

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа
МБОУ «СОШ №103»**

Срок реализации: 9 месяцев
Возраст учащихся: 5 – 18 лет

Составитель:
Сенченко Виктория Евгеньевна,
заместитель директора по
воспитательной работе

Барнаул - 2022

Содержание

№/№	Раздел	Страница
	<i>Введение</i>	3
<i>I.</i>	<i>Целевой раздел</i>	
<i>1.1.</i>	<i>Пояснительная записка</i>	4
<i>1.1.1.</i>	Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования	6
<i>1.1.2.</i>	Принципы и подходы к формированию образовательной программы дополнительного образования	7
<i>1.2.</i>	<i>Планируемые результаты освоения учащимися программы дополнительного образования</i>	9
<i>1.3.</i>	<i>Система оценки результатов освоения программы дополнительного образования</i>	9
<i>2.</i>	<i>Содержательный раздел</i>	
<i>2.1.</i>	<i>Направленности программ</i>	11
<i>2.2.</i>	<i>Содержание дополнительных общеобразовательных программ</i>	12
<i>3.</i>	<i>Организационный раздел</i>	
<i>3.1.</i>	Режим и организация реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	23
<i>3.2.</i>	Учебный план	25
<i>3.2.1.</i>	Календарный учебный график	26
<i>3.2.2.</i>	Описание кадровых условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	28
<i>3.2.3.</i>	Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	29

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам ориентирована на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

В последние годы отмечается рост заинтересованности семей в дополнительном образовании детей, в том числе на платной основе. Растет число детей дошкольного возраста, вовлеченных в дополнительные общеобразовательные программы по подготовке учащихся к школе. Заметно увеличилась мотивация семей и детей к участию в различных конкурсных мероприятиях.

Концепция развития дополнительного образования направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства.

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Общеобразовательная программа дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №103» (далее – Организация) является нормативно-управленческим документом школы, который определяет цели, задачи, ожидаемые результаты, содержание и условия организации образовательной деятельности Организации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для детей.

Образовательная программа дополнительного образования Организации осваивается в очной форме. Программа реализуется на основе принципа дифференциации и обеспечивает равный доступ к образованию для всех учащихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам образование детей направлено на создание условий, обеспечивающих развитие мотивации и способностей подрастающих поколений в познании, творчестве, труде и спорте, формирование активной гражданской позиции, культуры здорового образа жизни. Поэтому одним из мероприятий программы является создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых учащихся.

Нормативной базой разработки Программы являются:

1. «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
3. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. от 16.07.2020);
4. Приказ Минпросвещения РФ от 05.09.2019 № 470 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196»;
5. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изм. и доп. от 30.09.2020 г.);
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Устав МБОУ «СОШ № 103».

Проектирование и реализация образовательной программы дополнительного образования Организации строится на следующих основаниях:

- свобода выбора дополнительных общеразвивающих программ и режима их освоения;
- соответствие дополнительных общеразвивающих программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания дополнительных общеразвивающих программ, возможность взаимозачета результатов;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.

Деятельность по организации дополнительного образования осуществляется на основе рабочих дополнительных общеразвивающих программ и учебно-тематических планов педагогов. Занятия в объединениях могут проводиться по рабочим дополнительным общеразвивающим программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, художественной. Эти программы могут меняться и дополняться в зависимости от запросов родителей, возможностей и особенностей воспитанников и роста профессиональных возможностей педагогов, осуществляющих дополнительное образование.

Лица, осваивающие дополнительные образовательные программы называются «учащимися» (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ ст. 33, п.2).

Программа предназначена для учащихся в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время. Прием учащихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации программ определяются Организацией самостоятельно, с учетом категории обучающихся, их возрастом, особенностями здоровья, "уровнем" программы.

Основной формой обучения является аудиторное занятие. Деятельность учащихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, группы, секции, кружки, театры и другие). Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Учебный год в объединениях дополнительного образования регламентируется учебным планом, расписанием занятий объединений, календарным учебным графиком.

Обучение осуществляется в функциональных помещениях, не используемых в данное время для осуществления основной образовательной программы общего образования. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в зависимости от возраста. Также он может начать освоение программы с любого периода обучения.

Программа предполагает широкое использование ИКТ, демонстрационного и раздаточного материала, дидактических игр, изготовление продуктов деятельности.

Общеобразовательная программа дополнительного образования Организации рассматривается и принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом директора Организации.

Управление реализацией программы дополнительного образования осуществляет директор Организации. Непосредственное управление осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Органы общественного самоуправления Организации участвуют в управлении реализацией дополнительной общеобразовательной программы в рамках компетенций.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка программы может осуществляться ежегодно в соответствии с изменениями в законодательстве в области образования, с учетом потребности детей и взрослых в формировании услуг дополнительного образования школы.

