

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

Основная образовательная программа основного общего образования

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Финансовая грамотность»

для 5-6 класса

Срок освоения 2 года

Барнаул – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 и 6 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 103», Учебным планом внеурочной деятельности.

Курс и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

Финансовая грамотность является одной из составляющих функциональной грамотности современного человека и входит в состав «навыков 21 века». В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы», определяющей необходимость разработки и внедрения образовательных программ повышения финансовой грамотности для общего образования, финансовая грамотность понимается, как «сочетание осведомлённости, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния».

Цель курса: развитие у учащихся экономического образа мышления и формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи курса:

- сформировать первичные экономические понятия;
- формирование базовых знаний о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах;
- формирование базовых знаний о свойствах и функциях денег, о сбережениях;
- формирование у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- объяснить взаимосвязь между экономическими и этическими категориями: труд, товар, деньги, цена, стоимость - с одной стороны и нравственными понятиями, такими, как бережливость, честность, экономность, щедрость и т.д.;
- научить детей правильно вести себя в реальных жизненных ситуациях, носящих экономический характер (покупка в магазине, плата за проезд в транспорте и т.д.)

Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю – всего 68 занятий.**

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 68 часов, со следующим распределением часов по классам: 5 класс – 34 часа; 6 класс – 34 часа.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий является теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); игровой; наглядный; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, практикумы, игровые занятия.

Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс – 34 часа:

Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность». (4 часа)

Финансовая грамотность. Благополучие человека. Благополучие семьи. Финансовое поведение. Обязательные и необязательные траты.

Тема 2. Доходы и расходы семьи. (15 часов)

Потребности, деньги, бартер. Товарные и символические деньги, наличные и безналичные деньги, купюры, монеты, фальшивые деньги. Товары, услуги, семейный бюджет. Доходы, источники доходов (заработная плата, собственность, пенсия, стипендия, пособие, проценты по вкладам). Расходы, направления расходов (предметы первой необходимости, товары текущего потребления, товары длительного пользования, услуги, коммунальные услуги), личный доход, личные расходы, сбережения, денежный долг.

Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься. (15 часов)

Страхование. Цели и функции страхования. Виды страхования. Страховой полис. Страховая компания. Больничный лист.

6 класс – 34 часа:

Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют. (16 часов)

Налог. Налоговая инспекция, подоходный налог. Налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица. Социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес. (18 часов)

Банки, вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог. Бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;

4) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

5) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

6) бюджетная грамотность позволит человеку не зависеть от обстоятельств, от воли других людей, системы.

Метапредметными результатами является:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Предметные результаты обеспечивают:

- владение базовыми предметными понятиями: потребность, обмен, блага, деньги, товар, услуга, семейный бюджет, особая жизненная ситуация, страхование, налоги, социальное пособие, банк, виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения, бизнес, валюта, валютный курс;

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- использование приёмов работы с простой финансовой и статистической информацией, её осмысление, проведение простых финансовых расчётов;

- применение навыков и умений решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет, знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- умение делать выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций на простых примерах;

- определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- расширение кругозора в области экономической жизни общества и активизация познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

5 класс:

№	Тема	Содержание	Количество часов
Тема 1. Введение в курс «Финансовая грамотность» (4 часа)			
1	Развитие финансовой грамотности	Финансовая грамотность. Умения финансово грамотного человека. Понятия «бюджет», «расходы», «сбережения», «подушка безопасности».	1
2	Благосостояние семьи	Факторы, от которых зависит благосостояние: образование, профессия, финансовые знания, финансовые навыки.	1
3	Финансовое поведение	Финансовое поведение людей в конкретных ситуациях. Финансовая независимость.	1
4	Как оценить свое финансовое поведение?	Обоснование оценки своего финансового поведения в различных ситуациях. Обязательные и необязательные траты.	1
Тема 2. Доходы и расходы семьи (15 часов)			
5	Что такое деньги	Бартерный обмен. Товарный обмен. Предметы в роли денег. Возникновение денег. Назначение денег. Центральный банк РФ.	1
6	Мини-проект «Деньги»	Применение полученных знаний по теме для создания продукта, имеющего практическую пользу.	1
7	Доходы семьи	Доход семьи. Источники доходов в семье. Заработная плата, пенсия, стипендия, различные пособия, доход от собственности, доход от предпринимательской деятельности.	1
8	Учимся считать семейные доходы	Практическое занятие	1
9	Исследуем доходы семьи	Мини-исследование	1
10	Мини-проект «Доходы семьи»	Совместная подготовка проектов	1

