

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

Основная образовательная программа среднего общего образования

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от
24.08.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заместителем директора по УВР

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

Волонтерский клуб

«Твори добро»

для 10 - 11 классов

Срок освоения 2 год

Барнаул – 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Волонтерство (добровольчество) - единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Программа волонтерского клуба «Твори добро» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Цель:

1. Развитие направления внеурочной деятельности - волонтерское движение в школе, активация учащихся на добровольческую деятельность.
2. Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
3. Внедрение новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, творческой активности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
4. Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность

Основные задачи:

1. Пропагандировать здоровый образ жизни с помощью различных видов деятельности (акции, тренинговые занятия, тематические выступления, конкурсы, агитбригады и др.)
2. Сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Возрождение идеи шефства, как средства распространения волонтерского движения.
4. Создать условия, позволяющие учащимся своими силами вести работу, направленную на снижение уровня вредных привычек в подростковой среде.
5. Воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.
6. Воспитывать трудолюбие, творческие отношения к учению, труду, жизни.
7. Развивать творческие, организаторские, коммуникативные, способности учащихся.
8. Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

Занятия проходят во внеурочное время **один раз в неделю – всего 68 занятий (34 занятия в 10 классе, 34 занятия в 11 классе).**

Занятия направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Сроки реализации программы: данная рабочая программа рассчитана на два учебных года.

Формы и режимы занятий: Основной формой организации внеурочной

деятельности является волонтерское движение, создание рабочей группы с микрогруппами, творческая работа всего коллектива, консультации, экспедиционная работа, самостоятельная работа, образовательные тренинги, рефлексия имеющегося опыта, вовлечение детей в социальную активность, способствующее формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Программа содержит лекционные и практические занятия. Освоение программы “Твори добро” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы, обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Методы обучения и воспитания: словесный; наглядный; практический;

Виды деятельности обучающихся: игры, проекты, экологические десанты, акции, флешмобы, праздники, линейки, диспуты, круглые столы, беседы, лекции, тренинги, презентации и т.д.

Программа предусматривает работу в группах, индивидуальную работу.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Обучение на курсе внеурочной деятельности предполагает безотметочную систему.

1. Содержание программы внеурочной деятельности волонтерского клуба «Твори добро»

Раздел 1. Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. (6 ч.)

Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разрабатывают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумывают направления работы и намечают план работы на год. Составляют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера.

Раздел 2. Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров). (14 ч.)

Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах помогает обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к ее осуществлению. Психологическая подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям.

Раздел 3. Учимся работать с документами. (12 ч.)

Обучающиеся знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую деятельность. Они учатся вести документацию волонтера, создают различную печатную и видеопродукцию для проведения мероприятий в рамках волонтерской деятельности. Волонтеры оформляют личное портфолио.

Раздел 4. Участие в акциях и конкурсах. (17 ч.)

Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности.

Раздел 5. Пропаганда здорового образа жизни. (8 ч.)

Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценивают свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проводят анкетирование и конкурсы рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Раздел 6. Благотворительная деятельность волонтера. (10 ч.)

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

2. Планируемые результаты внеурочной деятельности волонтерского клуба «Твори добро»

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты является формирование универсальных учебных действий:

- использование умений различных видов познавательной деятельности (наблюдение, работа с книгой, с информацией, со справочными материалами и ресурсами Интернета), решение проблем, применение основных методов познания для изучения различных сторон окружающей действительности;
- умение слушать и вступать в диалог; умение участвовать в коллективном обсуждении проблем; интегрироваться в группу сверстников; проводить опросы;
- умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; умение определять цели, задачи деятельности, находить и выбирать средства достижения цели, умение выстраивать эффективную коммуникацию;

Предметные результаты.

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению социальнозначимых мероприятий.

- готовить и проводить социально-значимые мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в фестивалях и смотрах-конкурсах разного уровня.

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности Волонтерский клуб «Твори добро»

