЗ: сравнительный анализ АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 и вариант 2».

Нормативные документы

- ▶ **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 14.07.2022);**
- ▶ **Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – ФГОС ОВЗ с УО);**
- ▶ **Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) В соответствии с ФАООП образовательная организация разрабатывает:

АООП образования обучающихся с УО

- АООП для обучающихся с УО ВАРИАНТ 1,
вариант 2

(НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ)

Умственная отсталость (нарушения интеллекта)

1 - 12 классы (13 лет обучения)

Вариант 1

- ▶ Обучающиеся с легкой умственной отсталостью

Вариант 2

- ▶ Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития

Адаптированная основная общеобразовательная программа

ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(приказ от 19.12.2014 № 1599)

за 9 лет – не более 8377 ч.
за 12 лет – не более 11845 ч.
за 13 лет – не более 12538 ч.

за 12 лет – не более 13646 ч.
за 13 лет – не более 14636 ч.

Внеурочная деятельность

1. Коррекционно-развивающая область

за 9 лет – не более 1830 ч.
за 12 лет – не более 2442 ч.
за 13 лет – не более 2640 ч.

2. Направления внеурочной деятельности

за 9 лет – не более 1220 ч.
за 12 лет – не более 1628 ч.
за 13 лет – не более 1780 ч.

Структура АООП УО

1. Целевой раздел.

- 1.1. Пояснительная записка.
- 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися с УО (интеллектуальными нарушениями) АООП.
- 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП УО.

2. Содержательный раздел.

- 2.1. Программа формирования базовых учебных действий.
- 2.2. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области.
- 2.3. Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
- 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- 2.5. Программа коррекционной работы (в соответствии с приложением к ФГОС УО, вариант № 1).
- 2.6. Программа сотрудничества с родителями (в соответствии с приложением к ФГОС УО, вариант № 2).
- 2.7. Программа внеурочной деятельности.

3. Организационный раздел.

- 3.1. Учебный план, включающий предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность.
- 3.2. Систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями ФГОС УО.

Структура АООП УО (различие)

Вариант 1

- ▶ программу **духовно-нравственного** развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ▶ программ коррекционной работы

Вариант 2

- ▶ программу **нравственного развития**, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ▶ НЕТ программы коррекционной работы
- ▶ **программа сотрудничества с родителями**

Специальные учебники

Вариант 1

- ▶ Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.
- ▶ Чтение : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Ильина С.Ю., Головкина Т.М.
- ▶ Математика : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А.
- ▶ Основы социальной жизни : 5-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В., Александрова Е.Л.
- ▶ Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.И.
- ▶ Технология. Поварское дело. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Жаворонкова Л.В., Отрошко Г.В.

Вариант 2

▶ Учебников НЕТ

Учебные планы, 1 вариант

1 - 4 классы

Предметные области	Класс
	\ Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение
	Речевая практика
2. Математика	Математика
3. Естествознание	Мир природы и человека
4. Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
6. Технология	Ручной труд
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):	
логопедические занятия	
ритмика	
развитие психомоторики и сенсорных процессов	

5-9 классы

Предметные области	Класс
	\ Учебные предметы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	Русский язык
	Чтение (Литературное чтение)
2. Математика	Математика
	Информатика
3. Естествознание	Природоведение
	Биология
4. Человек и общество	География
	Основы социальной жизни
	Мир истории
	История Отечества
5. Искусство	Музыка
	Рисование (изобразительное искусство)
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура
7. Технология	Профильный труд
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:	
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	

СОГЛАСОВАНО:
На заседании
Совета Учреждения
Протокол № 10 от
22.08.2024

ПРИНЯТО:
На педагогическом
совете
Протокол № 1 от
22.08.2024

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 22.08.2024
№ 01-06/163-осн

ПОЛОЖЕНИЕ

**о системе оценки достижения возможных результатов освоения
адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 103»**

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный**. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 2).

