

МАСТЕР-КЛАСС

«Особенности работы с заключениями ПМПК. Содержание заключений комиссии как основа для выстраивания взаимоотношений с родителями обучающихся с ОВЗ»

педагог-психолог Колимбетова Мария Михайловна

**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»
22.01.2025**

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПМПК с внедрением
автоматизированной информационной
системы ПМПК (АИС ПМПК) имеет
единую форму и действительна на всей
территории РФ**

(начала использоваться по всей
территории РФ с 01.09.2019 г.).

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 5.1

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1488 от 12.12.2024

Ф.И.О. ребенка: Агафонов Антъ, Антъевич

Дата рождения: 20.07.2017

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 5.1 - 4 года
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- Специальные учебные пособия: требуются
- Специальные технические средства обучения: видеопроекторное оборудование / специальные компьютерные инструменты обучения / специальные компьютерные программы по диагностике и коррекции нарушений речи
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: помощь в адаптации к условиям школьной среды, формирование учебной мотивации, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, коррекция и развитие пространственно-временных представлений
- Учитель-логопед: коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: наблюдение врача-невролога, офтальмолога

Территориальная психолого - медико - педагогическая комиссия г.Славгорода Алтайского края
(658820, Алтайский край, г. Славгород, ул. К.Либкнехта, д.136)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

О 7.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 103 от 05.06.2024

Ф.И.О. ребенка:

Дата рождения: 14.01.2016

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 7.2 - 5 лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- Специальные учебные пособия: приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: коррекция и развитие компетенций коммуникативной и эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения, формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды
- Учитель-логопед: помощь в формировании навыков письма и чтения, коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, развитие крупной и мелкой моторики
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ
ДАЛЬНЕРЕЧЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

692132, г. Дальнереченск, ул. Героев Даманского, 28

ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 05/2025

Дано _____
Магданова Т.Н.
домашний адрес, телефон с. Вернее, д. Малая Вернее, 5-14

в том, что он (она) был (была) обследован (а) 18 апреля 2025
(дата обследования на ПМПК)

Заключение выявлены нарушения в развитии познавательных процессов, недостаточность навыков общения, трудности в обучении, характерные для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), 4 кв. ст. 19.1 КоАП РФ

М.П. _____

Председатель комиссии	<u>Гуцалок Н.В.</u>
Заместитель председателя комиссии, врач-педиатр	<u>Магданова Т.Н.</u>
Секретарь комиссии	<u>Захарова Г.С.</u>
Врач-психиатр	<u>Радченко А.Б.</u>
Врач-офтальмолог	<u>Кузменчук С.К.</u>
Врач-ортопед	<u>Боровская И.А.</u>
Врач-невролог	<u>Деник Е.Н.</u>
Врач-оториноларинголог	<u>Яковенко В.А.</u>
Учитель	<u>Кириенко Н.Н.</u>
Логопед	<u>Новикова Е.Н.</u>
Социальный педагог	<u>Крикун Л.А.</u>
Педагог-психолог	
Олигофренопедагог	



Комитет по образованию города Барнаула
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 8.2

о создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 1419 от 27.11.2024

Ф.И.О. ребенка _____

Дата рождения: 25.09.2015

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- Образовательная программа: Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- Уровень образования: начальный общий
- Вариант и срок реализации программы: Вариант 8.2 - 5(6) лет
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: при отсутствии медицинских противопоказаний
- Специальные методы обучения: в соответствии с программой
- Специальные учебники: базовые учебники
- Специальные учебные пособия: специальные приложения к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальные дидактические материалы
- Специальные технические средства обучения: специальные компьютерные инструменты обучения
- Организация пространства: в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- Тьюторское сопровождение обучающихся: осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог: формирование и развитие продуктивного взаимодействия, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
- Учитель-логопед: накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, коррекция нарушений письменной речи
- Учитель-дефектолог: коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности в процессе изучения программного материала, развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок
- Социальный педагог: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