1.1.2. Цели и задачи образовательной программы дополнительного образования

Согласно Уставу Организации образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

С учётом особенностей контингента учащихся, их потребности в формировании услуг дополнительного образования школы определяются **задачи дополнительного образования в Организации:**

- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для учащихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и их социализации;
- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- организация полноценного использования свободного времени для

духовного и творческого развития личности детей и взрослых;

- формирование устойчивой мотивации для нравственного совершенствования личности учащихся;
- выравнивание стартовых возможностей развития личности ребенка;
- развитие материально-технической базы школы для занятий учащихся в объединениях дополнительного образования;
- моделирование целостного воспитательного комплекса образовательных услуг, как на платной основе, так и за счет бюджетных средств.

С учётом возрастных, психологических особенностей обучающихся на каждом этапе обучения меняются задачи дополнительного образования:

- на уровне начального общего образования: выявление способностей, создание условий для последующего выбора услуги дополнительного образования; создание условий для самореализации;
- на уровне основного общего образования: формирование теоретических знаний и практических навыков, раскрытие творческих способностей личности в избранной области деятельности; создание условий для самореализации школьников;
- на уровне среднего общего образования: достижение повышенного уровня знаний, умений, навыков в избранной области, создание условий для самореализации, самоопределения личности, её профориентации.

1.1.2. Принципы и подходы к реализации программы дополнительного образования

При организации дополнительного образования детей Организация опирается на следующие приоритетные принципы:

- Принцип доступности. Дополнительное образование – образование доступное. Здесь могут заниматься любые дети – «обычные», еще не нашедшие своего особого призвания; одаренные; «проблемные» – с отклонениями в развитии, в поведении, дети-инвалиды. При этом система дополнительного образования детей является своего рода механизмом социального выравнивания возможностей получения персонифицированного образования. Одной из главных гарантий реализации принципа равенства образовательных возможностей является бесплатность предоставляемых школой услуг.

- Принцип природосообразности. В дополнительном образовании детей все программы отвечают тем или иным потребностям и интересам детей, они «идут за ребенком», развивают его творческий потенциал.

- Принцип индивидуальности. Дополнительное образование реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе и объеме, на смену в ходе образовательного процесса предмета и вида деятельности, конкретного объединения и даже педагога. При этом успехи ребенка принято сравнивать в первую очередь с предыдущим уровнем его знаний и умений, а стиль, темп, качество его работы - не подвергать порицаниям.

- Принцип свободного выбора и ответственности предоставляет обучающемуся и педагогу возможность выбора и построения индивидуального образовательного маршрута: программы, содержания, методов и форм деятельности, скорости, темпа продвижения и т.п., максимально отвечающей особенностям личностного развития каждого и оптимально удовлетворяющих интересы, потребности, возможности творческой самореализации.

- Принцип развития. Данный принцип подразумевает создание среды образования, которая обеспечивает развитие индивидуального личностного потенциала каждого обучающегося, совершенствование педагогической системы, содержания, форм и методов дополнительного образования в целостном образовательном процессе школы. Смысловой статус системы дополнительного образования – развитие личности воспитанника. Образование, осуществляющееся в процессе организованной деятельности, интересной ребенку, еще более мотивирует его, стимулирует к активному самостоятельному поиску, подталкивает к самообразованию.

- Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования. Органическая связь общего, дополнительного образования и образовательно-культурного досуга детей способствует обогащению образовательной среды школы новыми возможностями созидательно-творческой деятельности. Интеграция всех видов образования, несомненно, становится важным условием перехода на новый стандарт.

- Принцип социализации и личной значимости предполагает создание необходимых условий для адаптации детей, подростков, молодежи к жизни в современном обществе и в условиях ценностей, норм, установок и образов поведения, присущих российскому и мировому обществу.

- Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности предполагает формирование нравственно-ценностных ориентаций личности, развитие чувственно-эмоциональной сферы ученика, нравственно-творческого отношения и является доминантой программ дополнительного образования, всей жизнедеятельности воспитанников, педагогов, образовательной среды.

- Принцип диалога культур. Ориентация на данный принцип означает не только формирование условий для развития общей культуры личности, но и через диалог культур, организацию системы непрерывного постижения эстетических и этических ценностей поликультурного пространства. В системе дополнительного образования траектория эстетического воспитания, восприятия и переживания прекрасного, понимания творчества по законам красоты развивается к созданию культурных ценностей, как в искусстве, так и вне его.

- Принцип деятельностного подхода. Через систему мероприятий (дел, акций) обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха для каждого ребенка.

- Принцип творчества в реализации системы дополнительного образования означает, что творчество рассматривается как универсальный механизм развития личности, обеспечивающий не только её вхождение в мир культуры, формирование социально значимой модели существования в современном мире, но и реализацию внутренней потребности личности к самовыражению, самопрезентации. Для реализации этого приоритета важно создание атмосферы, стимулирующей всех субъектов образовательного процесса к творчеству в любом его проявлении. Каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов.

- Принцип разновозрастного единства. Существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

- Принцип поддержки инициативности и активности. Реализация дополнительного образования предполагает инициирование, активизацию, поддержку и поощрение любых начинаний обучающихся.

