

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете  
Протокол № 10 от  
25.08.2023

Заместителем директора по УВР

приказом директора  
от 25.08.2023  
№ 01-06/150-осн

**План**

**внеурочной деятельности основного общего образования**

на 2023/2024 учебный год

## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностноориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 103» осуществляется на основе модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

## Организация внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (советник директора по воспитанию, учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), а также педагоги учреждений дополнительного образования, расположенные на территории МБОУ «СОШ № 103» и за его пределами.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Реализация модели осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, вебинары, семинары. Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов: общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности; журнал регистрации занятий внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочных курсов. Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности учреждения, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

### **Основные факторы, определяющие модель организации внеурочной деятельности.**

К основным факторам, которые влияют на формирование модели организации учебной деятельности относятся:

- территориальное расположение МБОУ «СОШ № 103»;
- уровень развития дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 103»;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей. Для освоения часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, педагогические работники

разрабатывают рабочие программы внеурочных курсов, реализующие программу развития учреждения, программу воспитания и социализации школьников, междисциплинарные программы, входящие в основную образовательную программу основного общего образования МБОУ «СОШ № 103».

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

<b>Название программы</b>	<b>Класс</b>	<b>Особенности программы</b>	<b>Формы организации</b>
<b>Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности</b>			
Разговор о важном	5 – 9	Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.	Обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы, викторины.
<b>Формирование функциональной грамотности обучающихся</b>			
Финансовая грамотность	5 – 9	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.	Практические задания, игры, квиз-игры, мини-исследования, проекты, решение кейсов, беседы, диспуты.
Функциональная грамотность	5 – 9		
Математическая грамотность	5 – 9		
Читательская грамотность	5 – 9		
<b>Профориентационная работа</b>			
Профориентация	8-9	Развитие ценностного отношения обучающихся к	Профориентационные беседы, деловые игры,
Мир профессий	5-7		

«Россия – мои горизонты»	6-9	труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни	квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, экскурсии
<b>Развитие личности и самореализация обучающихся</b>			
Памятные места моего края	5-7		
Танцы	5 – 9	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Конкурсы, показательные выступления, участие в соревнованиях.
Спортивные игры	5 – 9	Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых	Игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в соревнованиях.
Школьный театр	5 – 9	Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Конкурсы, показательные выступления, участие в мероприятиях.
<b>Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся</b>			
«Английский с увлечением»	5 - 9	Развитие логического мышления, памяти. Раскрытие умственных способностей обучающихся.	Беседы, конкурсы, тесты, квизы, деловые игры.
«Занимательная география »	5 - 9	Развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся	Беседы, конкурсы, выставки, экскурсии, пешеходная прогулка, творческие работы
«Решение задач повышенной сложности по математике»	5 - 9		Беседы, конкурсы, творческие работы, опросы, деловые игры.
«Сложности русского языка»»	5 - 9	Формирование языковой и лингвистической компетенции при подготовке	Беседа, конкурс, квиз, опрос, викторина,

		к ОГЭ; освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании	тестирование
«В мире обществознания»	5 - 9	Развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие мотивации к проектно-исследовательской деятельности	Беседа, деловая игра, конкурс, квиз, опыты, опрос, поиск информации, викторина
«Основы программирования на PYTHON»	7-9	Развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие мотивации к проектно-исследовательской деятельности	Беседа, деловая игра, конкурс, квиз, опыты, опрос, поиск информации, викторина

### **Объем внеурочной деятельности**

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения до 1750 ч на уровне основного общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе, но не более 10 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Направление курсов внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	5 А	5 Б	5 В	6 А	6 Б	7 А	7 Б	8 А	8 Б	8 В	9 А	9 Б	Итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность»													
	«Читательская грамотность»													
	«Математическая грамотность»													
	«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Профориентационная работа	«Тропинка в мир профессий»													
	«Профориентация»	1	1	1										3
	«Россия – мои горизонты»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Развитие личности и самореализация обучающихся	«Спортивные игры»			1							1			2
	«Школьный театр»	1	1				1	1	1	1	1			7
	«Танцы»								1	1				2
	«Памятные места моего края»				1	1	1	1						4
Реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся»	«Английский с увлечением»	1	1	1										3
	«Занимательная география»				1	1								2
	«Основы программирования на PYTHON»											1		1

