

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №103»

**Основная образовательная программа основного общего образования**

РАССМОТРЕНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете  
Протокол № 12 от  
24.08.2022

Заместителем директора по УВР

приказом директора  
от 24.08.2022  
№ 01-06/155-осн

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**

**«В мире обществознания»**

для 10-11 классов

Срок освоения 2 год

**Барнаул – 2022**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая Рабочая программа предназначена для подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче единого государственного экзамена по обществознанию. Программа рассчитана на 68 часов (1 час в неделю).

Программа ориентирована на повторение, систематизацию и углубленное изучение отдельных вопросов курса обществознания. Тематика занятий разработана по элементам содержания традиционно выделяемых содержательных линий: «Человек», «Общество», «Познание», «Духовная сфера», «Экономика», «Социальная сфера», «Политика», «Правовая сфера».

Решение экзаменационных заданий способствует формированию навыков работы с контрольно-измерительными материалами различного типа заданий и уровня сложности.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю – всего 68 занятий (34 занятия в 10 классе и 34 занятия в 11 классе).

**Цель рабочей программы:** организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена по обществознанию в форме ЕГЭ.

### **Задачи рабочей программы:**

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

**Сроки реализации программы:** данная рабочая программа рассчитана на 2 учебных года.

**Формы и режимы занятий:** занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. Основными формами занятий является теоретическая и практическая работа. Возможно проведение занятий в дистанционной форме.

**Методы обучения и воспитания:** словесный (рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение); наглядный; практический; аналитический (самоконтроль, самоанализ).

### **Виды деятельности обучающихся:**

- работа с различными педагогически неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания; решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания.

**Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.** Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему. Проверка знаний, приобретенных на курсе

внеурочной деятельности, предполагает ответы на сформулированные вопросы, тестирование с выбором правильного ответа (один раз в полугодие)

## ***1. Содержание курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»***

---

### **Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. (5 ч)**

Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений. ЕГЭ и стандарты обществоведческого образования. Кодификатор. Спецификации. Демоверсия. Структура и содержание письменной экзаменационной работы. Принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе. Уровни сложности заданий. Использование тестовых заданий закрытого, открытого типа и заданий с открытым развёрнутым ответом в КИМах ЕГЭ. Заполнение бланков (входной контроль).

### **Раздел II. Человек в обществе. (15 ч)**

Что такое общество. Общество как сложная динамическая система. Динамика общественного развития. Социальная сущность человека. Деятельность – способ существования людей. Познавательная и коммуникативная деятельность. Свобода и необходимость в деятельности человека. Особенности современного общества. Глобальная угроза международного терроризма.

### **Раздел III. Общество как мир культур. (12 ч)**

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, её роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России

### **Раздел IV. Право. (28 ч)**

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

### **Практические занятия. (8 ч)**

## *2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»*

---

**Личностными** результатами выпускников школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании всей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные** результаты изучения обществознания выпускниками школы проявляются в:

- умении сознательно организовать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании эстетическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

**Предметными** результатами освоения выпускниками школы содержания программы является:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- понимание значения трудовой деятельности человека для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

### *3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «В мире обществознания»*

---

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Раздел I. Введение. Структура и содержание Единого государственного экзамена по обществознанию. 5 ч		
1.	Введение. Специфика курса обществознание. Общая характеристика заданий ЕГЭ.	1
2.	Специфика курса обществознание. Общая характеристика заданий ЕГЭ	1
3.	Анализ текста по обществознанию. Составление плана ответа.	1
4.	Эссе по обществознанию.	1
5.	Эссе по обществознанию.	1
Раздел II. Человек в обществе. 15 ч		
6.	Человек в обществе. Что такое общество.	1
7.	Общество как сложная система.	1
8.	Человек как результат биологической и социальной эволюции	1
9.	Социальная сущность человека	1
10.	Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1
11.	Мышление и деятельность	1
12.	Познавательная и коммуникативная деятельность	1
13.	Социальные взаимодействия	1
14.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
15.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1
16.	Общество и природа.	1
17.	Многовариантность общественного развития.	1
18.	Современное общество.	1
19.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
20.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1
Раздел III. Общество как мир культуры. 12 ч		
21.	Понятие культуры	1
22.	Духовная культура	1
23.	Мораль	1
24.	Наука и образование	1
25.	Наука и образование	1
26.	Истина и ее критерии	1
27.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
28.	Искусство	1
29.	Массовая культура	1
30.	Практическое занятие. Как написать эссе.	1
31.	Решение заданий с выбором ответа.	1
32.	Решение заданий с выбором ответа. Итоговое тестирование	1
33.	Современные подходы к пониманию права.	1
34.	Право в системе социальных норм	1
35.	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	1
36.	Источники права	1

37.	Источники права. Решение тестовых заданий	1
38.	Правоотношения	1
39.	Правонарушения	1
40.	Гражданство РФ	1
41.	Гражданство РФ	1
42.	Права и обязанности граждан РФ. Решение тестовых заданий	1
43.	Гражданское право	1
44.	Семейное право	1
45.	Практикум. Написание эссе.	1
46.	Решение тестовых заданий	1
47.	Трудовое право	1
48.	Занятость и трудоустройство.	1
49.	Экологическое право	1
50.	Процессуальные отрасли права	1
51.	Суд. Судопроизводство.	1
52.	Суд. Судопроизводство.	1
53-54	Практическое занятие. Решение заданий с выбором ответа.	2
53.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1
54.	Международная защита прав человека	1
55.	Международная защита прав человека	1
56.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1
57.	Практикум по теме «Право».	1
58.	Понятие культуры	1
59-60	Духовная культура	2
Практические занятия. 8 ч		
61-67	Тестирование. Решение заданий с выбором ответа. Написание эссе.	7
68	Итоговое занятие	1