- Принцип открытости системы. Совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры и образования направлена на создание для каждого ребёнка максимально благоприятных условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

1.2. Планируемые результаты освоения программы дополнительного образования

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей **программы** представляют собой систему обобщённых личностно ориентированных целей **образования**, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих **планируемых результатов**, подлежащих формированию и оценке.

Критерии результативности

В результате освоения образовательной программы дополнительного образования Организации планируется положительная динамика по следующим критериям:

- повышение эффективности образовательной деятельности Организации,
- личностный рост участников образовательных отношений,
- создание банка образовательных программ и диагностических методик,
- накопление опыта творческой деятельности,
- динамика сохранности контингента обучающихся,
- создание условий для использования детьми и взрослыми ресурсов неформального и информального образования (образования за пределами стандартной образовательной среды) в целях саморазвития;
- разработка новых образовательных программ и проектов.

Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей, раскрывают и детализируют основные направленности результатов

1.3. Система оценки результатов освоения программы дополнительного образования

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностируют мотивацию достижений личности с целью установления:

- соответствия результатов освоения дополнительной общеразвивающей программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процесса организации и осуществления дополнительной общеразвивающей программы установленным требованиям к порядку и условиям реализации программ.

Контроль реализации дополнительных общеразвивающих программ являются частью системы мониторинга качества образовательной деятельности, осуществляемой Организацией по программе дополнительного образования и отражают динамику индивидуальных достижений учащихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации Текущий контроль усвоения программы – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. Проведение текущего контроля направлено на обеспечение выстраивания дополнительной общеобразовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ.

Текущий контроль проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения результатов, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования дополнительной общеобразовательной деятельности.

Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, соревнование, викторины, «Весёлые старты», «День здоровья», контрольные и товарищеские игры, первенства школы, города, конкурсы, праздники и др. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогическим работником на основании содержания рабочей дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Оценка результатов промежуточной аттестации

Для определения уровня обученности учащихся по программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки учащихся.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения (при наличии);
- креативность в выполнении практических заданий.

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения учащимися дополнительной образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки учащихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение дополнительных образовательных программ, проводится в порядке и в форме определенном в программе педагога. Формы проведения аттестации могут быть следующие: итоговое занятие, зачет, тестирование, собеседование, и определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания дополнительной общеразвивающей программы.

Учащимся, успешно освоившим дополнительную общеразвивающую программу могут выдаваться сертификаты, которые самостоятельно разрабатывает и утверждает Организация, могут выдаваться почетные грамоты или устанавливаться другие виды поощрений.

II. Содержательный раздел

2.1. Направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

В Организации реализуются следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по следующим направленностям:

Программы социально-гуманитарной направленности

Основная цель данной направленности – социальная адаптация, повышение уровня готовности обучающихся к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности, формирование педагогических навыков.

1. Школа будущего первоклассника «Малышок»;
2. Занимательный английский;
3. Клуб скорочтения;
4. Клуб ЮИДД «Пешеход»;
5. Клуб молодого избирателя «Твой выбор»;
6. Агитбригада «Рецепт»

Программы естественнонаучной направленности:

Программы естественнонаучной направленности в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление школьных программ по математике,

физике, биологии, экологии, химии, способствует формированию интереса к научно-исследовательской деятельности учащихся.

1. Научное общество учащихся «Зеленая лошадь»

Программы художественной направленности

Данное направление ориентировано на обучение, воспитание и развитие детей средствами различных видов декоративно-прикладного творчества и дизайна, воспитание и развитие художественного вкуса учащихся; развитие творческих особенностей учащихся; формирование устойчивого интереса к искусству, художественным традициям своего народа и достижениям мировой культуры; овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности; приобщении детей к искусству танца, музыки, воспитание нравственно-эстетических и коммуникативных навыков. Основной целью является нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

1. Ансамбль танца «Триумф»
2. «Умелые ручки»
3. «Песни моей души»

Программы физкультурно-спортивной направленности:

Необходимым условием развития личности является его физическое состояние. Окружающая экологическая обстановка, развитие новых технологий (появление компьютера, сотовых телефонов) пагубно влияют на здоровье большинства детей. К тому же современная система школьного обучения предполагает высокие умственные нагрузки на ребенка и приводит к перенапряжению учащихся. Поэтому поддержание здоровья молодого поколения и развитие физической культуры и спорта является одним из приоритетных направлений деятельности в Российской Федерации.

