

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

Основная образовательная программа основного общего образования

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

Заместителем директора по УВР

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

«В мире обществознания»

для 10-11 классов

Срок освоения 2 год

Барнаул – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение отдельных вопросов курса обществознания. Тематика занятий разработана по элементам содержания традиционно выделяемых содержательных линий: «Человек», «Общество», «Познание», «Духовная сфера», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика», «Правовая сфера».

Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю – всего 68 занятий (34 занятия в 10 классе и 34 занятия в 11 классе).

Цель рабочей программы: организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

Задачи рабочей программы:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на 2 учебных года.

Формы и режимы занятий: занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий является теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

Методы обучения и воспитания: словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный; практический; аналитический (самоконтроль, самоанализ).

Виды деятельности обучающихся:

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему. Проверка знаний, приобретенных на курсе

внеурочной деятельности, предполагает ответы на сформулированные вопросы, тестирование с выбором правильного ответа (один раз в полугодие)

1. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»

Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (5 ч)

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

Раздел II. Человек в обществе. (15 ч)

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма.

Раздел III. Общество как мир культур. (12 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

Раздел IV. Право. (28 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Практические занятия. (8 ч)

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»

Личностными результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

Предметными результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. 5 ч		
1.	Введение. Специфика курса обществознание. Общая характеристика заданий ЕГЭ.	1
2.	Специфика курса обществознание. Общая характеристика заданий ЕГЭ	1
3.	Анализ текста по обществознанию. Составление плана ответа.	1
4.	Эссе по обществознанию.	1
5.	Эссе по обществознанию.	1
Раздел II. Человек в обществе. 15 ч		
6.	Человек в обществе. Что такое общество.	1
7.	Общество как сложная система.	1
8.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1
9.	Социальная сущность человека	1
10.	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1
11.	Мышление и деятельность	1
12.	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
13.	Социальные взаимодействия	1
14.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
15.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1
16.	Общество и природа.	1
17.	Многовариантность общественного развития.	1
18.	Современное общество.	1
19.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
20.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1
Раздел III. Общество как мир культуры. 12 ч		
21.	Понятие культуры	1
22.	Духовная культура	1
23.	Мораль	1
24.	Наука и образование	1
25.	Наука и образование	1
26.	Истина и ее критерии	1
27.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
28.	Искусство	1
29.	Массовая культура	1
30.	Практическое занятие. Как написать эссе.	1
31.	Решение заданий с выбором ответа.	1
32.	Решение заданий с выбором ответа. Итоговое тестирование	1
33.	Современные подходы к пониманию права.	1
34.	Право в системе социальных норм	1
35.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
36.	Источники права	1

37.	Источники права. Решение тестовых заданий	1
38.	Правоотношения	1
39.	Правонарушения	1
40.	Гражданство РФ	1
41.	Гражданство РФ	1
42.	Права и обязанности граждан РФ. Решение тестовых заданий	1
43.	Гражданское право	1
44.	Семейное право	1
45.	Практикум. Написание эссе.	1
46.	Решение тестовых заданий	1
47.	Трудовое право	1
48.	Занятость и трудоустройство.	1
49.	Экологическое право	1
50.	Процессуальные отрасли права	1
51.	Суд. Судопроизводство.	1
52.	Суд. Судопроизводство.	1
53-54	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	2
53.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1
54.	Международная защита прав человека	1
55.	Международная защита прав человека	1
56.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
57.	Практикум по теме «Право».	1
58.	Понятие культуры	1
59-60	Духовная культура	2
Практические занятия. 8 ч		
61-67	Тестирование. Решение заданий с выбором ответа. Написание эссе.	7
68	Итоговое занятие	1