

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 103»

Основная образовательная программа основного общего образования

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Нескучный немецкий»

для 7 класса

Срок освоения 1 год

Барнаул – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Нескучный немецкий» для 7 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, Учебным планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 103».

Данный курс сопровождает учебный предмет «Второй иностранный язык. Немецкий язык» и предназначен для учащихся 7 классов, желающих продолжить изучение немецкого языка.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Цель курса: создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков посредством немецкого языка.

Основные задачи курса:

I. Познавательный аспект.

- познакомить с менталитетом других народов в сравнении с родной культурой;
- познакомить учащихся с культурой страны изучаемого языка (музыка, история, театр, литература, традиции, праздники и т.д.);
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

II. Развивающий аспект.

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и знакомству с культурой стран изучаемого языка;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить учащихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;

III. Воспитательный аспект

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность).

Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю – всего 34 занятия.**

Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий является теоретическая работа, игровая и проектная деятельность. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный; практический; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, работа с интернет источниками, работа со справочной литературой.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему. Проверка знаний, приобретенных на курсе внеурочной деятельности, предполагает выставки работ, рисунков, защиту проектов по окончании тематического блока.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Нескучный немецкий»

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить один вид деятельности на другой, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическая часть планируется с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

Программа состоит из 4 разделов, каждый из которых предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности обучающихся и направлен на решение своих собственных педагогических задач.

I. «Немецкоязычные страны» (6 часов)

II «О Германии подробно» (9 часов)

III. «Традиции и национальные праздники» (9 часов)

IV. «Великие люди Германии» (10 часов)

На каждом этапе идет развитие всех видов речевой деятельности, особое внимание уделяется расширению лексического запаса, чтению лингвострановедческих текстов.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Нескучный немецкий»

Личностными результатами являются следующие умения:

- Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Немецкий язык»;
- Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры;
- Осознание языка как основного средства общения между людьми;
- Развитие мотивов учебной деятельности;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Формирование чувства гордости за свою Родину;
- Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- Знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

- Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли;

- Развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства;
- Расширение лингвистического кругозора школьника;
- Развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер школьника;
- Формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- Овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК;
- Осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- Использование различных способов поиска;
- Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Предметные результаты.

В результате реализации данной программы учащиеся должны:

Знать/понимать:

- особенности основных типов предложений и их интонации в соответствии с целью высказывания;
- имена наиболее известных личностей изучаемой страны ;
- временные формы глагола;
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста.

Уметь (владеть способами познавательной деятельности):

- наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- читать и выполнять различные задания к текстам;
- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;
- понимать на слух короткие тексты.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- понимать смысл адаптированного текста и уметь прогнозировать развитие его сюжета;
- выделять субъект и предикат текста; уметь задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где, когда), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге;

Воспитательные результаты внеурочной деятельности:

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимоотношения, освоение способов поведения в различных ситуациях.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, родина, природа, мир, знания, труд, культура).

Третий уровень результатов – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия (умение представить зрителям собственные проекты), в том числе и в открытой общественной среде.

Качества личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий:

- толерантность, дружелюбное отношение к представителям других стран;
- познавательная, творческая, общественная активность;
- умение работать в сотрудничестве с другими;
- коммуникабельность;
- уважение к себе и другим.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Нескучный немецкий»

№	Тема	Количество часов
Немецкоязычные страны (6 часов)		
1.	Знакомство с Германией.	1
2.	Куда поехать в Германии?	1
3.	Экскурсия по Австрии.	1
4.	Едем в Швейцарию.	1
5.	Лихтенштейн. Люксембург.	1
6.	Защита проекта «Самая интересная немецкоязычная страна»	1
О Германии подробно (9 часов)		
7.	Гимн Германии.	1
8.	Государственный флаг страны.	1
9.	Герб ФРГ и герб столицы.	1
10.	Достопримечательности Берлина.	1
11.	Дрезден – Флоренция на Эльбе.	1
12.	Мюнхен.	1
13.	Кёльн.	1
14.	Веймар.	1
15.	Защита проекта «Удивительная Германия».	1
Традиции и национальные праздники (9 часов)		

16.	Традиции и обычаи Германии	1
17.	Национальные праздники Германии	1
18.	Традиции и обычаи Австрии	1
19.	Национальные праздники Австрии	1
20.	Традиции и обычаи Швейцарии	1
21.	Национальные праздники Швейцарии	1
22.	Традиции и обычаи Люксембурга и Лихтенштейна	1
23.	Национальные праздники Люксембурга и Лихтенштейна	1
24.	Защита проекта «На каком празднике я хотел бы побывать?»	1
Великие люди Германии (10 часов)		
25.	Знаменитые немецкие изобретатели и ученые. Вильгельм Конрад Рентген.	1
26.	Рудольф Дизель.	1
27.	Роберт Кох.	1
28.	Карл Бенц.	1
29.	Писатели-сказочники. Вильгельм Гауф.	1
30.	Эрнст Теодор Амадей Гофман.	1
31.	Братья Гримм.	1
32.	Знаменитые композиторы. Иоганн Себастьян Бах. Людвиг Ван Бетховен.	1
33.	Великие художники. Альбрехт Дюрер.	1
34.	Защита проекта «Великие немцы»	1
Итого 34 часа.		