

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

Основная образовательная программа начального образования

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«Профориентация»

для 1-4 класса

Срок освоения 4 года

Барнаул – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проориентация» для 1 – 4 классов составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 103», Учебным планом внеурочной деятельности.

Курс и является начальной ступенью в проориентационной работе. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших ролевых ситуаций и выполнении творческих заданий. Данная программа создает условия для развития личности на всех возрастных этапах, начиная с младшего школьного возраста в качестве подготовительного этапа, закладывающего основы для профессионального самоопределения в будущем. Курс призван поспособствовать развитию творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации.

На начальной стадии обучения важно с помощью игр, разбора социально-экономических ситуаций, виртуальных экскурсий на предприятия, магазины, вводить детей в мир профессиональных понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о профессиональном труде, направленном не только на получение заработка, но и призванном преобразовывать природу, создавать предметы искусства, работать сообща с другими людьми на благо общества. Реализация данной программы способствует использованию разнообразных форм организации учебного процесса, внедрению современных методов обучения и педагогических технологий.

Цель курса: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

Основные задачи курса:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю – всего 135 занятий.**

Сроки реализации программы: Программа рассчитана на 135 часов, со следующим распределением часов по классам: 1 класс – 33 часа; 2 класс – 34 часа; 3 класс – 33 часа; 4 класс – 34 часа.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий является теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); игровой; наглядный; аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся: теоретические занятия, практикумы, игровые занятия.

Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему.

1. Содержание курса внеурочной деятельности «Профориентация»

1 класс – 33 часа:

Тема 1. Все работы хороши. (2 часа)

Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками. Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово». Игра отгадай пословицы. Викторина «Угадай профессию».

Тема 2. Кому что нужно. (2 часа)

Дидактическая игра на подбор картинок и предметов соответствующих профессий.

Тема 3. Оденем куклу на работу. (1 час)

Дидактическая игра на подбор рабочей одежды к соответствующим профессиям.

Тема 4. Идем на работу. (1 час)

Дидактическая игра на сопоставление изображений: представители профессией и их рабочие места.

Тема 5. Мы строители. (2 часа)

Занятие с элементами игры: построение здания, геометрических фигур. Что нужно знать, чтобы стать строителем.

Тема 6. Магазин. (2 часа)

Ролевая игра.

Тема 7. Мы идем в магазин. (2 часа)

Беседа с игровыми элементами. Какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».

Тема 8. Аптека. (2 часа)

Ролевая игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Что нужно знать, чтобы работать в аптеке. Какую пользу приносят наши знания.

Тема 9. Больница. (2 часа)

Ролевая игра. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.

Тема 10. Какие бывают профессии. (2 часа)

Игровой час. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях.

Тема 11. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». (2 часа)

Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного.

Тема 12. С. Михалков «Дядя Степа-милиционер». (3 часа)

Просмотр м/ф по произведению С. Михалков «Дядя Степа-милиционер».
Обсуждение поступков главных героев.

Тема 13. В. Маяковский «Кем быть?» (2 часа)

Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.

Тема 14. К. Чуковский «Доктор Айболит». (2 часа)

Игра-демонстрация, викторина.

Тема 15. Уход за цветами. (2 часа)

Практическое занятие.

Тема 16. Профессия «Повар». (2 часа)

Презентация профессий. Знакомство с профессией повар.

Тема 17. Поварята. (2 часа)

Конкурс-игра.

2 класс – 34 часа:

Тема 1. Мастерская удивительных профессий (2 часа).

Дидактическая игра. Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.

Тема 2. Разные дома (2 часа).

Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора.

Тема 3. Дачный домик (2 часа).

Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона.

Тема 4. Моя профессия (2 часа).

Игра-викторина. «Доскажи словечко», загадки. «Волшебный мешок».

Тема 5. Профессия «Врач» (3 часа).

«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.

Тема 6. Больница (2 ч.).

Сюжетно-ролевая игра.

Тема 7. Доктор «Айболит» (2 ч.)

Сюжетно-ролевая игра.

