

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №103»

**Основная образовательная программа начального общего образования**

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете  
Протокол № 12 от  
24.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора  
от 24.08.2022  
№ 01-06/155-осн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«Прекрасное рядом»**

**для 1-4 классов**

Срок освоения 1 год

**Барнаул – 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом» для 1-4 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СОШ № 103», Учебным планом внеурочной деятельности.

Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Цель: создать условия для формирования у младших школьников чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, создать условия для развития интереса к различным видам искусства, культуре родного края, дать возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусства.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю – всего 34 занятия.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков решения заданий всех частей контрольно-измерительных материалов.

**Сроки реализации программы:** данная рабочая программа рассчитана на один учебный год.

**Формы и режимы занятий:** индивидуальное восприятие; работа в парах с творческим обсуждением; индивидуально-коллективная работа; экскурсии; игровые занятия, знакомство с художественной литературой, с великими творческими людьми настоящего и прошлого, участие в различных творческих конкурсах.

Освоение содержания программы курса способствует творческому, эмоциональному, эстетическому развитию учащихся. При реализации содержания программы учитываются возрастные и индивидуальные возможности младших школьников, создаются условия для успешности каждого ребёнка.

**Методы обучения и воспитания:** практические, наглядно-демонстрационные, игровые, методы ролевого моделирования типовых ситуаций, словесные.

**Виды деятельности обучающихся:** конкурсы, викторины, проектная деятельность. Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:** обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему. Проверка знаний, приобретенных на курсе внеурочной деятельности, предполагает ответы на сформулированные вопросы, выполнение проектных заданий в соответствии с тематическим планированием программы курса внеурочной деятельности; организация и проведение мероприятий, связанных с сохранением и укреплением здоровья.

### 1. Содержание курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»

**Тема 1.** Прекрасное в искусстве. В данном разделе дети получают начальное представление об основах живописи, биографии художников, представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры; получают первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, культурных традиций, фольклора народов России. На основе приобретенных навыков обучающимся предоставляется возможность полного самовыражения в создании фантастических

образов растений, животных, сказочных героев, красочных образов окружающих предметов и явлений через творческие проекты.

**Тема 2.** Мир театра. В данном разделе дети получают возможность научиться коллективной работе, работе с партнёром, общаться со зрителем. Дети учатся выразительному чтению текста, работе над репликами, которые должны быть осмысленными и прочувствованными, создают характер персонажа таким, каким они его видят. Дети привносят элементы своих идей, свои представления в сценарий, оформление спектакля. В разделе ведется работа над оформлением спектакля, над декорациями и костюмами, музыкальным оформлением.

**Тема 3.** Волшебный мир книг. Данный раздел посвящен воспитанию у младших школьников любви к книгам, формирование первоначальных умений видеть красоту в окружающем мире через художественную литературу. По итогам прочтения книг дома и в школе выполнение проектных групповых работ, изготовление плакатов. В этом разделе также планируется посещение библиотек.

**Тема .** Культура родного края. В данном разделе рассматриваются природные, культурные, исторические объекты Барнаула. Организация деятельности нацелена на выработку у учащихся навыков работы со всевозможными источниками краеведческой информации: справочными и учебными пособиями, рукописными материалами, иллюстрациями, фотоматериалами, средствами телевидения, радио и печатными периодическими изданиями, а также художественной литературой. Раздел предусматривает организацию активных форм проведения занятий с учащимися с применением иллюстративных материалов и презентаций, с применением индивидуальных, парных и групповых творческих работ, тематические консультации, викторины, тематические и обзорные экскурсии

**Тема 5.** В мире природы. Данный раздел предполагает развитие умения наблюдать за красотой природы во всех ее проявлениях. Дети будут рассматривать растения, животных, а также объекты неживой природы не только со стороны заботы о них и охраны. Предполагается работа и по наблюдению за художественной ценностью природных составляющих. Это планируется отражать в индивидуальных и коллективных рисунках, творческих проектных работах. Дети смогут наблюдать за природой глазами поэтов, писателей, художников и музыкантов. Этому будет способствовать работа со стихами, инценирование рассказов, слушание голосов природы в музыкальных произведениях. В разделе запланированы экскурсии на природу, где дети смогут пополнить свои знания о природных объектах, понаблюдать за их обликом и повадками и отразить свои наблюдения в творческих работах.

### ***3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»***

---

#### **Личностные результаты:**

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работу на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:** освоение средств изобразительной деятельности и их использование в повседневной жизни: умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация), умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации, элементарные приемы работы с различными материалами для создания выразительного образа (пластилин – раскатывание, вытягивание формы; бумага и картон – сгибание, вырезание).

