

**НОРМАТИВНО-  
ПРАВОВОЕ  
ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ**

- АООП для обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2.
- АООП для обучающихся с РАС, вариант 8.3
- АООП для обучающихся с УО вариант 1 (на весь период обучения)

## ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

- ▶ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья«
- ▶ Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72654)

## УМСТВЕННАЯ ОТСТАЛОСТЬ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ)

- ▶ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1599 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- ▶ Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"

## Ограниченные возможности здоровья

Программы только в начальной школе

Категория детей	Варианты программ			
Глухие	1.1	1.2	1.3	1.4
Слабослышащие	2.1	2.2	2.3	
Слепые	3.1	3.2	3.3	3.4
Слабовидящие	4.1	4.2	4.3	
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	5.1	5.2		
НОДА	6.1	6.2	6.3	6.4
<b>ЗПР</b>	7.1	<b>7.2</b>		
<b>РАС</b>	8.1	8.2	<b>8.3</b>	8.4

## Умственная отсталость (нарушения интеллекта)

1 - 12 классы (13 лет обучения)

Вариант 1	Вариант 2
Обучающиеся с легкой умственной отсталостью	Обучающиеся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью; тяжелыми и множественными нарушениями развития

## СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ:

- образовательная программа (учебный план);
- уровень образования;
- вариант и срок реализации;
- специальные учебники;
- тьюторское сопровождение;
- направления коррекционной работы;
- срок проведения обследования;
- оценивание;
- итоговая аттестация.

## ФОРМА ОБУЧЕНИЯ:

- в общеобразовательном классе,
- в отдельном классе,
- обучение на дому,
- индивидуальный учебный план (ИУП),
- семейное обучение

# АООП для обучающихся с задержкой психического развития, ВАРИАНТ 7.2

## Нормативная база:

АООП для обучающихся с ОВЗ

- ФГОС НОО ОВЗ приложение 7, вариант 7.2.
- ФАООП для ЗПР ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТР 993, ВАРИАНТ 7.2 СТР 1011.

## Учебный план в ФАООП

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего		31	31	33	33	33	161

## Учебный план МБОУ «СОШ № 103»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов					Итого
		Классы					
		1в	1доп	2в	3в	4в	
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
	Иностранный язык (английский)	0	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>107</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению		1	1	1	1	0	4
<b>ИТОГО, учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционные курсы:</b>							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекция познавательной деятельности		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>15</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>



**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - заключение дается только на начальный общий уровень, далее требуется пролонгация заключения НА 5-9 КЛАСС!!!**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 5 ЛЕТ  
1 класс, 1 дополнительный класс, 2-4 класс**

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ - НЕ ТРЕБУЮТСЯ!!!**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ТЬЮТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП - ТЬЮТОР НЕ ТРЕБУЕТСЯ**

# НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ - психолого-педагогическое сопровождение специалистов **обязательно!!!**

ФГОС - "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия), "Ритмика" (фронтальные и (или) индивидуальные занятия).

**МБОУ «СОШ № 103»**

Логопедические занятия - 2 часа

Психокоррекционные занятия - 2 часа

Коррекция познавательной деятельности - 2 часа

Ритмика - 1 час

<https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

**СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ - при переходе с одного уровня образования на другой, после 4 класса повторное прохождение ТПМПК обязательно!**

**После прохождения ТПМПК получают заключение на основной уровень образования с 5 - 9 класс, общеобразовательная программа - АООП ООО для обучающихся с ЗПР**

# ОЦЕНИВАНИЕ

- ▶ Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. При **текущем контроле в 1 и 1 доп классах используется безотметочная система.**
- ▶ Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов включает четвертное оценивание результатов учебной деятельности по системе «справился/не справился», что отражается в аналитических справках учителей-предметников.
- ▶ Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику **личностных, предметных и метапредметных результатов** учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный).
- ▶ **Во 2-4 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам:** русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и комплексная метапредметная работа.
- ▶ Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если:
  - по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
  - в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 4 КЛАССЕ

- ▶ Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.
- ▶ Итоговая аттестация на ступени начального общего образования должна проводиться с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом. Вывод об успешности овладения содержанием АООП НОО должен делаться на основании положительной индивидуальной динамики.

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ:

Сайт ФРЦ ОВЗ Институт коррекционной педагогики <https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/>

# АООП для обучающихся с РАС (ВАРИАНТ 8.3) и УО

## Нормативная база:

АООП для обучающихся с ОВЗ

- ФГОС НОО ОВЗ приложение 8, вариант 8.3.

- ФАОП для РАС ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ СТР 1058,  
ВАРИАНТ 8.3 СТР. 1118.