1. Отряд юнармии «Горячие сердца»
2. ДЮП «Сирена»
3. «Баскетбол»
4. «Волейбол»

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

№	Название программы	Аннотация
Естественно-научная направленность		

1.	<p>Научное общество учащихся «Зеленая лошадь»</p>	<p>Участники НОУ - учащиеся 5 – 11 классов МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: заседания секции проводятся 1 раз в неделю, 34 учебных часа.</p> <p>Форма организации процесса обучения: работа кружков по направлениям; индивидуальная, групповая работа учащихся под руководством учителей и других специалистов на базе школы; олимпиады по различным областям знаний; организация интеллектуальных игр по развитию познавательных интересов и творческих способностей; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях.</p> <p>Краткое содержание: программа рассчитана на детей 5-11 классов и включает три этапа. Первый этап - формирование исследовательского поведения. Предполагается формирование у ребят навыков научной организации труда, быстрого чтения, обучение их работе с учебниками и словарями. На этом этапе происходит вовлечение учащихся в активные формы учебной деятельности, а также формирование познавательного интереса и выявление наиболее способных к творчеству учеников. Идет обучение проектным методам.</p> <p>Второй - развивающий этап. На основе сформированного исследовательского поведения идет усовершенствование научных методов познания и общеучебных знаний и умений, совершенствование навыков научной организации труда, активное расширение их кругозора. Важнейшую роль в развитии интереса на данном этапе играет работа с первоисточниками, проектный метод является основным.</p> <p>Третий - исследовательский этап. Учащиеся приобщаются к осмыслению научно-исследовательской деятельности, занимаются непосредственной исследовательской деятельностью, ведется разработка как общешкольных, так и индивидуальных проектов, работ.</p> <p>Ожидаемый результат: итоговой инстанцией является научно-исследовательская конференция. Она созывается раз в год для обсуждения хода и итогов научно-исследовательской и опытно-экспериментальной работы. На конференцию могут быть представлены творческие работы поискового и исследовательского характера, выполненные членами школьных секций индивидуально или в группе в форме доклада или отчета об эксперименте, защита работы может сопровождаться слайдами, видеофрагментами, рисунками, чертежами, схемами.</p>
Художественная направленность		

2	Умелые ручки	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: состоит в том, чтобы дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области декоративно-прикладного творчества.</p> <p>Участники кружка - учащиеся в возрасте 7-13 лет МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий 2 раз в неделю, 68 учебных часа.</p> <p>Форма организации процесса обучения: в процессе занятий используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, конкурсы, соревнования и другие.</p> <p>Краткое содержание: программа «Умелые ручки» развивает природные задатки и способности ребят, помогает достижению успеха в декоративно-прикладном творчестве; учит приемам исполнительного мастерства; учит слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; учит правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ребенок научится; - планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел; - осуществлять творческий подход к каждой работе; - владеть приёмами работы различными инструментами, знает правила техники безопасности при обращении с ними; - проявлять высокий интерес к изготовлению поделок из различных материалов. <p>Итоги занятий могут быть подведены в форме отчетной выставки с приглашением родителей детей, педагогов, друзей.</p>
3	Песни моей души	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: оптимальное индивидуальное певческое развитие каждого участника студии, обучение его петь в хоре, формирование его певческой культуры.</p> <p>Участники кружка - учащиеся в возрасте 12-17 лет МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 34 учебных часа.</p> <p>Форма организации процесса обучения: основной формой организации занятий является групповая. Наряду с групповой формой работы на занятиях применяется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия планируются с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>

		<p>Краткое содержание: программа «Песни моей души» развивает природные задатки и способности ребят, помогает достижению успеха в формировании певческой установки, разностороннее развитие вокального слуха, накопление музыкально-слуховых представлений; формирование музыкальной памяти, навыков певческой эмоциональности, выразительности; развитие вокальной артикуляции, певческого дыхания. воспитание эстетического вкуса, эмоциональной отзывчивости.</p> <p>Ожидаемый результат: способствует личностному развитию учащихся: реализации творческого потенциала, готовности выражать своё отношение к искусству; становлению эстетических идеалов и самосознания, позитивной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма.</p>
4	Ансамбль танца «Триумф»	<p>Возраст: 5-18 лет Продолжительность реализации программы: 9 месяцев. Режим занятий: 3 часа в неделю Форма обучения – очная</p> <p>Цель программы: Формирование гармонично развитой личности, выявление индивидуальных особенностей учащихся и раскрытие природной одаренности в сценической практике; Воспитание универсального танцовщика, способного раскрывать многогранные художественные образы и характеры; Создание коллектива, который даст возможность обучающимся раскрыть свой творческий потенциал и пропагандировать искусство современного танца.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заложить основы джазового танца, танца-модерн, классического танца и акробатики, параллельно изучая эти предметы. 2. Развивать физические возможности учащихся. 3. Развивать музыкальность посредством приобщения к классической музыке, джазовой музыке и авангардным музыкальным направлениям. 4. Воспитывать философское отношение к движению в целом, что предполагает осмысленное действие в процессе овладения техническими навыками. 5. Воспитывать эстетический вкус и художественное восприятие путем приобщения учащихся к мировым образцам современного хореографического направления.
Социально-гуманитарная направленность		

