

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

План
внеурочной деятельности среднего общего образования

на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностноориентированный процесс.

Внеурочная деятельность в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 103» осуществляется на основе модели организации внеурочной деятельности и объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Организация внеурочной деятельности

Модель внеурочной деятельности школы предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (советник директора по воспитанию, учителя, старший вожатый, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь, педагоги дополнительного образования), а также педагоги учреждений дополнительного образования, расположенные на территории МБОУ «СОШ № 103» и за его пределами.

Координирующую роль на уровне класса выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками и персоналом учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, проектную и творческую деятельность обучающихся.

Модель внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей учреждения.

Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие

обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103» предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Реализация модели осуществляется через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, вебинары, семинары. Кроме плана внеурочной деятельности модель внеурочной деятельности так же предусматривает использование следующих документов: общая карта занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности; журнал регистрации занятий внеурочной деятельности; рабочие программы внеурочных курсов. Данные инструменты обеспечивают реализацию модели внеурочной деятельности учреждения, создают предпосылки для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов учащихся.

Основные факторы, определяющие модель организации внеурочной деятельности.

К основным факторам, которые влияют на формирование модели организации учебной деятельности относятся:

- территориальное расположение МБОУ «СОШ № 103»;
- уровень развития дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 103»;
- методическое, программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
- кадровое обеспечение образовательного процесса внеурочной деятельности (наличие психолога, социального педагога, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, учителей, реализующих внеурочную деятельность.);
- материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности используются собственные ресурсы школы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, педагог-психолог) и ресурсы учреждений дополнительного образования детей. Для освоения часов, выделенных на организацию внеурочной деятельности, педагогические работники

разрабатывают рабочие программы внеурочных курсов, реализующие программу развития учреждения, программу воспитания и социализации школьников, междисциплинарные программы, входящие в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ «СОШ № 103».

Внеурочная деятельность организуется во второй половине учебного дня, способствует обеспечению удовлетворения запросов участников образовательных отношений, в том числе личных потребностей учащихся. В зависимости от своих интересов и потребностей каждый обучающийся формирует свой индивидуальный образовательный внеурочный вектор. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

| Название программы | Класс | Особенности программы | Формы организации |
|---|--------------|---|--|
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности | | | |
| Разговор о важном | 10 – 11 | Занятия связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. | Обсуждения, дискуссии, дебаты, беседы, викторины. |
| Формирование функциональной грамотности обучающихся | | | |
| Финансовая грамотность | 10 – 11 | Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. | Практические задания, игры, квиз-иги, мини-исследования, проекты, решение кейсов, беседы, диспуты. |
| Искусство литературы и кино | 10 – 11 | | |
| Профориентационная работа | | | |
| Профориентация | 10 – 11 | Развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного | Профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных |
| Я – гражданин России | 10 – 11 | | |

| | | | |
|--|---------|---|---|
| | | благополучия и ощущения уверенности в жизни. | цифровых ресурсов, экскурсии |
| Развитие личности и самореализация обучающихся | | | |
| Танцы | 10 – 11 | Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Конкурсы, показательные выступления, участие в соревнованиях. |
| Спортивные игры | 10 – 11 | Физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых | Игры, конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, участие в соревнованиях. |
| Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | | | |
| «По страницам истории» | 10 – 11 | Расширение и углубление программ обучения по истории. Развитие практических умений и навыков самостоятельной исследовательской деятельности учащихся | Беседы, конкурсы, выставки, экскурсии, пешеходная прогулка, творческие работы, опросы |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | 10 – 11 | Расширение и углубление программ обучения по биологии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. | Беседа, конкурс, квиз, опыты, опрос. |
| Волонтерский клуб «Твори добро» | 10 – 11 | | |
| «Решение задач повышенной сложности» | 10 – 11 | Расширение и углубление программ предпрофильного обучения по химии и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. | Беседа, конкурс, квиз, опрос, викторина, тестирование |
| «В мире обществознания» | 10 – 11 | Развитие обществоведческого мышления как основы социальной-личностной | Беседа, деловая игра, конкурс, квиз, опыты, опрос, поиск информации, |

| | | | |
|--|--|--|-----------|
| | | компетентности, на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие мотивации к проектно-исследовательской деятельности | викторина |
|--|--|--|-----------|

Объем внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения до 700 часов на уровне среднего общего образования. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, не менее 5 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе, но не более 10 часов.

В зависимости от конкретных условий реализации основной образовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

| Направления | Название модуля | Количество часов | | Итого |
|---------------------------|---------------------------------|------------------|----------|-------|
| | | 10 класс | 11 класс | |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивные игры | 1 | 1 | 2 |
| | «Танцы» | | 1 | 1 |
| Общекультурное | «Финансовая грамотность» | 1 | 1 | 2 |
| | Искусство литературы и кино | 1 | 1 | 2 |
| Социальное | Волонтерский клуб «Твори добро» | 1 | 1 | 2 |
| | «Профориентация» | 1 | 1 | 2 |
| Духовно-нравственное | «Разговор о важном» | 1 | 1 | 2 |
| | Я – гражданин России | 1 | 1 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | «В мире обществознания» | 1 | 1 | 2 |
| | Трудные вопросы истории | 1 | 1 | 2 |
| | Подготовка к ЕГЭ по биологии | 1 | 1 | 2 |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---|
| | «Решение задач повышенной сложности» | 1 | 1 | 2 |
|--|--------------------------------------|---|---|---|