



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»

Сроки проведения: 16 ноября 2023 года

Тема семинара-практикума: «Организация и создание специальных образовательных условий для обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования».

Место проведения: МБОУ «СОШ №103», ул. Деповская, 32

Программа мероприятия:

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЕ	Спикеры/участники	МЕСТО
9.00-9.30	Встреча и регистрация участников семинара. <i>Для участия в семинаре необходимо заранее зарегистрироваться по ссылке, которая указана в письме.</i>	Администрация СОШ	Холл, 1 этаж
9.30	Выступление «Организация и создание специальных образовательных условий в МБОУ «СОШ №103» (из опыта работы)».	Директор школы Копылова Г.М.	Медиацентр
9.45	Выступление «Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в МБОУ «СОШ №103».	Педагог-психолог Колимбетова М.М.	Медиацентр
10.00-10.30	Мастер-класс «Применение специальных приемов и методов в период адаптации обучающихся в школьному обучению» (в рамках открытого урока).	Саяпина С.Н., учитель начальных классов, обучающиеся 1 дополнительного В класса (вариант 7.2, ЗПР)	Кабинет начальных классов
10.00-10.30	Мастерская опыта «Индивидуальный подход и адаптация учебного материала для обучающегося с умственной отсталостью» (в рамках открытого урока).	Касмылина М.С., учитель начальных классов, обучающийся 2 класса (индивидуальный учебный план, вариант 1, УО)	Учебный кабинет
10.40-11.10	Мастер-класс «Применение специальных приемов и методов на этапе окончания уровня начального общего образования» (в рамках открытого урока).	Попова И.Н., учитель начальных классов, обучающиеся 4В класса (вариант 7.2, ЗПР)	Кабинет начальных классов
10.40-11.10	Интегрированный/бинарный урок: «Профильный труд», «Рисование».	Сумская О.П., учитель технологии, Панова С.В., учитель ИЗО, обучающиеся 5 класса (индивидуальный учебный план, вариант 1, УО)	Учебный кабинет
11.20-11.40	Круглый стол «Подведение итогов семинара»	Директор школы Копылова Г.М. Педагог-психолог Колимбетова М.М.	Медиацентр