10 - 11 класс

| № | Тема | Содержание | Количество часов |
|---|--|---|------------------|
| Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда (6 ч.) | | | |
| 1. | История волонтерского движения в России и за рубежом. Права и обязанности волонтеров | Учащиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. | 2 |
| 2. | Проект положения о волонтерском отряде. | Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. | 1 |
| 3. | Банк данных о нуждающихся в волонтерской помощи. Составление плана работы. | Разрабатывают проект положения о волонтерском отряде, определяют идею волонтерского отряда, продумывают направления работы и намечают план работы на год. Составляют банк организаций, которые нуждаются в волонтерской помощи. | 1 |
| 4. | Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?» (круглый стол) | Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера | 1 |
| 5. | Создание страницы и освещение деятельности волонтерского отряда на сайте школы | | 1 |
| Познаю себя и других (психологическая подготовка волонтеров) (14 ч.) | | | |
| 6. | Тренинг «Познаю себя!» | Учащиеся познакомятся с психологическими особенностями людей с ограниченными возможностями и пожилых людей. Тренинги, как интерактивные методы обучения позволяют более глубоко осознать истинные мотивы | 1 |
| 7. | Тренинг «Мое отношение к миру» | | 1 |
| 8. | Тренинг «Я- лидер!» | | 1 |
| 9. | Деловая игра «Быть волонтером - КРУТО!» | | 1 |
| 10. | Ролевая игра «Оставайся в безопасности», «Умей сказать – Нет!» | | 1 |
| 11. | Дискуссия «С людьми живи в мире – с пороками сражайся!» | | 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| 12. | Психологические особенности людей с ограниченными возможностями. (Решение ситуационных заданий). Тренинг «Понятие «Толерантность»» | обращения к волонтерской деятельности, развить уже существующие навыки работы с людьми и такие важные для общения качества, как эмпатия | 2 |
| 13. | Психологические особенности пожилых людей (Решение ситуационных заданий). Тренинг «Ты и команда». | (сопереживание другому), конгруэнтность (искренность). Участие в тренингах помогает обучающимся осознать | 2 |
| 14. | Психологические особенности подготовки к проведению мероприятий по формированию основ ЗОЖ. Тренинг «Твоя цель – твой успех» | свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Психологическая | 2 |
| 15. | Откровенный разговор о самих (круглый стол). | подготовка способствует развитию личностного потенциала школьников, помогает разрешить собственные психологические проблемы, закрепить полученные теоретические знания, формирует коммуникативные способности и готовность терпимо относиться к окружающим людям. | 2 |
| Учимся работать с документами. (12 ч.) | | | |
| 16. | Анкета волонтера. Личная карточка волонтеров. Лист учета времени. Отзыв о работе волонтера и другие (создание документов) | Обучающиеся знакомятся с основными правовыми актами и документами, регламентирующими волонтерскую | 2 |
| 17. | «Я - агитатор!» Издание печатной и видеопроодукции (листочки, плакаты, фотоальбомы, видео ролики и т.д.) | деятельность. Они учатся вести документацию волонтера, создают различную печатную и видеопродукцию для | 8 |
| 18. | Портфолио волонтера (создание портфолио) | проведения мероприятий в рамках | 2 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | волонтерской деятельности. Волонтеры оформляют личное портфолио. | |
| Участие в акциях и конкурсах. (17 ч.) | | | |
| 19. | Благотворительная акция «Собери ребенка школу!» | Учащиеся разрабатывают акции и мероприятия различных направлений, с привлечением родительской общественности; организуют «активные перемены». Участвуют в Конкурсах разного уровня по направлению своего рода деятельности. | 2 |
| 20. | Акция «Молоды душой!» | | 2 |
| 21. | Акция «Покормите птиц зимой». Буклеты, развешивание кормушек | | 2 |
| 22. | Акция «Спаси дерево!». Сбор макулатуры | | 2 |
| 23. | Благотворительная сладкая ярмарка | | 2 |
| 24. | Акция «Георгиевская ленточка» | | 1 |
| 25. | Операция «Поиск» | | 2 |
| 26. | День волонтера. Праздничный концерт | | 1 |
| 27. | Участие в конкурсе волонтерских акций «Творим добрые дела» | | 3 |
| Пропаганда здорового образа жизни. (8 ч.) | | | |
| 28. | Безопасность школьников в сети интернет (Квест-игра) | Пропаганда законов РФ касательно здравоохранения; пропаганда базовых знаний медицины и гигиены, ведения активного образа жизни, Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценивают свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проводят анкетирование и конкурсы рисунков с обучающимися, для младших школьников организовывают игры на переменах. | 1 |
| 29. | Вредные привычки - беседа для 1-4 классов с показом презентации, вручение буклетов. | | 1 |
| 30. | «Мы – за ЗОЖ!» (Квест-игра в 5-7 классах, 8-11 классов) | | 2 |
| 31. | «День здоровья!» - спортивное мероприятие. | | 1 |
| 32. | «Школа за здоровый образ жизни» - выступление агитбригады. | | 1 |
| 33. | Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | | 1 |
| 34. | «Неразлучные друзья – взрослые и дети». Спортивный праздник. | | 1 |
| Благотворительная деятельность волонтера. Милосердие – души усердие. (10 ч.) | | | |
| 35. | Мотивационная встреча. Круглый стол | Обучающиеся определяют круг | 1 |

| | | | |
|-----|--|--|---|
| 36. | Старшие младшим – интерактив со старшекласниками | людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. | 1 |
| 37. | Мотивационная встреча. Круглый стол | | 1 |
| 38. | «Старость в радость» - помощь престарелым людям в благоустройстве территории домов, помощи по дому | | 2 |
| 39. | « Дети - детям» - сбор вещей, создание и вручение новогодних поделок для детского дома. | | 1 |
| 40. | «Я помню, я горжусь» - акция- создание газеты ко дню Победы | | 1 |
| 41. | Акция «Школа – дом второй» - сбор мусора на пришкольном участке | | 1 |
| 42. | Волонтер будущего. Проект | | 1 |
| 43. | Отчетный сбор волонтерского клуба «Твори добро». Рефлексия | | 1 |

Всего: 68 часов