Тема 8. «Кто нас лечит» (2 ч.)

Виртуальная экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.

Тема 9. «Добрый доктор Айболит» (2 ч.)

Тема 10. «Парикмахерская» (3 ч.)

Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера

Тема 11. «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (2 ч.)

Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови».

Тема 12. Д. Дж. Родари «Чем пахнут ремесла» (2 ч.).

Инсценировка.

Тема 13. Профессия «Строитель» (2 ч.).

Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий.

Тема 14. Строительный поединок (2 ч.).

Игра-соревнование.

Тема 15. Путешествие по предприятиям. (3 ч.).

Виртуальная экскурсия. Знакомство с производственными профессиями, фабричным оборудованием.

Тема 16. «Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?» (1 ч.)

Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик).

3 класс – 33 часа.

Тема 1. Что такое профессия (2ч.).

Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами. Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию.

Тема 2. У кого мастеров, у кого молоток (2ч.).

История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент». Инструменты для ремонта Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии.

Тема 3. Истоки трудолюбия (2ч.).

Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если....».

Тема 4. Домашний помощник (2ч.).

Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов).

Тема 5. Мир профессий (2ч.).

Конкурс «Профсловарь». Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве).

Тема 6. Угадай профессию (2ч.).

Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников.

Тема 7. Какие бывают профессии (2ч.).

Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).

Тема 8. Куда уходят поезда (2ч.).

Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта.

Тема 9. Моя профессия (2ч.).

Сюжетно-ролевая игра в командах.

Тема 10. Наши друзья - книги (2ч.).

Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).

Тема 11. Откуда сахар пришел (2ч.).

Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).

Тема 12. «Турнир профессионалов» (2ч.).

Азбука профессий (по букве определить профессию, например А-агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний». Конкурс пантомимы (изобразить профессию).

Тема 13. Все профессии нужны, все профессии важны (3ч.).

Данные о профессиях. Чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?». Просмотр мультимедиа о людях разных профессий. Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».

Тема 14. Стройка (2ч.).

Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.

Тема 15. Операция «Трудовой десант» (1ч.).

Рассказ о профессиях, ответственных за уборку, украшение территории.

Тема 16. Уход за цветами (2ч.).

Тема 17. Кулинарный поединок (2ч.).

Разделение на команды. Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке».

4 класс – 34 часа.

Тема 1. Любимое дело мое - счастье в будущем (2ч.).

Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты.

Тема 2. По дорогам идут машины (2ч.).

История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Какой это знак».

Тема 3. Все работы хороши (2ч.).

Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее».

Тема 4. О профессии продавца (2 ч.).

Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».

Тема 5. О профессии библиотекаря (2ч.).

Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь».

Тема 6. Праздник в Городе Мастеров (2ч.).

Разделение на команды. Конкурс: «Самый трудолюбивый». Сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.

Тема 7. Работники издательства типографии (2ч.).

Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 -штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации).

Тема 8. Как проходят вести (2ч.).

Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон. Виды связи, сотовая связь.

Тема 9. Веселые мастерские (2ч.).

Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах.

Тема 10. Путешествие в Город Мастеров (2ч.).

Виртуальное путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями.

Тема 11. Строительные специальности (2ч.).

С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект».

Тема 12. «Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй» (2ч.)

Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке».

Тема 13. Знакомство с профессиями прошлого (2ч.).

Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.

Тема 14. «Человек трудом прекрасен» (2ч.).

Игра-соревнование.

Тема 15. «Умеешь сам - научи другого» (2ч.).

Практикум.

Тема 16. «Чей участок лучше?» (2ч.).

Практикум.

Тема 17. «Кулинарный поединок» (2ч.).