03.2023, 13:50

192.168.0.53/lib/tpl/printme.php?id=3261&pinkblank=1

Комитет по образованию города Барнаула
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

И 7.2

о создании специальных условий для получения образования обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью
№ 376 от 16.03.2023

рода Барнаула
педагогическая комиссия

О 9.1

зования обучающемуся с ограниченными
инвалидностью
024

44&pinkblank=1

па
ая комиссия

И 8.2

ающемуся с ограниченными
ую

Приказ Министерства просвещения РФ от 01.11.2024 №763 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии». Приложение 4

Приложение № 4
к Положению о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации от « 1 » ноября 2024 г. № 763

Рекомендуемый образец

(БЛАНК ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
о создании специальных условий для получения образования

№ _____ от _____

Фамилия, имя, отчество (при наличии) обследуемого: _____

Дата рождения: _____
Заключение: нуждается (не нуждается) в создании специальных условий для получения образования.

- Образовательная программа: указывается наименование рекомендованной образовательной программы
- Вариант образовательной программы: указывается вариант рекомендованной образовательной программы
- Уровень образования: указывается уровень образования в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: указывается «да» или «нет»
- Предоставление услуг ассистента (помощника): указывается «да» или «нет»
- Специальные методы обучения: указывается «в соответствии с рекомендованной образовательной программой» или иное
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы: указывается «в соответствии с рекомендованной образовательной программой» или иное
- Обеспечение доступа в здания и помещения: указывается «требуется» или «не требуется»
- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего

2

необходимую техническую помощь: указывается «требуется» или «не требуется»

- Предоставление тьюторского сопровождения: указывается «требуется» или «не требуется»

Направления коррекционной работы:

- Педагог-психолог;
- Учитель-логопед;
- Учитель-дефектолог (олонгофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог);
- Социальный педагог;
- Другие условия:

Условия организации индивидуальной профилактической работы:

- Особые рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии: _____

Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций: _____

Руководитель психолого-медико-педагогической комиссии:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Педагог-психолог:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Учитель-логопед:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Учитель-дефектолог:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Социальный педагог:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Врач-педиатр:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Врач-терапевт:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Врач-офтальмолог:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Врач-оториноларинголог:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Врач-травмотолог-ортопед:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Врач-психиатр:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____
Иные специалисты:	подпись _____	Фамилия, имя, отчество (при наличии) _____

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Образовательная программа
- Вариант образовательной программы
- Уровень образования

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.1 - 4 года

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 7.2 - 5 лет

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Образовательная программа
- Вариант программы
- Уровень образования

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 8.2 - 5(6) лет

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- **Уровень образования:** начальный общий
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 8.3 - 6 лет

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Образовательная программа
- Вариант программы
- Уровень образования

Предоставление специальных условий образования обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья:

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- **Вариант и срок реализации программы:** Вариант 1 - 9/12/13 лет

- **Образовательная программа:** Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития
- **Уровень образования:** основной общий

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- Предоставление услуг ассистента (помощника)

- **Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** при отсутствии медицинских противопоказаний
- **Предоставление услуг ассистента (помощника):** оказание помощи в использовании технических средств реабилитации; оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований на группу/класс; обеспечение доступа в здание образовательной организации и предоставляемым в нем услугам; оказание технической помощи по преодолению препятствий

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Предоставление услуг ассистента (помощника)
Письмо Минпросвещения РФ от 20.02.2019 №ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»,
Письмо Минпросвещения РФ от 07.02.2020 №ВБ-234/07 «О направлении информации»

К должностным обязанностям ассистента (помощника) по оказанию технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью при нарушении их способности к самообслуживанию, передвижению, ориентации, общению при получении образования относятся:

- 1. обеспечение сопровождения обучающегося с ОВЗ, с инвалидностью в образовательную организацию;**
- 2. оказание технической помощи в части передвижения по образовательной организации, получения информации и ориентации;**
- 3. оказание технической помощи в обеспечении коммуникации, в том числе с использованием коммуникативных устройств, планшетов, средств альтернативной коммуникации;**
- 4. оказание помощи в использовании технических средств реабилитации (изделий) и обучения;**
- 5. оказание помощи в ведении записей, приведении в порядок рабочего места и подготовке необходимых принадлежностей;**
- 6. оказание помощи в соблюдении санитарно-гигиенических требований обучающимся.**