5	Школа будущего первоклассника «Малышок»	<p>Возраст: 5-7 лет Продолжительность реализации программы: 7 месяцев. Режим занятий: 28 учебных занятий. Учебное занятие включает 4 занятия по 30 минут каждое. Срок освоения программы – 7 месяцев Форма обучения – очная. Форма проведения занятий – аудиторная. Форма организации занятий – групповая. Используемые методы работы: При обучении используются основные методы организации и осуществления учебно-познавательной работы, такие как словесные, наглядные, практические и проблемно-поисковые. Выбор методов (способов) обучения зависит от психофизиологических, возрастных особенностей детей, темы и формы занятий. При этом в процессе обучения все методы реализуются в теснейшей взаимосвязи.</p> <p>Цель программы: обеспечение успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и создание условий гуманного (комфортного) перехода с одного образовательного уровня на другой.</p> <p>Задачи: Образовательные (обучающие) - организация образовательной среды для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного развития устной речи, подготовки к освоению детьми письменной формы речи (письмо и чтение); - формирования умственных способностей и математических представлений, умений мыслить, логически рассуждать, находить скрытые для непосредственного восприятия математические взаимосвязи и взаимозависимости; - формирования общеучебных умений и навыков (умение обдумывать и планировать действия, осуществлять решения, догадываться о результатах и проверять их, строго придерживаться, заданным правилам и алгоритмам); - овладения изобразительными видами деятельности (рисование, раскраска, лепка, художественное конструирование), развитие умений пользоваться простейшими материалами и инструментами при создании творческих работ, составлении композиций; - проявления навыков вокально-хоровой деятельности (вовремя начинать и заканчивать пение, уметь петь по фразам, слушать паузы, правильно выполнять музыкальные ударения, четко и ясно произносить слова при исполнении); - умения технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использования их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга. <p>Развивающие – формировать внутреннюю учебную мотивацию; развивать психические процессы (ощущение, восприятие, представление), вариативное и образное</p>
---	---	--

		<p>мышление (фантазию, воображение, творческие способности); мелкую моторику кисти руки; привитие правильных (социально адаптированных) форм поведения и умения работать в группе, управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения.</p> <p>Воспитательные – воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям.</p>
6	Увлекательный английский	<p>Возраст: 9-11 лет Продолжительность реализации программы: 9 месяцев. Режим занятий: 2 часа в неделю Форма обучения – очная Цель программы: формирование иноязычной коммуникативной компетенции Задачи: Образовательные (обучающие) - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.</p> <p>Развивающие – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.</p> <p>Воспитательные – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.</p>
7	Первые шаги в английском	<p>Возраст: 6-9 лет Продолжительность реализации программы: 9 месяцев. Режим занятий: 2 часа в неделю, 64 часа в год Форма обучения – очная Цель программы: обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения.</p> <p>Задачи: Образовательные (обучающие) - формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром сверстников, с детским фольклором Англии и доступными образцами</p>

		<p>английской художественной литературы; формирование представлений об иностранном языке как средстве общения.</p> <p>Развивающие – развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника, мотивации к дальнейшему овладению английским языком; развитие познавательных способностей, умения работать в группе.</p> <p>Воспитательные – воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.</p>
8	Клуб скорочтения	<p>Возраст: 6-10 лет Продолжительность реализации программы: 9 месяцев. Режим занятий: 2 часа в неделю Форма обучения – очная Цель программы: реализации программы: создание условий для развития навыков рационального чтения, повышения скорости чтения и усвоения информации. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение приёмов и техник скорочтения; -улучшение понимания прочитанной информации; - развитие умения работать с текстом (анализ структуры текста); - развитие памяти и внимания; - развитие навыков логического мышления; - развитие речи; -развитие познавательной и творческой активности, интеллектуальных способностей; -совершенствование умения ориентироваться в постоянно-меняющемся информационном потоке; -создание комфортной обстановки для раскрытия умственных способностей обучающихся; -развитие навыков воображения, восприятия, умения работать и отдыхать, переключаясь на другое задание.
9	Юный инспектор дорожного движения «Пешеход»	<p>Статус программы: модифицированная. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Участники ДЮП - учащиеся в возрасте 11-12 лет МБОУ «СОШ №103». Продолжительность реализации программы: 1 год. Режим занятий: продолжительность занятий 2 раза в неделю, 68 учебных часов. Форма организации процесса обучения: комбинированные занятия. Беседа-практика. Краткое содержание: структурировано по видам деятельности: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и</p>

		<p>технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Программа кружка ЮИД разработана на основе рекомендаций ГИБДД, положения о кружке «ЮИД» и Краевого положения о проведении соревнований «Юных инспекторов дорожного движения». При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки юных инспекторов дорожного движения и работам по проведению пропаганды безопасного дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.</p> <p>Ожидаемый результат: развитие и совершенствование навыков безопасного поведения на дороге, оказание первой доврачебной помощи; формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства; формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций; формирование глубоких теоретических знаний правил дорожного движения; формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.</p>
10	Клуб молодого избирателя «Твой выбор»	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: создать условия для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции; способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.</p> <p>Участники кружка - учащиеся в возрасте 15-18 лет МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 34 учебных часа.</p> <p>Форма организации процесса обучения: индивидуальная и групповая работа учащихся под руководством учителя, на базе школы.</p> <p>Краткое содержание: рабочая программа направлена на то, чтобы ознакомить учащихся с основами избирательного права в РФ; развить умения работать с нормативно-правовыми актами; сформировать гражданское, ответственное отношение к выборам; развить коммуникативные способности. Выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.).</p> <p>Ожидаемый результат: проверка навыков учащихся на итоговом занятии.</p>
11	Агитбригада «Рецепт»	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: сохранение и укрепление здоровья детей через приобщение к здоровому образу жизни.</p> <p>Участники - учащиеся в возрасте 13-18 лет МБОУ «СОШ</p>

