

**Учебный план**  
**к АООП НОО для детей с ЗПР (вариант 7.2)**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план МБОУ «СОШ № 103» на 2024 – 2025 учебный год разработан в преемственности с Учебным планом МБОУ «СОШ № 103» на 2023-2024 учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году по адаптированной образовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР обучается пять классов. Комплектование классов по адаптированным программам (вариант 7.2) осуществляется на основе заключения ПМПК и заявления родителей (законных представителей).

В пункте 36 Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" установлено, что в организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам, допускается:

- совместное обучение обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с расстройством аутистического спектра, интеллектуальное развитие которых сопоставимо с задержкой психического развития, количество не должно превышать 3 человек.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет 80% , а часть формируемая участниками образовательного процесса – 20 % от общего объема АООП НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями при пятидневной неделе: 1 и 1 дополнительный классы – 21 ч; 2 – 4 классы – 23 ч. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Обучение проходит в первую смену.

Продолжительность учебного года в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели, во 2 и 4 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3821 часа.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

На основании анкетирования законных представителей обучающихся 3В класса введен курс ОРКСЭ модуль «Основы мировых религиозных культур» в 4В классе по 1 часу в неделю. При изучении данного предмета используется безотметочная система обучения.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося:

- Для формирования у учащихся полноценного устойчивого навыка смыслового чтения текстов различных видов, жанров и стилей, в 1 – 3 классах введен 1 час курса «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению».

Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО.

Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими коррекционными курсами: "Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)" (фронтальные или индивидуальные занятия) – 6 часов, "Ритмика" (фронтальные) – 1 час.

В 1 и 1 дополнительном классе при наличии обучающихся с заключением ПМПК по варианту 8.2 класс делится на подгруппы. Для обучающихся с заключением ПМПК по варианту 8.2 проводятся коррекционно-развивающие курсы «Формирование коммуникативного поведения», «Социально – бытовая ориентировка».

Коррекционно-развивающие курсы могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. МБОУ «СОШ № 103» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание этих занятий определяется участниками образовательных отношений и зависит от особенностей обучающихся и возможностей МБОУ «СОШ № 103». Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (с учетом часов отводимых на коррекционно – развивающую область), составляет не менее 1680 часов.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией. При текущем контроле в 1 классе используется безотметочная система. Текущий контроль успеваемости учащихся 1-х классов включает четвертное оценивание результатов учебной деятельности по системе «справился/не справился», что отражается в аналитических справках учителей-предметников.

Промежуточная аттестация учащихся в рамках ФГОС также учитывает результаты комплексных метапредметных и стандартизированных предметных работ, позволяющих отследить динамику личностных, предметных и метапредметных результатов учащихся. Результаты выполнения стандартизированных, комплексных работ (в рамках реализации

ФГОС) оцениваются по уровням (ниже базового/базовый/повышенный). В 1 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и комплексная метапредметная работа. Успешным прохождением промежуточной аттестации за 1-й класс считается наличие у учащегося результатов стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результата комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне. В случае, если учащийся 1-го класса по какой – либо стандартизированной или комплексной имеет работе результат ниже базового уровня либо работа не была написана, то это считается неудовлетворительным результатом промежуточной аттестации.

Во 2-4 классах в рамках промежуточной аттестации проводятся стандартизированные работы по предметам: русский язык, математика, литературное чтение, окружающий мир и комплексная метапредметная работа. Стандартизированные и комплексные работы проводятся на соответствующих уроках в течение первых трех учебных недель 4 четверти. Прохождение промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов считается успешным, если:

- по всем предметам учебного плана, предполагающим аттестацию, выставлены отметки за год не ниже чем «3»;
- в рамках реализации ФГОС получены результаты всех стандартизированных работ, определенных учебным планом, на базовом/повышенном уровне и результаты комплексной метапредметной работы на базовом/повышенном уровне.

Неспособность обучающегося с ЗПР освоить вариант 7.2 АООП НОО в полном объеме не служит препятствием для продолжения ее освоения. При возникновении трудностей в освоении обучающимся с ЗПР содержания АООП НОО он может быть переведен на обучение по индивидуальному учебному плану с учетом его особенностей и образовательных потребностей.

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		1в	1 доп.	2в	3в	4в	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	20
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	ИЗО	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5

Физическая культура	(Адаптивная физическая культура)	2	2	2	2	2	10
Итого		20	20	22	22	23	107
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	1	1	1	0	4
Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению		1	1	1	1	0	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
<i>Коррекционно-развивающая область</i>							
<i>Коррекционные курсы:</i>							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия/ Социально-бытовая ориентировка		2/2	2/2	2	2	2	14
Коррекция познавательной деятельности/ Формирование коммуникативного поведения		2/2	2/2	2	2	2	14
Ритмика		1	1	1	1	1	5
		11	11	7	7	7	43
Всего		32	32	30	30	30	154