

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

Дружина юных пожарных «Сирена»

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-14 лет

Автор - составитель: Григорьева А.О.,
старший вожатый

Пояснительная записка

Деятельность ДЮП «Сирена» строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», Уставом школы, а также Положением о деятельности ДЮП.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создана дружина юных пожарных «Сирена».

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Цель: подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения.

Задачи:

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

*Планируемые результаты освоения дополнительной
общеобразовательной программы ДЮП «Сирена»*

Личностные результаты

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты.

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

*Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы*

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год.	3	2	1	
2	Противопожарный режим в школе и дома.	2	1	1	
3	Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности»	3	2	1	
4	Противопожарный режим в 1-4 классах.	2	1	1	
5	Противопожарный режим в 5-7 классах.	2	1	1	
6	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?»	2	1	1	
7	Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальнной комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)»	3	2	1	
8	Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	3	2	1	
9	Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа.	3	2	1	

10	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?»	2	1	1	
11	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?»	2	1	1	
12	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»	2	1	1	
13	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?»	2	1	1	
14	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	2	1	1	
15	Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение».	2	1	1	
16	Операция «Елка»	2	1	1	
17	Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности.	3	2	1	
18	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	2	1	1	
19	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	2	1	1	
20	Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов.	2	1	1	
21	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	2	1	1	
22	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	2	1	1	
23	Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов.	2	1	1	
24	Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для 4 классов.	2	1	1	
25	Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	2	1	1	
26	Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	2	1	1	
27	Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5	3	2	1	

	классов				
28	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для 5 классов.	2	1	1	
29	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов.	2	1	1	
30	Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	3	2	1	
31	Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	2	1	1	
32	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные».	2	1	1	
33	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы.	2	1	1	
34	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5-6, 7-8 классов.	2	1	1	
35	Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе кружка».	2	1	1	
Итого		78			

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебная аудитория для рассадки 15-16 учащихся; - компьютер, проектор, экран, колонки
Информационное обеспечение	- аудио приложение - видео приложение - мультимедийные презентации
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты для самопроверки
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)

Методические материалы

Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации
- Видео фрагменты
- Аудио тексты

Список литературы

1. Веселова. Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М.:Интеллект –Центр, 2008 г.
2. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно- методический журнал), № 2(14), 2006, с.45-49.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение,2002 г.