		<p>№103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий 1 раз в неделю, 34 учебных часа.</p> <p>Форма организации процесса обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая. Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, дискуссия.</p> <p>Наглядные методы: видеофильм, презентация.</p> <p>Практические методы: игровой, мониторинг, тренинг.</p> <p>Краткое содержание: рабочая программа направлена на проведение мониторингов среди учащихся школы, обработка результатов, тестирование, составление презентаций, тематические беседы и дискуссии на классных часах, работа в группах, сочинение листовок, экскурсии.</p> <p>Ожидаемый результат: развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Формирование ответственного поведения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни. Воспитание личности, умеющей жить в разных условиях и передавать свой опыт другим.</p>
Физкультурно-спортивная направленность		
12	Отряд юнармии «Горячие сердца»	<p>Цель программы: сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознанно выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.</p> <p>Участники: 11 – 18 лет</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: продолжительность занятий: 1 раз в неделю, 34 учебных часа.</p>
13	Дружина юных пожарных «Сирена»	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической массово-разъяснительной работы среди населения.</p> <p>Участники ДЮП - учащиеся в возрасте 10-13 лет МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p>

		<p>Режим занятий: продолжительность занятий: по 1 часу, 2 раза в неделю, 68 учебных часов.</p> <p>Форма организации процесса обучения: комбинированные занятия. Беседа-практика.</p> <p>Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Работа ДЮП в образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со ст.25 Федерального закона «О пожарной безопасности» и ст.42 Устава Всероссийского добровольного пожарного общества. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки юных пожарных и тактико - техническим действиям пожарно-спасательного спорта.</p> <p>Ожидаемый результат: развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; формирование потребности соблюдать нормы ЗОЖ, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности. Овладение умениями формировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности.</p>
14	Баскетбол	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: игра в баскетбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Углублённое изучение спортивной игры баскетбол.</p> <p>Участники кружка «Баскетбол» - учащиеся 8 – 11 классов МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: проводятся 2 раза в неделю, 68 учебных часов.</p> <p>Форма организации процесса обучения: формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная.</p> <p>Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов. Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.</p>

		<p>Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания программы (В.И. Ляха, А.А. Зданевича,). При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки баскетболиста и тактико-техническим действиям баскетболиста.</p> <p>Ожидаемый результат: создание конкурентно-способных команд мальчиков и девочек; укрепление психического и физического здоровья учащихся; применение полученных навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; снижение количества правонарушений среди подростков.</p>
15	Волейбол	<p>Статус программы: модифицированная.</p> <p>Цель программы: игра в волейбол направлена на всестороннее физическое развитие и способствует совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Углублённое изучение спортивной игры волейбол.</p> <p>Участники кружка «Волейбол» - учащиеся 5 – 11 классов МБОУ «СОШ №103».</p> <p>Продолжительность реализации программы: 1 год.</p> <p>Режим занятий: проводятся 2 раз в неделю, 68 учебных часов.</p> <p>Форма организации процесса обучения: формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая, поточная. Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания. Наглядные методы: показ упражнений, наглядные пособия, видеофильмов. Практические методы: метод упражнений; игровой; соревновательный, круговой тренировки.</p> <p>Краткое содержание: структурировано по видам спортивной подготовки: теоретической, физической, технической и тактической. Кроме того, в программе представлены контрольные тесты для занимающихся по физической и технической подготовленности, а также методическое обеспечение и литература. Содержание видов спортивной подготовки определено исходя из содержания примерной федеральной программы. При этом большое внимание уделяется упражнениям специальной физической подготовки волейболиста и тактико - техническим действиям волейболиста.</p> <p>Ожидаемый результат: создание конкурентно-способных команд мальчиков и девочек; укрепление психического и физического здоровья учащихся; применение полученных</p>

		навыков в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; снижение количества правонарушений среди подростков.
--	--	---

III. Организационный раздел дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

3.1. Режим и организация реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Образовательная деятельность осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

В объединениях по интересам могут заниматься дети от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Комплектование групп осуществляется с 1 сентября по 1 октября учебного года, по договорам с родителями (законными представителями).

В период каникул занятия могут:

- проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся;
- продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- проводиться на базе специальных учебных заведений и предприятий с целью профориентации подростков.

Комплектование учебных групп начинается в августе.