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого обучающегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех обучающихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Критерии оценивания обучающихся по учебному предмету «Мир природы и человека»

Оценка «5» - ставится обучающемуся, если он дает правильный, логически законченный ответ с опорой на непосредственные наблюдения в природе и окружающем мире, раскрывает возможные взаимосвязи, умеет применять свои знания на практике.

Оценка «4» - ставится, если ответ обучающегося в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но он допускает отдельные неточности в изложении фактического материала, неполно раскрывает взаимосвязи или испытывает трудности в применении знаний на практике.

Оценка «3» - ставится, если обучающийся излагает материал с помощью наводящих вопросов учителя, частично использует в ответах наблюдения в природе и окружающем мире, ограничивается фрагментарным изложением фактического материала и не может применять самостоятельно знания на практике.

Оценка «2» - не ставится.

Итоговая аттестация обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (вариант 1)

Обязательна с 2024-2025 учебного года.

Осуществляется в форме двух испытаний:

- 1) предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни.
- 2) направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Учебные планы для варианта 2 (СИПР)

1 - 4 классы 5 - 9 классы

Предметные области	Учебные предметы
	Классы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	Математические представления
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
4. Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура
6. Технология	Профильный труд
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
Внеурочная деятельность, в том числе	
Коррекционные курсы:	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная коммуникация	
Внеурочная деятельность (по направлениям)	

Предметные области	Учебные предметы
	Классы
Обязательная часть	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация
2. Математика	Математические представления
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир
	Человек
	Домоводство
	Окружающий социальный мир
4. Искусство	Музыка и движение
	Изобразительная деятельность
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура
6. Технология	Профильный труд
Итого	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	
Внеурочная деятельность, в том числе	
Коррекционные курсы:	
1. Сенсорное развитие	
2. Предметно-практические действия	
3. Двигательное развитие	
4. Альтернативная коммуникация	

Критерии оценивания обучающихся по 2 варианту

- ▶ Оценка выявленных результатов обучения осуществляется в оценочных показателях, основанных на качественных критериях по итогам выполняемых практических действий: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет"; "узнает объект", "не всегда узнает объект", "не узнает объект".

ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке заполнения, учета и выдачи
свидетельства об обучении лицам с
ограниченными возможностями здоровья (с
различными формами умственной
отсталости), не имеющим основного общего и
среднего общего
образования и обучавшимся по адаптированным
основным
общеобразовательным программам
в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №
103»**

Книга регистрации выдачи свидетельств в Организации содержит следующие сведения:

- учетный номер записи (по порядку);
- номер бланка свидетельства;
- фамилию, имя, отчество (при наличии) выпускника;
- дату рождения выпускника;
- **наименования учебных предметов и оценки, полученные выпускником по ним;**
- дату и номер распорядительного акта об отчислении выпускника из Организации;
- подпись получателя свидетельства;
- дата получения свидетельства;
- сведения о выдаче дубликата (номер бланка дубликата свидетельства, дату и номер распорядительного акта о выдаче дубликата свидетельства, дату выдачи дубликата, учетный номер записи выданного дубликата).

В свидетельстве выставляются итоговые отметки (для варианта 1) по каждому учебному предмету обязательной части учебного плана и части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, которые изучались в 5-12 классах.

Русский язык

Чтение (Литературное чтение)

Математика

Информатика

Природоведение

Биология

География

Основы социальной жизни

Мир истории

История Отечества

Этика

Обществоведение

Рисование

Музыка

Профильный труд

Адаптивная физическая культура

В свидетельстве перечисляются (для варианта 2)
учебные предметы обязательной части учебного плана,
которые изучались в 5-12 классах.

Речь и альтернативная коммуникация

Математические представления

Окружающий природный мир

Человек

Домоводство

Окружающий социальный мир

Музыка и движение

Изобразительная деятельность

Адаптивная физкультура

Профильный труд

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И
ПРОДУКТИВНУЮ РАБОТУ!**