

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
№ 01-06/150-осн от 25.08.2023

Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая)
программа

«Клуб Скорочтения»

Направленность: социально-гуманитарная

Срокреализации: 9 месяцев

Возраст учащихся: 7 - 11 лет

Автор - составитель: Никонова М.Е.,

Учитель начальных классов

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб скорочтения» предназначена для развития у учащихся 7-11 лет навыков скорочтения, имеет социально-гуманитарную направленность.

Чтение – это основа развития младших школьников. Именно это умение является основой всего образования. Для успешного обучения школьник еще в младших классах должен научиться читать быстро, так как чтение – это средство приобретения новых знаний. И если скорость чтения будет высокой, то и весь материал будет усваиваться легче. Но быстрому чтению ребенку научиться не так уж и легко – здесь должны быть задействованы слуховые катализаторы, воображение, память. Желательно, чтобы скорость чтения совпадала со скоростью речи.

Скорочтение – это способность быстрого восприятия текстов при использовании особых навыков чтения.

Цель реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации.

Задачи

Образовательные (обучающие):

- способствовать освоению приёмов и техник скорочтения учащимися;
- формирование навыков звукового анализа слов, грамматически правильной речи;
- расширение знаний об окружающем мире;
- ознакомление с художественной литературой;
- обучение умению оценивать результаты своей деятельности и деятельности сверстников.

Развивающие:

- улучшение понимания прочитанной информации;
- развитие логического мышления, произвольного внимания, памяти;
- развитие речи;
- развитие артикуляционного аппарата и формирование звуковой культуры речи;
- способствование развитию мотивации к процессу обучения.

Воспитательные:

- формирование коммуникативных навыков;
- воспитание доброжелательного отношения друг к другу, уважения к взрослым;
- формирование определенных черт характера: дисциплинированности, организованности, собранности, аккуратности и работоспособности;
- воспитание самостоятельности и умения использовать полученные знания в повседневной жизни.

1. Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Клуб Скорочтения»

- овладеют техникой читать свободно, бегло и выразительно вслух и про себя, со скоростью, позволяющей понимать прочитанное;
- овладеют техникой скорочтения;
- овладеют навыками быстрого «предпросмотра» читаемого текста;

- увеличат скорость чтения;
- увеличат скорость и качество запоминания;

2. Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Клуб скорочтения»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	1	1	Теоретическое занятие
2	Тренировка когнитивных процессов	10	5	5	Практическая работа
3	Техника скорочтения	20	10	10	Практическая работа. Конкурс
4	Работа над смысловой частью текста	31	15	16	Практическая работа. Творческая работа
5	Итоговое занятие	1	0	1	Квест

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№	Тема	кол-во часов	Дата проведения	формы проведения занятий
1	Вводное занятие	2	1 неделя	Теоретическое занятие
3-10	Тренировка слуховой, зрительной, словесно-логической памяти: запоминание слов и словосочетаний, наглядных изображений	8	2 неделя 3 неделя 4 неделя 5 неделя	Практическое занятие
11 -20	Развитие артикуляции и речевого дыхания. Развитие словесно-логического мышления	10	6 неделя 7 неделя 8 неделя 9 неделя 10 неделя	Практическое занятие
21-31	Развитие основных процессов внимания: концентрации, распределения, устойчивости.	11	11 неделя 12 неделя 13 неделя 14 неделя	Практическое занятие Творческая работа

			15 неделя 16 неделя	
32-40	Техника чтения «Чтение с указкой»	9	16 неделя 17 неделя 18 неделя 19 неделя 20 неделя	Практическое занятие
41-45	Техника чтения «Чтение разведка»	5	21 неделя 22 неделя 23 неделя	Практическое занятие
46-50	Техника чтения «Чтение спринт»	5	23 неделя 24 неделя 25 неделя	Практическое занятие
51-55	Техника чтения «Чтение со счетом слов»	5	26 неделя 27 неделя 28 неделя	Практическое занятие
56-63	Увеличение скорости чтения и понимания текста: работа с текстами, чтение перевернутого текста	8	28 неделя 29 неделя 30 неделя 31 неделя 32 неделя	Практическое занятие Конкурс
64	Итоговое занятие	1	32 неделя	Практическое занятие. Квест

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации

- Видео фрагменты
- Аудио тексты

Список литературы

1. Ахмадуллин Ш. «Скорочтение для детей: как научить ребенка читать и понимать прочитанное». -М.:Билингва, 2015-160 с.
2. Ахмадуллин Ш. «Развитие логики мышления у детей». -М.:Билингва, 2015-60с.
3. Ахмадуллин Ш. «Развитие памяти у детей». -М.:Билингва, 2015-110с.
4. Зайцев В.Н. "Резервы обучения чтению". -М.: "Просвещение", 1991. –32с.
5. Абдулова Г.Ф. «Скорочтение для детей». – Малыш, 2018. –512с.
6. Зотов С.Г. «Повышение скорости чтения». -Феникс, 2016. –125с.
7. Васильева Л.Л. «Тренажер интеллекта для детей 6-8 лет». -М.:Билингва, 2018-160с.
8. Васильева Л.Л. «Тренажер интеллекта для детей 8-10 лет». -М.:Билингва, 2018-240с.
9. Васильева Л.Л. «Тренажер интеллекта для детей 11-12 лет». -М.:Билингва, 2018-240с.
- 10.** Королева Г.В. «Читаем быстро». –Омега-Л, 2019–336с.