Программы «Умелые ручки», КМИ «Наш выбор», «Волейбол», «Баскетбол», агитбригада «Рецепт», Клуб ЮИДД «Пешеход», ДЮП «Сирена», «Песни моей души» на бюджетной основе реализуются с 05.09.2022 по 26.05.2023 года

Программы, реализуемые за счет средств физических лиц: начиная с 14 сентября 2022 года по 26 мая 2023 года по программам «Клуб скорочтения», «Увлекательный английский», «Первые шаги в английском», ансамбль танца «Триумф», с 1 октября 2022 по 30 апреля 2023 года – школа будущего первоклассника «Малышок».

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разных направленностей, однако, в соответствии с СанПиН, посещение ребенком занятий более чем в 2-х объединениях (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одной направленности не более 2-3 раз в неделю.

Занятия детей в системе дополнительного образования проводятся в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей перерыв для отдыха не менее часа.

Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых занимаются обучающиеся в возрасте от 5 до 18 лет. В работе объединений

принимают участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских объединений определяется программой, разработанной педагогом, согласованной на заседании Совета Учреждения, принятой на педагогическом совете и утвержденной приказом директора Учреждения.

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства могут быть использованы на открытие новых детских объединений.

Учебные группы создаются для обучающихся одного возраста или разных возрастов. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами.

Цели, задачи и содержание деятельности объединений по интересам определяются на основе примерных образовательных программ, предложенных Министерством образования РФ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Работа обучающихся строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Согласно СанПиН 2.4.4.3172-14: занятия дополнительного образования начинаются не ранее 8.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день.

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Зачисление детей для обучения по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим оказания платных образовательных услуг устанавливается в соответствии с СанПиН. В зависимости от специфики объединений возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Работа обучающихся в учебной группе строится на принципах сотрудничества и самоуправления, сочетания коллективной и индивидуальной деятельности.

Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия при подготовке к конкурсу.

В качестве форм организации образовательного процесса применяются: игры; практические занятия; лекции, семинары; диалоги, диспуты, беседы; аудио и видео уроки; организация творческой работы; соревнования; открытые уроки для родителей.

3.2. Учебный план

Структура учебного плана включает дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, перечень которых формируется в соответствии и на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	Срок освоения	Возраст учащихся
Направленность: социально-гуманитарная			
1.	Клуб ЮИДД «Пешеход»	1 год	10-12
2.	КМИ «Твой выбор»	1 год	11-18
3.	Агитбригада «Рецепт»	1 год	13-18
Направленность: художественная			
4.	«Умелые ручки»	1 год	7-13
5.	«Песни моей души»	1 год	12-18
Направленность: естественнонаучная			
6.	НОУ «Зеленая лошадь»	1 год	12-18
Направленность: физкультурно-спортивная			
7.	Отряд юнармии «Горячие сердца»	1 год	12-17
8.	ДЮП «Сирена»	1 год	12-17
9.	«Баскетбол»	1 год	13-18
10.	«Волейбол»	1 год	11-18

Образовательная деятельность по реализации программ за счет средств физических лиц ведется в соответствии с Лицензией.

Наименование ДООП на платной основе	Направленность программы	Срок освоения программы	Продолжительность занятия	Количество занятий	
				в неделю	за период
Школа будущего первоклассника «Малышок»	Социально-гуманитарная	08.10.2022 – 31.04.2023	30 мин	4	112
«Клуб скорочтения»	Социально-гуманитарная	14.09.2022 – 36.05.2023	40 мин	2	64
«Первые шаги в английском»	Социально-гуманитарная	14.09.2022 – 36.05.2023	40 мин	2	60
«Увлекательный английский»	Социально-гуманитарная	14.09.2022 – 36.05.2023	40 мин	2	60
Ансамбль танца «Триумф» Младшая группа Средняя группа Старшая группа	Художественная	14.09.2022 – 36.05.2023	45 мин	3 3 3	108 108 108

3.3. Календарный учебный график

Дополнительные образовательные услуги предоставляются с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан.

Дополнительные платные образовательные услуги в школе в 2022/2023 учебном году введены на основании мониторинга и социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей) в области дополнительного образования, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании», Законом Российской Федерации от 07.02.1992 №2300-1 «О защите прав потребителей», Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Уставом школы.

Платные образовательные услуги выполняются сверх муниципального задания, финансируемого из бюджета, и реализуются за рамками основных образовательных программ и федеральных государственных образовательных стандартов.

1.Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 14.09.2022, окончание – срок реализации программы.

Начало учебных занятий – 14.09.2022 и по мере комплектования групп.