Практикум.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Профориентация»

Личностные результаты должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной;
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок;
- 3) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 4) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 5) когнитивные знания обучающихся о труде, о мире профессий;
- 6) мотивационно-личностные – отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
- 7) поведенческие навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами является:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных экономических источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных экономических институтов;

Предметные результаты обеспечивают:

1) сформированность системы знаний о профессиональной деятельности человека;
2) понимание сущности профессий, отличительные признаки профессий, их значение в обществе;

3) понимание принципов работы основных рабочих предприятий;

4) способность подробно рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества;

5) владение способностью переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации;

6) умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей;

***3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Профориентация»***

1 класс (33 часа):

№	Тема	Содержание	Количество часов
1-2	«Все работы хороши»	Введение в тему. Стихи о профессиях. Работа с карточками. Конкурс маляров. Игра «Кто потерял свой инструмент», конкурс «Найди лишнее», игра «Таинственное слово». Игра отгадай пословицы. Викторина «Угадай профессию».	2

3-4	«Кому, что нужно»	Дидактическая игра на подбор картинок и предметов соответствующих профессий.	2
5	«Оденем куклу на работу»	Дидактическая игра на подбор рабочей одежды к соответствующим профессиям.	1
6	«Идем на работу»	Дидактическая игра на сопоставление изображений: представители профессией и их рабочие места	1
7-8	«Мы строители»	Занятие с элементами игры: построение здания, геометрических фигур. Что нужно знать, чтобы стать строителем.	2
9-10	«Магазин»	Ролевая игра.	2
11-12	«Мы идем в магазин»	Беседа с игровыми элементами. Какие бывают магазины? Кто работает в магазине? Анализ стихотворений. Игра «Вставьте буквы, и вы узнаете, кто работает в магазине».	2
13-14	«Аптека»	Ролевая игра. Построение из геометрических фигур здания аптеки. Что нужно знать, чтобы работать в аптеке. Какую пользу приносят наши знания.	2
15-16	«Больница»	Ролевая игра. Что нужно знать, чтобы стать доктором. Какую пользу приносят наши знания.	2
17-18	«Какие бывают профессии»	Игровой час. Подбор рифмовок в стихотворении. Рассказ о мире профессий. Игра: «Закончи пословицу...». Загадки о профессиях. Кроссворд о профессиях.	2
19-20	С.Михалков «Дядя Степа»	Чтение текста. Словарная работа: милиционер, профессия. Обсуждение прочитанного.	2

21-23	«Дядя Степа-милиционер»	Просмотр м/ф по произведению С.Михалков «Дядя Степа-милиционер». Обсуждение поступков главных героев.	3
24-25	В.Маяковский «Кем быть?»	Чтение по ролям. Обсуждение текста. Словарные работы: столяр, плотник, рубанок, инженер, доктор, конструктор, шофер.	2
26-27	К. Чуковский «Доктор Айболит»	Игра-демонстрация, викторина.	2
28-29	Уход за цветами	Практическое занятие. Рассказ о домашних обязанностях.	2
30-31	Профессия повар	Презентация профессий. Знакомство с профессией повар.	2
32-33	«Поварята»	Конкурс-игра.	2

2 класс (34 часа):

	Тема	Содержание	Количество часов
1-2	Мастерская удивительных профессий	Дидактическая игра. Изображения рабочая одежда из выбранных карточек, средства труда, место работы. Определить профессии, результат труда человека.	2
3-4	«Разные дома»	Игра-соревнование со строительными игровыми материалами. Конструирование из настольного конструктора.	2
5-6	«Дачный домик»	Подобрать цветную бумагу (крышу, стены, труба, крыльцо). Выложить аппликацию из цветной бумаги и картона.	2
7-8	«Моя профессия»	Игра-викторина. «Доскажи словечко», загадки. «Волшебный мешок».	2
9-10-11	«Профессия «Врач»	«Назови профессии», «Кто трудится в больнице». Работа с карточками.	3
12-13	«Больница»	Сюжетно-ролевая игра.	2
14-15	Доктор «Айболит»	Сюжетно-ролевая игра.	2