*3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Прекрасное рядом»*

---

**1 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Прекрасное в искусстве. Осенние краски в картинах художников.	1
2	Прекрасное в искусстве. Прекрасное в искусстве	1
3	Прекрасное в искусстве. Сказочные художники.	1
4	Прекрасное в искусстве. Мозаичное искусство	1
5	Прекрасное в искусстве. Творческий проект «Мозаика»	1
6	Прекрасное в искусстве. Экскурсия в городской музей. Выставка.	1
7	Мир театра. Театральная азбука.	1
8	Мир театра. Кукольный театр.	1

9	Мир театра. Творческий проект «Наши куклы»	1
10	Мир театра. Инсценирование мультяшных сказок.	1
11	Мир театра. Этюды «Оживление неодушевленных предметов».	1
12	Мир театра. Музыкальные пластические игры.	1
13	Мир театра. Показ этюдов на тему: «В общественных местах: в автобусе, поезде, в магазине »	1
14	Волшебный мир книг. Игры с буквами.	1
15	Волшебный мир книг. Народный фольклор: песенки, потешки, народные забавы.	1
16	Волшебный мир книг. Народный фольклор: загадки, скороговорки считалки.	1
17	Волшебный мир книг. Мир сказок	1
18	Волшебный мир книг. Моя книжка. Из чего она состоит.	1
19	Волшебный мир книг. Моя книжка. Берегите книгу!	1
20	Волшебный мир книг. Экскурсия «Где живут книги?»	1
21	Культура родного края. Стихи о Барнауле.	1
22	Культура родного края. Национальные костюмы.	1
23	Культура родного края. Соборы и церкви Барнаула.	1
24	Культура родного края. Знаменитые места города.	1
25	Культура родного края. Сказка на новый лад.	1
26	Культура родного края. Экскурсия в нагорный парк.	1
27	В мире природы. Огород на подоконнике.	1
28	В мире природы. Природа в произведениях писателей и поэтов.	1
29	В мире природы. Удивительное рядом.	1
30	В мире природы. Наблюдения в природе.	1
31	В мире природы. Цвет неба.	1

32	В мире природы. Экскурсия в парк «Изумрудный».	1
33	В мире природы. «Вырезалки». Зоопарк.	1

## 2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Прекрасное в искусстве. Анимация, анималисты.	1
2	Прекрасное в искусстве. Красочный и живой мир животных.	1
3	Прекрасное в искусстве. Сюжеты в жизни. Оформление.	1
4	Прекрасное в искусстве. Творческий проект «Фантик от шоколадки»	1
5	Прекрасное в искусстве. Творческая мастерская художников.	1
6	Прекрасное в искусстве. Экскурсия в детскую школу искусств.	1
7	Мир театра. Виды театрального искусства	1
8	Мир театра. Театральная игра «Сказка, сказка, ждем тебя»	1
9	Мир театра. Инсценирование мультяшных сказок.	1
10	Мир театра. Чтение в лицах стихов Э. Успенского, И. Токмаковой, А. Барто.	1
11	Мир театра. Музыкальные пластические игры.	1
12	Мир театра. Экскурсия в Дом культуры.	1
13	Мир театра. Театрализованные игры.	1
14	Волшебный мир книг. Писатели – детям	1
15	Волшебный мир книг. По произведениям Н. Михалкова и К. Чуковского.	1
16	Волшебный мир книг. Зарубежный фольклор.	1
17	Волшебный мир книг. Сказочный десант.	1
18	Волшебный мир книг. Литературная викторина. Читаем сказки Г. Андерсена	1

19	Волшебный мир книг. Литературная викторина. Мини-афиша.	1
20	Волшебный мир книг. Экскурсия «Проведаем книгу»	1
21	Культура родного края. Народы Сибири. Создадим хоровод.	1
22	Культура родного края. Народные праздники. Моя малая родина – Барнаул.	1
23	Культура родного края. Экскурсия в Дендрарий.	1
24	Культура родного края. Названия улиц. Знаменитые соотечественники	1
25	Культура родного края. Знаменитые места Барнаула.	1
26	Культура родного края. Инсценирование русских сказок.	1
27	Культура родного края. Театральное представление.	1
28	В мире природы. Огород на подоконнике.	1
29	В мире природы. Природа в произведениях писателей и поэтов.	1
30	В мире природы. Легенды о цветах.	1
31	В мире природы. Природный художник – паук.	1
32	В мире природы. Мечтаем на природе.	1
33	В мире природы. Лес моей мечты.	1
34	В мире природы. Праздник на природе.	1