11	Расходы семьи	Расходы семьи, обязательные расходы. Постоянные и переменные расходы, общие и личные, запланированные и непредвиденные	1
12	Учимся считать семейные расходы	От чего зависят расходы семьи, общая сумма расходов семьи за определенный период времени. Как рассчитать обязательные расходы. как можно сократить основные расходы.	1
13	Исследуем расходы семьи	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Расходы семьи»	Защита проектов	1
15	Как сформировать семейный бюджет	Семейный бюджет. правила ведения семейного бюджета. Статьи семейного бюджета. Дефицитный и профицитный бюджеты семьи.	1
16	Ролевая игра «Семейный совет по составлению бюджета»	Занятие-игра	1
17	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»	Защита проектов	1
18-19	Обобщение по теме 2		2
Тема 3. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (15 часов)			
20	Почему возникают риски потери денег и имущества и как от этого защититься	Особые жизненные ситуации. Непредвиденные ситуации. Последствия для семьи. На чём можно сэкономить, чтобы откладывать деньги на случай непредвиденной жизненной ситуации	1
21	Что такое страхование и для чего оно необходимо	Страхование. Страховая организация.	1
22	Что и как можно страховать	Страхование может быть обязательным и добровольным. Правила и тарифы по видам обязательного страхования. При добровольном страховании все условия определяются договором страхования, который заключается между страхователем и страховщиком. Страхование бывает личным, имущественным и страхованием ответственности.	1

23	Игра «Страхование»	Занятие-игра	1
24	Исследуем, что застраховано в семье и сколько это стоит	Мини-исследование	1
25	Как определить надёжность страховых компаний	Рейтинг страховых компаний. Надёжность страховой компании. Договор страхования.	1
26	Как работает страховая компания	Учебная виртуальная экскурсия	1
27	Учебные мини-проекты «Страхование»	Защита проектов	1
28-29	Обобщение по теме 3		2
30-34	Резервные часы		4
Итого: 34 часа.			

6 класс:

№	Тема	Содержание	Количество часов
Тема 1. Человек и государство: как они взаимодействуют (16 часов).			
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.	Что такое финансовая независимость. Роль государства в предоставлении финансовой независимости.	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить.	Налоги, их виды. Правила сбора и уплаты налогов. Налоговый кодекс.	1
3	Какие бывают налоги.	Виды налогов, налоговые ставки. Налоговые льготы. Освобождение от уплаты налогов.	1
4	Учимся считать налоги.	Направленность на решение практических задач о налогах	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи».	Занятие-игра	1

6	Сравниваем налоги граждан разных стран.	Подоходный налог. Ставка подоходного налога.	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.	Мини-исследование	1
8	Как работает налоговая служба.	Что такое налоговая служба и какие задачи она решает	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги».	Учебный мини-проект	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают.	Что такое социальные пособия. Какие семьи получают пособия. Как это влияет на семейный бюджет.	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.		1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».	Занятие-игра	1
13	Исследуем, какие социальные пособия получают люди.	Мини-исследование	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия».	Учебный мини-проект	1
15-16	Обобщение результатов изучения темы 1.	Урок проверки знаний	2
Тема 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов).			
17	Для чего нужны банки.	Кредитные организации и их роль в жизни семьи.	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.	Виды банковских услуг.	1
19	Какие бывают вклады.	Вклады. Виды вкладов. Процент по вкладу. Какую роль они могут сыграть для семейного бюджета.	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать.	Главные признаки кредита. Процент по кредиту.	1

21	Изучаем сайт Центрального банка РФ.	Основное задание связано с выходом в Интернет и анализом сайта.	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.	Мини-исследование	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.	Что такое финансовая потеря. как ее избежать.	1
24	Как работает банк.	Виртуальная экскурсия	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».	Учебный мини-проект	1
26	Что мы знаем о бизнесе.	1. Что такое бизнес? 2. Зачем человек открывает собственное дело? 3. Чего больше при ведении собственного бизнеса – выгоды или рисков?	1
27	Как открыть фирму.	1. Каковы главные характеристики бизнес-плана? 2. Как вы можете переформулировать определение новых понятий? 3. Почему бизнес-план имеет именно такую структуру? 4. Какие задачи решает каждый раздел бизнес-плана?	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы.	1. Что вы знаете о бизнес-инкубаторе? Почему он так называется? 2. Как работает бизнес-инкубатор? Каковы его структура и задачи? 3. Как бизнес-инкубатор поддерживает начинающих предпринимателей?	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму».	Занятие-игра	1

30	Что такое валюта и для чего она нужна.	Валюта. Виды валют. Валютный курс.	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.		1
32-33	Обобщение результатов изучения темы 2	Урок проверки знаний	2
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	Урок проверки знаний	1
<i>Итого: 34 часа.</i>			