

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете  
Протокол № 10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
№ 01-06/150-осн от 25.08.2023

Дополнительная общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа

**«Увлекательный английский»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 9 месяцев

Возраст учащихся: 9 - 11 лет

Автор - составитель: Азизова Ю.В.,

учитель английского языка

## *Пояснительная записка*

---

Дополнительная общеобразовательная программа «Увлекательный английский» предназначена для развития у учащихся 9-11 лет лингвистических навыков, имеет социально-гуманитарную направленность.

Изучение английского языка необходимо современному школьнику для успешной социализации в современном многоязычном мире.

Программа формирует коммуникативную компетенцию школьника, способствуя его поликультурному воспитанию, языковому развитию, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств и формированию социальных умений, дополняя образование наряду с другими программами начальной школы.

В свете современных тенденций обучение иностранному языку предполагает интегрированный подход в обучении и поэтому необходимо не только развивать умения иноязычного речевого общения, но и решать задачи культурного, межкультурного и прагматического характера.

**Цель:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции.

### **Задачи:**

**Образовательные** (обучающие) - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.

**Развивающие** – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.

**Воспитательные** – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

### *1. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Увлекательный английский»*

---

- Формирование гражданской идентичности личности;
- Формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам;
- Формирование готовности и способности к саморазвитию;
- Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- Осознание языка, в том числе и иностранного, как основного средства общения между людьми;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников.
- Развитие умения взаимодействовать с окружающими;
- Развитие коммуникативных способностей, расширение лингвистического кругозора школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-

методического комплекта.

## *2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Увлекательный английский»*

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Аудирование	10	1	9	Беседа
2	Чтение	9		9	Опрос
3	Грамматика	17		17	Опрос, беседа
4	Лексика	12		12	Опрос
5	Письмо	8		8	Мини-проект
6	Говорение	8		8	Опрос

## *3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы*

№	тема	кол-во часов	дата проведения	формы проведения занятий
1	Введение в курс	1	1 неделя	Теоретическое занятие
2	Часть 1 Starter Unit. Как тебя зовут?	1	1 неделя	Практическое занятие
3-4	Знакомимся с жителями волшебного леса Все цвета радуги	2	2 неделя	Практическое занятие
5-6	Собираемся в школу	2	3 неделя	Практическое занятие
7-8	Страна Грамматика	2	4 неделя	Практическое занятие
9-10	Необычный пенал	2	5 неделя	Практическое занятие
11	Мой любимый цвет	1	6 неделя	Практическое занятие
12-13	Мастерская слова. Что положить в портфель? Проверь себя!	2	6 неделя- 7 неделя	Практическое занятие
14-15	Описание членов семьи. Высказывания о работе.	2	7 неделя- 8 неделя	Практическое занятие

16-17	Страна Грамматика Все профессии важны, все профессии нужны	2	8 неделя- 9 неделя	Практическое занятие
18-19	Названия игрушек. Подарки. Поздравительные открытки.	2	9 неделя- 10 неделя	Практическое занятие
20	Части тела. Описание человека и животных. Описание героя.	1	10 неделя	Практическое занятие
21-22	Страна Грамматика	2	11 неделя	Практическое занятие
23	Мастерская слова	1	11 неделя- 12 неделя	Практическое занятие
24-25	Описание своих умений. Вопросы об умениях других.	2	12 неделя- 13 неделя	Практическое занятие
26	Описание предметов в комнате. Описание своей комнаты.	1	13 неделя	Практическое занятие
27-28	Страна Грамматика	2	14 неделя	Практическое занятие
29-30	Описание комнат дома. Описание дома (устно и письменно)	2	15 неделя	Практическое занятие
31	Кто в домике живет?	1	16 неделя	Практическое занятие
32	Мастерская слова	1	16 неделя	Практическое занятие
33-34	Мир английских звуков	2	17 неделя	Практическое занятие
35-36	Описание своей одежды. Одежда и погода.	2	18 неделя	Практическое занятие
37-38	Страна Грамматика	2	19 неделя	Практическое занятие
39-40	Мастерская слова	2	20 неделя	Практическое занятие
41-42	Названия животных. Вопросы о действиях животных	2	21 неделя	Практическое занятие
43-44	Страна Грамматика	2	22 неделя	Практическое занятие
45-46	Мастерская слова В зоопарке	2	23 неделя	Практическое занятие
47-48	Продукты в холодильнике. Любимые и нелюбимые блюда	2	24 неделя	Практическое занятие
49	Волшебные пирожные	1	25 неделя	Практическое занятие
50-51	Страна Грамматика	2	25 неделя- 26 неделя	Практическое занятие
52	Мастерская слова	1	26 неделя	Практическое занятие
53-54	Мир английских звуков	2	27 неделя	Практическое занятие

55	Ежедневные дела	1	28 неделя	Практическое занятие
56	Любимое время года	1	28 неделя	Практическое занятие
57	Дни недели	1	29 неделя	Практическое занятие
58	Страна Грамматика	1	29 неделя	Практическое занятие
59-60	Мастерская слова	2	30 неделя	Практическое занятие
61	Мир английских звуков	1	31 неделя	Практическое занятие
62	Повторяем изученное	1	31 неделя	Практическое занятие
63	Итоговый тест	1	32 неделя	Практическое занятие
64	Урок-обобщение	1	32 неделя	Практическое занятие

#### *4. Материально - техническое и учебно-методическое обеспечение программы*

---

##### **Методы обучения:**

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

##### **Формы организации образовательной деятельности:**

- Групповая
- Практическое занятие

##### **Педагогические технологии:**

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

##### **Дидактические материалы:**

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации
- Видео фрагменты
- Аудио тексты

#### **Список литературы**

1. English. Учимся говорить (набор из 48 карточек). - Москва: Машиностроение, 2015.

2. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно- методический журнал), № 2(14), 2006, с.45-49.
3. Вальковская, С.С. Разноуровневые самостоятельные работы по английскому языку. 3 класс / С.С. Вальковская. - М.: Белый ветер, 2015.
4. Лыкова, Л. Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников / Play and Learn English / Л.Л. Лыкова. - Москва: РГГУ, 2007.
5. Предко Т.И. Английская лексика в играх. 43 Vocabulary Games / Т.И. Предко. - М.: Феникс, 2015.
6. Узорова, О.В. 3000 английских слов. Обязательный лексический минимум. 4 класс. Часть 2 / О.В. Узорова, Е.А. Нефёдова. - М.: Астрель, Аванта+, АСТ, 2015.
7. 30. Черханова, Светлана Let Us Get Ready / Давайте подготовимся / Светлана Черханова. - М.: Престо, 2011.