### 3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Прекрасное в искусстве. Картина особый мир.	1
2.	Прекрасное в искусстве. Картина – пейзаж. Знакомство со знаменитыми пейзажами И. Левитана, А. Саврасова.	1
3.	Прекрасное в искусстве. Картина-портрет.	1
4.	Прекрасное в искусстве. Картина-натюрморт	1
5.	Прекрасное в искусстве. Картины исторические и бытовые.	1
6.	Прекрасное в искусстве. Экскурсия в детскую школу	1

	искусств.	
7.	Мир театра. Виды театрального искусства	1
8.	Мир театра. Рисуем маски.	1
9.	Мир театра. Инсценирование мультяшных сказок.	1
10	Мир театра. Чтение в лицах стихов Г.Х Андерсена.	1
11	Мир театра. Театр кукол.	1
12	Мир театра. Афиши и плакаты.	1
13	Мир театра. Праздник в городе.	1
14	Волшебный мир книг. История книги. Библиотеки.	1
15	Волшебный мир книг. По дорогам сказок.	1
16	Волшебный мир книг. Проект мини-книжка.	1
17	Волшебный мир книг. Книги о родной природе.	1
18	Волшебный мир книг. Книги Л.Н. Толстого для детей.	1
19	Волшебный мир книг. Животные- герои детской литературы	1
20	Волшебный мир книг. Экскурсия в городскую библиотеку.	1
21	Культура родного края. Красота родной природы.	1
22	Культура родного края. Составление маршрутного листа туриста.	1
23	Культура родного края. По одежке встречают.	1
24	Культура родного края .Памятники нашего города.	1
25	Культура родного края. Квест– игра«Знаешьли ты свой город?»	1
26	Культура родного края. Дорогие мои земляки.	1
27	Культура родного края. Прогулка экскурсия по улицам родного города	1
28	В мире природы. «Цветы на участке осенью.	1



29	В мире природы. «Что нам осень подарила».	1
30	В мире природы. К нам зима пришла.	1
31	В мире природы. «Снежинка» опыт.	1
32	В мире природы. «Дикие животные нашего края» проект	1
33	В мире природы. Перелетные птицы	1

#### 4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Прекрасное в искусстве. Истоки родного искусства. Пейзаж родной земли.	1
2.	Прекрасное в искусстве. Каждый народ художник. Архитектура родного города.	1
3.	Прекрасное в искусстве. Образ человека в произведениях художников.	1
4.	Прекрасное в искусстве. Рисуем природу.	1
5.	Прекрасное в искусстве. Моделирование одежды для куклы	1
6.	Прекрасное в искусстве. Конкурс рисунков.	1
7.	Мир театра. Виды театрального искусства	1
8.	Мир театра. Ритмопластика.	1
9.	Мир театра. Театральная игра	1
10	Мир театра. Герои мультфильмов.	1
11	Мир театра. Основы театральной культуры	1
12	Мир театра. Театр в лицах.	1
13	Мир театра. Праздник в городе.	1
14	Волшебный мир книг. Дети – герои книг.	1
15	Волшебный мир книг. По произведениям Н. Михалкова и К. Чуковского.	1
16	Волшебный мир книг. Киги зарубежных писателей.	1
17	Волшебный мир книг. Книги о детях войны.	1

18	Волшебный мир книг. Газеты и журналы для детей.	1
19	Волшебный мир книг. Литературная викторина. Книги, книги, книги...	1
20	Волшебный мир книг. Экскурсия в школьную библиотеку	1
21	Культура родного края. Как жили наши предки.	1
22	Культура родного края. Крестьянский дом.	1
23	Культура родного края. Что дает мой край родной стране.	1
24	Культура родного края. Парки и усадьбы.	1
25	Культура родного края. Дорогие мои земляки.	1
26	Культура родного края. Экскурсия в краеведческий музей города.	1
27	Культура родного края. Где можно учиться?	1
28	В мире природы. «Сколько я знаю дождей»	1
29	В мире природы. «К нам осень пришла» экскурсия в парк.	1
30	В мире природы. «Как звери к зиме готовятся».	1
31	В мире природы. «Льдинка» опыт.	1
32	В мире природы. «Домашние животные» проект.	1
33	В мире природы. Полезные витамины	1
34	В мире природы. Праздник на природе «К нам весна пришла»	1