Наименование платной образовательной услуги	I полугодие	Объем программы	Зимние каникулы	II полугодие	Объем программы	Всего в год
Школа будущего первоклассника «Малышок»	08.10.2022 – 28.12.2022	11 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 29.04.2023	14 недель	25 недель
Ансамбль танца «Триумф» младшая группа	14.09.2022 – 28.12.2022	14 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 26.05.2023	18 недель	32 недели
Ансамбль танца «Триумф» средняя группа	14.09.2022 – 28.12.2022	14 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 26.05.2023	18 недель	32 недели
Ансамбль танца «Триумф» старшая группа	14.09.2022 – 28.12.2022	14 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 26.05.2023	18 недель	32 недели
Первые шаги в английском языке	14.09.2022 – 28.12.2022	14 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 26.05.2023	18 недель	32 недели
Увлекательный английский язык	14.09.2022 – 28.12.2022	14 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 26.05.2023	18 недель	32 недели
Клуб скорочтения	14.09.2022 – 28.12.2022	14 недель	29.12.2022 – 08.01.2023	09.01.2023 – 26.05.2023	18 недель	32 недели

Праздничные дни:

4 ноября – День народного единства

1, 7 января – новогодние праздники

23 февраля – День защитника Отечества

8 марта – празднование Международного женского дня

1 Мая – празднование дня весны и труда

9 мая – празднование Дня Победы

2. Режим занятий.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются вне учебных занятий с понедельника по субботу, согласно утвержденного расписания.

№ п.п	Направленность объединения	Наименование платной образовательной услуги	Возрастная категория	Наполняемость группы	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия в день
1	Социально-гуманитарная	Школа будущего первоклассника «Малышок»	6-6,5	30	4	30 мин.
2	Художественная	Ансамбль танца «Триумф» младшая группа	5-9	20	3	30 мин – 45 мин
3	Художественная	Ансамбль танца «Триумф» средняя группа	10-13	20	3	30 мин – 45 мин
4	Художественная	Ансамбль танца «Триумф» старшая группа	14-17	20	3	30 мин – 45 мин

5	Социально-гуманитарная	Первые шаги в английском языке	6-7	15	2	30 мин – 45 мин
6	Социально-гуманитарная	Увлекательный английский язык	7-9	15	2	30 мин – 45 мин
7	Социально-гуманитарная	Клуб скорочтения	7-10	15	2	30 мин – 45 мин

3. Количество учебных смен – 2. Начало не ранее 09.00 часов, окончание не позднее 21.00 часов.

4. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и коллективах проводятся:

- по расписанию, утвержденному директором,
- могут реализовываться досуговые программы, составленные на период каникул в форме соревнований, игр, концертов, работы творческих групп и др.

5. Родительский собрания проводятся по усмотрению педагога не реже двух раз в год.

3.4. Описание кадровых условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

№/№	ФИО педагога	Образование	Должность	Педагогический стаж	Квалификационная категория
1	Азизова Юлия Владимировна	Высшее	Учитель	17	Высшая
2	Бекренев Никита Михайлович	Высшее	Учитель	6	Первая
3	Григорьева Анастасия Олеговна	Высшее	Старший вожатый	6	
4	Засяткина Надежда Петровна	Высшее	Педагог доп.образования	30	Высшая
5	Князева Анастасия Андреевна	Высшее	Педагог-хореограф	10	
6	Кокарев Александр Сергеевич	Высшее	Учитель	3	Первая
7	Никонова Мария Евгеньевна	Высшее	Учитель	4	
8	Панкратова Юлия Юрьевна	Высшее	Учитель	25	Высшая

9	Панова Светлана Викторовна	Высшее	Учитель	30	Высшая
10	Ракитина Татьяна Викторовна	Высшее	Учитель	27	Высшая
11	Яичкин Сергей Петрович	Высшее	Учитель	20	Высшая

3.5. Материально-технические условия реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Педагогический работник, осуществляющий образовательную деятельность по образовательной программе дополнительного образования должен создать материально-технические условия, обеспечивающие:

- 1) возможность достижения учащимися планируемых результатов освоения программы;
- 2) выполнение Организацией требований:
 - санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
 - пожарной безопасности и электробезопасности;
 - охране здоровья учащихся.

Оборудование учебных помещений, учебно-практическое оборудование

Количество мебели рассчитывается по количеству обучающихся в группе, а так же учитываются условия для труда педагога и для хранения материалов и инвентаря. Ученические столы одно- и двухместные с комплектом стульев (по количеству учащихся). Стол учительский.

Классная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления постеров и таблиц.

Шкафы для хранения учебных печатных, электронных пособий, дидактических материалов в соответствии с направлением и видом деятельности: натуральные пособия, изобразительные наглядные пособия, раздаточный материал и т.д.

Для организации образовательного процесса в здании Организации имеются учебные помещения: 23 учебных кабинета, библиотека на 25 посадочных мест, санитарные помещения. Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами и имеют интерактивное и мультимедийное оборудование.

Актовый зал рассчитан на 180 посадочных мест, оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, компьютером, сценическим оборудованием, музыкальными инструментами. 2 спортивных зала, оснащенный современным спортивным оборудованием (295,7 кв.м; 148,8 кв.м).

Все помещения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и СП, нормам и правилам пожарной безопасности. Требования к специальной одежде обучающихся (спортивная форма, одежда для занятий хореографией).