16-17	«Кто нас лечит»	Виртуальная экскурсия в кабинет врача. Место, нахождение кабинета врача. Знакомство с основным оборудованием врача. Для чего нужны лекарства.	2
18-19	«Добрый доктор Айболит»		2
20-21-22	«Парикмахерская»	Сюжетно-ролевая игра. Разгадывание загадок о предметах труда парикмахера	3
23-24	«Все работы хороши – выбирай на вкус!»	Постановка и обсуждение проблемных вопросов. Понятие «работа», «трудолюбие». Игра: «Быстро назови».	2
25-26	Дж. Родари «Чем пахнут ремесла»	Инсценировка.	2
27-28	Профессия «Строитель»	Дидактическая игра: «Что кому нужно для работы на стройке?». Определить названия профессий.	2
29-30	Строительный поединок	Игра-соревнование.	2
31-32-33	Путешествие по предприятиям	Виртуальная экскурсия. Знакомство с производственными профессиями, фабричным оборудованием.	3
34	«Где работать мне тогда? Чем мне заниматься?»	Понятие о работах, профессиях. Словарная работа (профессия, специальность, классификация). Мультимедиа (изображение профессий: мастер, штукатур, сантехник, каменщик, крановщик).	1

3 класс (33 часа):

	Тема	Содержание	Количество часов
1-2	«Что такое профессия»	Речь труда в жизни человека. Работа с пословицами. Стихотворения о профессиях. Загадка про предметы, которые используют люди разных профессий. Угадать профессии по первой букве. По пословице угадать профессию.	2
3-4	«У кого мастерок, у кого молоток»	История происхождения орудия труда. Знакомство с понятием «инструмента». Дидактическая игра: «Назови инструмент». Инструменты для ремонта Дидактическая игра: подбери нужный инструмент к профессии.	2

5-6	«Истоки трудолюбия»	Загадки. Игра-конкурс: «Кто больше назовет профессий». Дидактическая игра: «Расскажи о профессии». Игра со словами: «Что будет, если...».	2
7-8	«Домашний помощник»	Дидактическая игра: «Кто чем занимается». Работа с картинками. Сказки о том, как опасна лень (В. Пахнов).	2
9-10	«Мир профессии»	Конкурс «Профсловарь». Вопросы о профессиях. Загадки о профессиях. Игра «Эрудит» (угадать профессию по первой букве).	2
11-12	«Угадай профессии»	Вводное слово о профессиях. Дидактическая игра назови профессию. Чёрный ящик (определить на ощупь инструменты). Конкурс художников.	2
13-14	«Какие бывают профессии»	Стихи о профессиях. Пословицы о профессиях. Конкурс угадай профессию. Просмотр мультфильмов о строительных профессиях (столяр, плотник, сварщик).	2
15-16	«Куда уходят поезда»	Просмотр мультимедиа о железнодорожном транспорте. Викторина об истории возникновения паровозов. Игра: «Что изменилось». Загадки о видах транспорта.	2
17-18	«Моя профессия»	Сюжетно-ролевая игра в командах.	2
19-20	«Наши друзья-книги»	Загадки о книгах. История происхождения книги. Папирус, береста, бумага. Изготовление современных книг. Знакомство с профессиями людей, которые создают книги (наборщик, печатник, переплетчик).	1
20-21	«Откуда сахар пришел»	Обсуждение растений, из которых получают сахар. Обработка свеклы. Загадки о сахаре. Игра: «Назови профессию» (агроном, тракторист, шофер, химик, сахарный завод). Игра от А до Я (назвать профессии на все буквы алфавита).	2
22-23	«Турнир профессионалов»	Азбука профессий (по букве определить профессию, например А - агроном, Б - бизнесмен). Конкурс «Кинокомедия» (вставить название фильмов). Игра «Третий лишний». Конкурс пантомимы (изобразить профессию).	2

