

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ООП НОО**  
**(1 – 4 классы)**

на 2024/2025 учебный год

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

- фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;
- определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Продолжительность учебного года для 1-х классов – 33 учебных недели, 2 – 4 классы не менее 34 учебных недель, устанавливается 5-дневный режим работы. В 1 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021 года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3345 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В МБОУ «СОШ № 103» языком образования является русский язык.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80%, а часть формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема ООП НОО.

В учебный план программы начального общего образования входят следующие обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык, Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы православной культуры»; учебный модуль: «Основы иудейской культуры»; учебный модуль: «Основы буддийской культуры»; учебный модуль: «Основы исламской культуры»; учебный модуль: «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль: «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Содержание учебного предмета «Физическая культура» реализовано в количестве 2 часов. Для обеспечения двигательной активности третий час реализуются через внеурочную деятельность.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующего учебного предмета:

- «Иностранный язык».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, включает учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

- Для формирования у учащихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, в 1 – 3 классах введен 1 час курса «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы. Промежуточная аттестация по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация в 1 классе представляет собой комплексную работу и заключение учителя (классного руководителя) об освоении учащимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования в конце учебного года, которое заслушивается и утверждается на педагогическом совете.

При текущем контроле в 1 классе используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов включает четвертное оценивание результатов учебной деятельности по системе «справился/не справился», что отражается в аналитических справках учителей-предметников. Текущий контроль успеваемости учащихся 2-4 классов включает поурочное и четвертное оценивание результатов учебной деятельности по четырехбалльной системе (минимальный балл – 2, максимальный балл – 5). Учитель выставляет соответствующую отметку в классный электронный журнал. Промежуточная аттестация учащихся включает оценивание результатов их учебной

деятельности за год и завершается выставлением годовых отметок по всем предметам учебного плана (кроме 1 класса, и предметов, предполагающих безотметочную систему).

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный). В 1 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и комплексная метапредметная работа. Во 2-4 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и комплексная метапредметная работа.

Промежуточная аттестация в 4 классе проводится по материалам за курс начального общего образования. Стандартизированные и комплексные работы проводятся на соответствующих уроках в течение первых трех учебных недель 4 четверти. Успешным прохождением промежуточной аттестации за 1-й класс считается наличие у учащегося результатов стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результата комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне. В случае, если учащийся 1-го класса по какой – либо стандартизированной или комплексной работе имеет результат ниже базового уровня, то это считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.