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Специальные методы обучения
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- Специальные технические средства обучения

- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники для обучающихся, не имеющих ограничения здоровья
- **Специальные учебные пособия:** приложения и дидактические материалы (преимущественное использование натуральной и иллюстративной наглядности), рабочие тетради и пр. на бумажных и/или электронных носителях
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения

- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** базовые учебники
- **Специальные учебные пособия:** специальные приложения к базовым учебникам, рабочим тетрадям, специальные дидактические материалы
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Специальные методы обучения
- Специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
- Специальные технические средства обучения

- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** требуются
- **Специальные учебные пособия:** специальные рабочие тетради, специальные дидактические материалы, специальные дидактические приложения
- **Специальные технические средства обучения:** специальные компьютерные инструменты обучения / простые технические средства / вспомогательные средства и технологии с учетом степени и диапазона имеющихся нарушений / приборы для альтернативной и дополнительной коммуникации

- **Специальные методы обучения:** в соответствии с программой
- **Специальные учебники:** специальные учебники, соответствующие уровню интеллектуального развития обучающихся
- **Специальные учебные пособия:** рабочие тетради на печатной основе, специальные дидактические материалы
- **Специальные технические средства обучения:** технические средства для альтернативной коммуникации, компьютерные устройства, синтезирующие речь

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Обеспечение доступа в здания и помещения
- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь
- Предоставление тьюторского сопровождения

- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** индивидуальное сопровождение на период адаптации; осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Обеспечение доступа в здания и помещения
- Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь
- Предоставление тьюторского сопровождения

- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса; разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации).

- **Организация пространства:** в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ
- **Тьюторское сопровождение обучающихся:** осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП; педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП; подбор и адаптация педагогических средств, индивидуализация образовательного процесса; разработка и подбор методических средств (визуальной поддержки, альтернативной коммуникации)

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Предоставление тьюторского сопровождения
Письмо Минпросвещения РФ от 20.02.2019 №ТС-551/07,
от 07.02.2020 №ВБ-234/07

К должностным обязанностям тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью относится также:

- 1. педагогическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;**
- 2. организация образовательной среды для реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья;**
- 3. организационно-методическое обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов, адаптированных образовательных программ обучающихся.**

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Предоставление тьюторского сопровождения

Одной из самых распространенных формулировок в заключениях ПМПК – **«осуществление общего тьюторского сопровождения реализации АООП (адаптированная основная общеобразовательная программа)»**.

Это означает, что ребенок с ОВЗ находится **на учете психолого-педагогического консилиума образовательной организации**, специалисты которого (логопед, психолог, дефектолог, социальный педагог) осуществляют его сопровождение в рамках своей компетентности:

проводят занятия;

консультируют учителей, родителей по проблемам обучения, воспитания, социальной адаптации ребенка.

Цель сопровождения состоит в том, чтобы ребенок добился как можно больших образовательных результатов при тех способностях и возможностях, которыми он обладает, несмотря на имеющиеся проблемы и дефициты.

Сайт Алтайского краевого центра ППС-помощи

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Предоставление тьюторского сопровождения

Формулировка в заключениях ПМПК **«индивидуальное сопровождение на период адаптации в условиях инклюзивного образования»** означает, что тьютор может сопровождать ребенка на период адаптации к 1 классу, при переходе с одной ступени обучения на другую (с начальной ступени обучения на основную общую ступень), при переходе из одной образовательной организации в другую. На этапе адаптации идет повседневная, последовательная работа тьютора и ученика по вхождению в образовательный процесс и социальную жизнь, постепенное включение ребенка в различные учебные и внеучебные ситуации. Под адаптацией понимается также приспособление помещений школы, режима дня, учебных программ и методических пособий к нуждам ребенка с ОВЗ. Сроки адаптации детей в школе очень разнятся и зависят от индивидуальных особенностей конкретного ребенка. **Они варьируются в пределах нескольких месяцев, у некоторых детей могут растягиваться до года.**
Сайт Алтайского краевого центра ППМС-помощи

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Предоставление тьюторского сопровождения

Если встречается такая формулировка, как **«педагогическое сопровождение обучающихся в реализации АООП»**, то подразумевается **работа индивидуального тьютора**.

