

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 01-06/150-осн от 25.08.2023

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа

«Первые шаги в английском»

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст учащихся: 7 - 9 лет

Автор - составитель: Азизова Ю.В.,

учитель английского языка

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Первые шаги в Английском» предназначена для развития у учащихся 7-9 лет лингвистических навыков, имеет социально-гуманитарную направленность.

Изучение английского языка необходимо современному младшему школьнику для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Программа формирует коммуникативную компетенцию младшего школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений, дополняя образование наряду с другими программами начальной школы.

В свете современных тенденций обучение иностранному языку предполагает интегрированный подход в обучении и поэтому необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи культурного, межкультурного и прагматического характера.

Цель: формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

Задачи:

Образовательные (обучающие) - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.

Развивающие – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.

Воспитательные – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

1. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги в английском»

- Формирование гражданской идентичности личности;
- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию;
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;

- Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника.

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Первые шаги в английском»

№	Тема	кол-во часов	Дата проведения	Форма занятий
	Давайте познакомимся			
1	Здравствуй! Hello! I'm...	2	1 неделя	Практическое занятие
2	Представь своих друзей. This is ...	1	1 неделя	Практическое занятие
3	Давайте порисуем.	1	2 неделя	Практическое занятие
4	Мой любимый цвет. My favourite colour is....	1	2 неделя	Практическое занятие
5	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	3 неделя	Практическое занятие
6	Расскажи мне о себе.	2	3 неделя	Урок-игра
	Мой портфель			
7	Школьные принадлежности.	1	4 неделя	Практическое занятие
8	Что в твоём портфеле? This is a ...	1	4 неделя	Практическое занятие
9	А ну-ка, сосчитай.	1	5 неделя	Практическое занятие
10	Сколько их в твоём портфеле? How many ...?	1	5 неделя	Практическое занятие
11	Загляните в мой портфель	1	6 неделя	Урок-игра
12	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	6 неделя	Практическое занятие
13	Весёлые буквы: Aa, Bb, Cc, Dd	1	7 неделя	Практическое занятие
	Мой дом			
14	Мой дом.	2	7 неделя	Практическое занятие
15	Это мой дом. Look! This is....	1	8 неделя	Практическое занятие

16	Моя комната.	1	8 неделя	Практическое занятие
17	Где Вуди?	1	9 неделя	Практическое занятие
18	Где живут животные?	1	9 неделя	Урок-игра
19	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	10 неделя	Практическое занятие
20	Весёлые буквы: Ee, Ff, Gg, Hh	1	10 неделя	Практическое занятие
	Мои игрушки			
21	Мои игрушки. А ну-ка, сосчитай.	2	11 неделя	Практическое занятие
22	Мои игрушки. I've got..	1	11 неделя	Практическое занятие
23	Давай решим примеры.	1	12 неделя	Практическое занятие
24	Где живут игрушки?	1	12 неделя	Практическое занятие
25	Моя любимая игрушка	1	13 неделя	Урок-игра
26	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	13 неделя	Практическое занятие
27	Весёлые буквы: Ii, Jj, Kk, Ll.	1	14 неделя	Практическое занятие
	Части тела			
28	Части лица.	2	14 неделя	Практическое занятие
29	Мое лицо. He's/ She's got...	1	15 неделя	Практическое занятие
30	Не хочу быть трубочистом.	1	15 неделя	Практическое занятие
31	Нарисуем монстра.	1	16 неделя	Практическое занятие
32	Кто твой любимый герой? Какой он?	1	16 неделя	Урок-игра
33	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	17 неделя	Практическое занятие
34	Поздравляем с праздником. Season's Greetings.	1	17 неделя	Урок-праздник
35	Весёлые буквы: Mm, Nn, Oo, Pp	1	18 неделя	Практическое занятие

	Еда			
36	Моя еда.	2	18 неделя	Практическое занятие
37	Моя любимая еда. I like ...	1	19 неделя	Практическое занятие
38	Еда полезная и вредная. I don't like ...	1	19 неделя	Практическое занятие
39	Что любит есть твой друг?	1	20 неделя	Практическое занятие
40	Пойдем в магазин.	1	20 неделя	Урок-игра
41	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	21 неделя	Практическое занятие
42	Весёлые буквы: Qq, Rr, Ss, Tt	1	21 неделя	Практическое занятие
	Животные			
43	Мои животные.	1	22 неделя	Практическое занятие
44	Расскажу, что я умею делать. I can ...	1	22 неделя	Практическое занятие
45	Животные многое умеют. It can/can't...	1	23 неделя	Практическое занятие
46	Это моя ферма.	1	23 неделя	Урок-игра
47	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	24 неделя	Практическое занятие
48	Весёлые буквы: Uu, Vv, Ww, Xx	1	24 неделя	Практическое занятие
	Чувства			
49	Мои чувства.	1	25 неделя	Практическое занятие
50	Что я чувствую. I can see/hear/smell/taste/touch.	1	25 неделя	Практическое занятие
51	Сейчас день или ночь? It's day/night.	1	26 неделя	Практическое занятие
52	Что ты чувствуешь? Can you hear ...?	1	26 неделя	Урок-игра
53	Что можно увидеть в России?	1	27 неделя	Практическое занятие
54	Слушаем сказку «The Giant Turnip».	1	27 неделя	Практическое занятие

55	Весёлые буквы: Yy, Zz	1	28 неделя	Практическое занятие
56	Я знаю алфавит!	1	28 неделя	Практическое занятие
57	Празднуем День матери . Mother's Day.	1	29 неделя	Урок-праздник
58	Обобщающий урок - игра	1	29 неделя	Урок-игра

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Давайте познакомимся	7		7	опрос
2	Мой портфель	8		8	мини-проект
3	Мой дом	8		8	мини-проект
4	Мои игрушки	8		8	опрос
5	Части тела	9		9	викторина
6	Еда	8		8	опрос
7	Животные	6		6	квест-игра
8	Чувства	10		10	тест

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебная аудитория для рассадки 15-16учащихся; - компьютер, проектор, экран, колонки
Информационное обеспечение	- аудио приложение - видео приложение - мультимедийные презентации
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты для самопроверки
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н.Степановой)

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации

- Видео фрагменты
- Аудио тексты

Список литературы

1. «Звездный английский»: Английский язык для начинающих. Пособие./Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р М. - Москва: Просвещение, 2014
2. Методические рекомендации к пособию «Звездный английский» Английский язык для начинающих. Баранова К. М., Дули. Д., Копылова В. В., Мильруд Л. П., Эванс Р М. - Москва: Просвещение, 2014
3. Журналы: Иностранные языки в школе.