

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

Основная образовательная программа основного общего образования

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

Заместителем директора по УВР

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

для 9 класса

Срок освоения 1 год

Барнаул – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» для 9 класса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 103», Учебным планом внеурочной деятельности, Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для основного государственного экзамена по русскому языку, спецификации контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена.

Данный курс сопровождает учебный предмет «русский язык» и предназначен для учащихся 9 классов, выбравших этот предмет для сдачи экзамена в форме ОГЭ. Курс также может быть использован для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по русскому языку и построения индивидуальных образовательных траекторий учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволяет расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса русского языка основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы. Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий контрольно-измерительных материалов.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Цель курса: повысить орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся, развить связную речь, подготовить учащихся к итоговой аттестации по русскому языку за курс основной общеобразовательной школы.

Основные задачи курса:

- обобщать и систематизировать орфографические и пунктуационные правила русского языка, совершенствовать грамотность учащихся;
- изучение нормативных документов и структуры экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ;
- формирование у учащихся культуры выполнения аттестационных заданий;
- закрепление, систематизация и расширение знаний учащихся по основным разделам курса русского языка основной школы;
- развитие навыков самостоятельной работы;
- формирование навыков аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- развитие познавательного интереса, интеллектуальных способностей в процессе поиска решений;
- развитие умений логически мыслить, воспитание воли к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности;
- формирование навыков исследовательской деятельности;
- формирование индивидуальных образовательных потребностей в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю – всего 34 занятия.**

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий является теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); практический; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, практикумы, работа с интернет источниками, работа со справочной литературой.

Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему. Проверка знаний, приобретенных на курсе внеурочной деятельности, предполагает ответы на сформулированные вопросы, тестирование с выбором правильного ответа (один раз в полугодие)

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа)

Вводное занятие. Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ в новой форме. Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.

Раздел 2. Сжатое изложение. (6 часов)

Основные приемы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста. Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения. Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приемов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.

Раздел 3. Сочинение на лингвистическую тему. (5 часов)

Критерии оценки задания. Структура сочинения на лингвистическую тему. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.

Раздел 4. Сочинение-рассуждение по тексту. (5 часов)

Критерии оценивания сочинения-рассуждения. Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.

Раздел 5. Сочинение-рассуждение на заданную тему. (5 часов)

Умение сформулировать толкование слова. Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста. Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт. Вывод в сочинении.

Раздел 6. Работа с заданиями 2-й части. (10 часов)

Понимание текста. Целостность текста. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология». Выразительно-

изобразительные средства языка. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов. Словосочетание. Грамматическая основа предложения. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении. Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.

Раздел 7. Итоговое занятие. (1 час)

Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

Личностными результатами являются следующие умения:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами является формирование универсальных учебных действий:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, совместного выполнения какого-либо задания;
- 3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующее :

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического,

официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»

№	Тема	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Вводное занятие. (2 часа)			
1	Вводное занятие.	Цели и задачи факультатива. Ознакомление с содержанием и инструкцией по выполнению ОГЭ.	1
2	Знакомство с образцами КИМов, предназначенных для проведения письменного экзамена в 9 классе.	Работа с демонстрационным вариантом, бланками ответов.	1
Раздел 2. Сжатое изложение. (6 часов)			
3-4	Алгоритм написания изложения	Основные приемы компрессии текста. Алгоритм написания изложения. Приемы работы, направленные на первичное восприятие текста. Разбор текста.	2
5-6	План изложения	Составление плана. Выделение микротем. Абзацное членение. Подготовка рабочих материалов к изложению. Особенности сжатого изложения.	2
7-8	Сжатие текста	Подготовка к написанию сжатого изложения. Обучение приемам компрессии текста. Отработка приемов сжатия текста: исключение, обобщение, упрощение.	2

Раздел 3. Сочинение на лингвистическую тему. (5 часов)			
9	Критерии оценки задания	Разбор критериев оценки сочинения.	1
10-11	Структура сочинения	Структура сочинения на лингвистическую тему.	2
12-13	Формулирование тезиса и аргументов	Учимся формулировать тезис. Учимся аргументировать и делать вывод.	2
Раздел 4. Сочинение-рассуждение по тексту. (5 часов)			
14	Критерии оценки сочинения по тексту	Критерии оценивания сочинения-рассуждения.	1
15-16	Формулирование тезиса	Учимся формулировать тезис в сочинении-рассуждении.	2
17-18	Аргументация и вывод	Учимся аргументировать и писать вывод рассуждения.	2
Раздел 5. Сочинение-рассуждение на заданную тему. (5 часов)			
19	Толкование слова	Умение сформулировать толкование слова.	1
20-21	Поиск аргумента в содержании текста	Учимся находить аргумент по содержанию исходного текста.	2
22	Аргументация на основе жизненного опыта	Как аргументировать, опираясь на жизненный опыт.	1
23	Вывод в сочинении	Оформление вывода в сочинении-рассуждении.	1
Раздел 6. Работа с заданиями 2-й части. (10 часов)			
24	Понимание текста	Понимание текста. Целостность текста.	1
25	Средства повышения выразительности речи	Синонимы. Антонимы. Омонимы.	1
26-27	Лексический анализ	Лексический анализ слова. Повторение по теме «Морфология».	2
28	Выразительно-изобразительные средства языка	Гипербола. Литота. Метафора. Олицетворение. Сравнение. Эпитет.	1

29	Правописание частей слова	Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов.	1
30	Связь слова в предложении	Словосочетание. Грамматическая основа предложения.	1
31	Пунктуация в простом предложении	Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
32	Пунктуация в сложном предложении	Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Знаки препинания в сложноподчиненном и сложном бессоюзном предложении.	1
33	Связь частей предложения	Сложные предложения с различными видами связи. Синтаксический анализ сложного предложения.	1
<i>Раздел 7. Итоговое занятие. (1 час)</i>			
34	Итоговое занятие	Рекомендации учителя по проведению ОГЭ. Практическое занятие.	1
Итого 34 часа.			