В его обязанности в данном случае входят: проведение диагностики для выявления индивидуальных образовательных потребностей ребенка; участие в разработке индивидуального образовательного маршрута ребенка, учебного плана, по которому будет обучаться ребенок; индивидуальная работа с ребенком по формированию и развитию его познавательных интересов на уроках, занятиях узких специалистов; участие в реализации АООП; взаимодействие с родителями (законными представителями) по формированию и развитию познавательных интересов ребенка, анализу и обсуждению с ними хода и результата реализации образовательной работы с ребенком.

Сайт Алтайского краевого центра ППС-помощи

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

Направления коррекционной помощи:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)
- Социальный педагог
- Другие условия

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие коммуникативных навыков, мотивации к общению, социальному взаимодействию, коррекция и развитие компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности и поведения
- **Учитель-логопед:** накопление и активизация словаря, коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, коррекция и развитие всех компонентов речи, помощь в формировании навыков письма и чтения
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательных процессов, мыслительной деятельности в процессе изучения программного материала, развитие пространственных и социально-бытовых ориентировок, формирование алгоритмов продуктивной деятельности, в том числе учебной
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

Направления коррекционной помощи:

- Педагог-психолог
- Учитель-логопед
- Учитель-дефектолог (олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог)
- Социальный педагог
- Другие условия

Направления коррекционной работы:

- **Педагог-психолог:** помощь в адаптации к условиям школьной среды, развитие продуктивного взаимодействия, коррекция и развитие компетенций коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения
- **Учитель-дефектолог:** коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения
- **Социальный педагог:** координация взаимодействия субъектов образовательного процесса

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения (особые рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии)

16.03.2023, 13:50

192.168.0.53/lib/tpl/printme.php?id=3261&pinkblank=1

Рекомендации ПМПК по организации медицинского сопровождения: наблюдение врача-психиатра, невролога

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: при переходе с одного уровня образования на другой

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: изменение программы при устойчивой неуспеваемости по нескольким предметам – не позже, чем через год после начала освоения АООП

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

- Срок проведения обследования с целью подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

Срок проведения обследования с целью подтверждения ранее данных комиссией рекомендаций: на весь период обучения

Срок проведения обследования с целью уточнения/изменения ранее данных комиссией рекомендаций: рекомендовано повторное прохождение ПМПК с целью создания специальных условий при сдаче ГИА за курс основного общего образования

СОДЕРЖАНИЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ПМПК:

О создании условий при проведении ГИА

Комитет по образованию города Барнаула
Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
о создании условий при проведении ГИА
Протокол № 13 от 13.01.2025

Ф.И.О. обучающегося: _____

Дата рождения: _____ Обучающийся: 9 класса

Наименование образовательной организации: МБОУ "СОШ №103"

Заключение ПМПК для создания условий при проведении итогового собеседования по русскому языку, ГИА по образовательной программе основного общего образования обучающемуся с ОВЗ (Заключение ТПМПК №781 от 09.12.2020)

Основание для выбора формы ГИА: да
Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных: да
Русский язык: 400/500 Математика: 300

Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа; продолжительность итогового собеседования по русскому языку увеличивается на 30 минут
Организация ППЭ: на базе образовательной организации

Руководитель ПМПК	Казанцева С. С.
Педагог-психолог	Букина Д. А.
Учитель-логопед	Дорофеева Л. А.
Социальный педагог	Паздрин Е. В.

Дата выдачи рекомендаций ПМПК: 13.01.2025





**МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №103»
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ»
22.01.2025**

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**