24-25-26	«Все профессии нужны, все профессии важны»	Данные о профессиях. Чтение стихов Д. Родари «Чем пахнут ремесла», Маяковский «Кем быть?». Просмотр мультимедиа о людях разных профессий. Игра. Дискуссия «Объясните пословицу: «Всякая вещь трудом создана».	3
26-28	«Строим дом»	Знакомство со строительными объектом. Виды строительных профессий. Итог. Рисунки, сочинения о профессии. Знакомство со словами: бульдозер, экскаватор, подъемный кран и т. д.	2
29	Операция «Трудовой десант»	Рассказ о профессиях, ответственных за уборку, украшение территории.	1
30-31	«Уход за цветами»	Рассказ о домашних обязанностях.	2
32-33	«Кулинарный поединок»	Разделение на команды. Конкурс-эстафета «Варим борщ» (собрать набор продуктов, кто быстрее). Конкурс: «А знаете ли вы?», «Сладкоежки», «Украшим торт», «Что в мешке».	2

4 класс (34 часа):

	Тема	Содержание	Количество часов
1-2	«Любое дело - моё счастье в будущем»	Психологическая игра в круге. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Дело было вечером». Презентации. Швейное, строительное, газетное дело. Задание: установить порядок постройки дома, установить порядок создание газеты.	2
3-4	«По дорогам идут машины»	История возникновения профессии шофёра. Загадки о профессии шофёр. Игра «Кто самый внимательный». Игра «Какой это знак».	2
5-6	«Все работы хороши»	Стихи о профессиях. Дидактическая игра, расшифровка слова. Игра «Кто потерял свой инструмент». Викторина: «Угадай профессию», конкурс «Найди лишнее».	2
7-8	«О профессии продавца»	Знакомство с профессией продавец. Игра: «Умей промолчать». Разыгрывание ситуации: «Грубый продавец», «вежливый покупатель». Игра «магазин».	2

9-10	«О профессии библиотекаря»	Рассказ о профессии библиотекаря. Игра: «Угадай, какая книжка». Игровая ситуация: «Читатель-библиотекарь».	2
11-12	«Праздник в городе Мастеров»	Разделение на команды. Конкурс: «Самый трудолюбивый». Сценки о профессиях. Подведение итогов, награждение.	2
13-14	«Работники издательства и типографии»	Актуализация опорных знаний (разгадывание ребуса). Сюжетно-ролевая игра «Редакция газеты». Задание 1 - штат редакции (корреспондент, фотограф, художник, наборщик). Задание 2 – «Вы – редакторы» (отредактировать текст). Задание 3 – «Вы – журналисты» (написать текст). Задание 4 – «Вы – художники» (выполнение иллюстрации).	2
15-16	«Как приходят вести»	Знакомство с профессией почтальона. Из истории (как передавались новости в древности). Изобретения в области связи. Современные профессии связи (почтальон, сортировщик почты). Загадки и почтовый транспорт (самолет), телефон. Виды связи, сотовая связь.	2
17-18	«Веселые мастерские»	Столярная мастерская. Знакомство с инструментами (пила, топор, молоток, рубанок, стамеска). Загадки об инструментах. Практическое задание – сделать кроватку для кукол. Швейная мастерская. Загадки об инструментах.	2
19-20	«Путешествие в Город Мастеров»	Виртуальное путешествие по 5 районам. Каждый соответствует одной из профессиональных сфер (человек - человек, человек - техника, человек - природа, человек - художественный образ, человек - знаковая система). Дается задание составить план района, придумать название улиц, заселить дома сказочными героями.	2
21-22	«Строительные специальности»	С чего начинает работу хороший специалист (с плана или проекта). Игра: «Поможем начальнику стройку организовать», игра: «Проект».	2
23-24	«Время на раздумье не теряй, с нами вместе трудись и играй»	Чтение стихов: «У меня растут года...». Выступление учеников с сообщениями о профессиях. Задание на внимание: «Найди синий на рисунке».	2

25-26	«Знакомство с промышленными профессиями»	Стихи о труде. Рассказ о рабочих профессиях. Конкурс: «Заводу требуются». Информация для любознательных. Знакомство с профессией плотника.	2
27-28	«Человек трудом красен»	Игра-соревнование.	2
29-30	«Успеешь сам - научи другого»	Практикум.	2
31-32	«Чей участок лучше»	Практикум. Рассказ о домашнем труде.	2
33-34	«Кулинарный поединок»	Игровое занятие.	2