## Учебный план из ФАОП

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		Учебные предметы	I доп.	I доп.	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>								
Язык и речевая практика	Русский язык	2	2	3	3	3	3	16
	Чтение	2	2	3	4	4	4	19
	Речевая практика	3	3	2	2	2	2	14
Математика	Математика	3	3	3	4	4	4	21
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	1	1	1	9
Искусство	Музыка	2	2	2	1	1	1	9
	Рисование	2	2	1	1	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Технологии	Технология	2	2	2	1	1	1	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>123</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					3	3	3	9
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	6	36
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	4	24
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>

## Учебный план МБОУ «СОШ № 103», 4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение (Литературное чтение) Речевая практика	4 4 2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка Рисование	1 1
5. Технологии	Ручной труд	1
6. Физическая культура	Физическая культура	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>
Математика и конструирование		1
Изучение природы родного края		1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>23</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)</b>		<b>6</b>
Формирование коммуникативного поведения		2
Музыкально-ритмические занятия		2
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие познавательной деятельности		1
<b>ИТОГО</b>		<b>29</b>

**УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - начальный общий  
уровень, далее требуется пролонгация  
заключения НА 5-9 КЛАСС!!!**

**СРОК РЕАЛИЗАЦИИ - 5 ЛЕТ / 6 ЛЕТ  
1 дополнительный (е) класс (ы), 1 класс, 2-  
4 класс**

**ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ТЬЮТОРСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП -  
ТЬЮТОР НЕ ТРЕБУЕТСЯ**



## **СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ - ТРЕБУЮТСЯ!!!**

**Учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия, в том числе специальные, включенные в федеральный перечень учебников.**

НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ -  
психолого-педагогическое сопровождение  
специалистов **обязательно!!!**

*Формирование коммуникативного поведения - 2 часа*

*Музыкально-ритмические занятия - 2 часа*

*Социально-бытовая ориентировка - 1 час*

*Развитие познавательной деятельности - 1 час*

# РАЗЛИЧИЕ В ОЦЕНИВАНИИ

- ▶ Ограниченные возможности здоровья (варианты начальной школы, кроме 8.3)
- ▶ Программа **универсальных** учебных действий
- ▶ Личностные, **метапредметные** и предметные результаты освоения учебного предмета
- ▶ Умственная отсталость (нарушение интеллекта) + вариант 8.3 начальной школы
- ▶ Программа **базовых** учебных действий
- ▶ Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

# ОЦЕНИВАНИЕ

Оценка предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2-4-х классов по всем учебным предметам, за исключением коррекционного блока, осуществляется по трёхбалльной системе по каждому предмету:

- ▶ «5» - отлично,
- ▶ «4» - хорошо,
- ▶ «3» - удовлетворительно.
- ▶ «2» - не ставится

Рабочие программы

<https://ikp-rao.ru>

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 4 КЛАССЕ

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с РАС АООП НОО является достижение предметных и результатов освоения программы коррекционной работы.

**СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ - при переходе с одного уровня образования на другой, после 4 класса повторное прохождение ТПМК обязательно!**

**После прохождения ТПМК получают заключение на общий уровень образования, общеобразовательная программа - АООП ООО для обучающихся с РАС с учетом психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью**

# АООП для обучающихся с УО, ВАРИАНТ 1

## Нормативная база:

АООП для обучающихся с УО  
(интеллектуальными нарушениями), вариант  
1

- ФГОС УО приложение, вариант 1
- ФАООП УО стр.5-283

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

68. Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся I доп., I - IV классов.



Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		Учебные предметы	I доп.	I	II	III	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
2. Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
4. Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	Рисование (изобразительное искусство)	2	1	1	1	1	6
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
6. Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
Итого		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
ритмика		1	1	1	1	1	5
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I доп. и в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).



УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ - ОБЩИЙ,  
ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ВЕСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ В  
ШКОЛЕ

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ В НОО- 5 ЛЕТ / 6 ЛЕТ  
1 дополнительный (е) класс (ы), 1 класс, 2-  
4 класс

СПЕЦИАЛЬНЫЕ УЧЕБНИКИ - **ТРЕБУЮТСЯ!!!**

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБЩЕГО ТЬЮТОРСКОГО  
СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АООП -  
ТЬЮТОР НЕ ТРЕБУЕТСЯ

# НАПРАВЛЕНИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ - психолого-педагогическое сопровождение специалистов обязательно!!!

ФГОС	ФАООП	МБОУ «СОШ №103»
Логопедические занятия Психокоррекционные занятия Ритмика Всего 6 часов	Логопедические занятия 3 часа Развитие психомоторики и сенсорных процессов - 2 часа Ритмика 1 час	Логопедические занятия 3 часа Психокоррекционные занятия: развитие психомоторики и сенсорных процессов, коррекция познавательной деятельности - 2 часа Ритмика 1 час

**СРОК ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ - НА  
ВСЬ ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ**

# ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ В 4 КЛАССЕ: ПО ПРОГРАММЕ

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ И  
ПРОДУКТИВНУЮ РАБОТУ!**