

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете  
Протокол № 12 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 24.08.2022  
№ 01-06/155-осн

**Дополнительная  
общеобразовательная  
(общеразвивающая) программа**

**Дружина юных пожарных «Сирена»**

Направленность: физкультурно-спортивная

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 13-14 лет

Автор - составитель: Григорьева А.О.,  
старший вожатый

## *Пояснительная записка*

---

Деятельность ДЮП «Сирена» строится на демократических началах, на основании заинтересованности учащихся, их широкой инициативе и осуществляется в соответствии со статьей 25 Федерального закона «О пожарной безопасности», Уставом школы, а также Положением о деятельности ДЮП.

Процент пожаров, возникающий от детских шалостей с огнем стабильно высок, часто последствия таких пожаров трагичны. Всем известно, как велика тяга детей к огню, поражаемая любопытством и стремлением подражать взрослым. Чаще всего дети играют со спичками, разводят костры, зажигают факелы. Места для свершения подобных «подвигов» они выбирают самые неподходящие: квартиры, чердаки, дворы, лестничные площадки.

А ведь, чтобы избежать неприятностей, достаточно всего лишь соблюдать элементарные правила пожарной безопасности. Задача школы - разъяснить, в чем состоит опасность пожара, научить правильному поведению при тех пожарах, с которыми дети наиболее часто могут столкнуться в жизни: в своем доме, школе, кинотеатре и т.д. Важно, чтобы сами учащиеся школы стали активными пропагандистами противопожарных знаний среди школьников. Для этого в школе создана дружина юных пожарных «Сирена».

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

**Цель:** подготовить членов юношеских добровольных пожарных дружин к проведению пожарно-профилактической и массово-разъяснительной работы среди населения.

**Задачи:**

- воспитание личностных качеств обучающихся, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития;
- формирование социального становления личности ребенка, принципов безопасного поведения обучающихся, их адаптации к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора профессии и дальнейшей учебы в высших и средне-специальных учебных заведениях МЧС РФ
- развитие умений ориентироваться в опасных ситуациях;
- способствовать развитию у обучающихся быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения в трудных и опасных ситуациях;
- способствовать освоению навыков применения первичных средств пожаротушения; навыков оказания первой помощи
- формировать понятийную базу и знания по пожарной безопасности.

*Планируемые результаты освоения дополнительной  
общеобразовательной программы ДЮП «Сирена»*

---

**Личностные результаты**

- осознавать свои эмоции, адекватно выражать их и контролировать;
- аргументированно оценивать свои и чужие поступки;
- работать в группе;
- привитие чувства коллективизма;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, практической, творческой и других видов деятельности.

**Метапредметные результаты.**

- вести диалог и выслушивать мнение другого;
- находит достоверные сведения в различных источниках информации;
- обобщать информацию и делать выводы;
- строить логические цепочки;
- оценивать степень и способы достижения цели в учебных и жизненных ситуациях;
- организовывать свою практическую деятельность в совершенствовании знаний правил безопасного поведения в ЧС.

*Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отводимых на освоение каждой темы*

---

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			Дата проведения
		Всего	Теория	Практика	
1	Организационный сбор. Планирование работы на новый учебный год.	3	2	1	
2	Противопожарный режим в школе и дома.	2	1	1	
3	Раздел: Общие знания. Тема «Основы противопожарной безопасности»	3	2	1	
4	Противопожарный режим в 1-4 классах.	2	1	1	
5	Противопожарный режим в 5-7 классах.	2	1	1	
6	Знакомство с памяткой «Что делать в случае пожара в школе?»	2	1	1	
7	Раздел: Безопасный дом. Тема «Потенциальные опасности на кухне, в спальнной комнате и в общей комнате (гостиной, столовой)»	3	2	1	
8	Раздел: Безопасный дом. Тема «Треугольник огня». Подготовка к практической работе.	3	2	1	
9	Раздел: Безопасный дом. Тема «Будь самостоятельным, но оставайся внимательным». Практическая работа.	3	2	1	

10	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара в квартире?»	2	1	1	
11	Раздел: Безопасный дом. Тема «Что делать в случае пожара на даче?»	2	1	1	
12	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Что делать, если на тебе загорелась одежда?»	2	1	1	
13	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Как вызвать пожарную охрану?»	2	1	1	
14	Раздел: Безопасное поведение. Тема «Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей»	2	1	1	
15	Повторение и закрепление знаний и умений по разделам «Безопасный дом» и «Безопасное поведение».	2	1	1	
16	Операция «Елка»	2	1	1	
17	Создание лекторских групп. Разработка цикла лекций по противопожарной безопасности.	3	2	1	
18	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	2	1	1	
19	Проведение кружковцами лекционных занятий для учащихся начальной школы.	2	1	1	
20	Подготовка театрализованной программы «Огонь – друг или враг?» для учащихся 2 классов.	2	1	1	
21	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	2	1	1	
22	Проведение игры-викторины «Пожарным можешь ты не быть...» для учащихся 3 классов.	2	1	1	
23	Подготовка литературной композиции «Прогулки по городу огня» для учащихся 4 классов.	2	1	1	
24	Проведение литературной композиции «Прогулки по городу огня» для 4 классов.	2	1	1	
25	Подготовка театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	2	1	1	
26	Проведение театрализованной постановки «Добрый и злой огонь» для учащихся начальной школы.	2	1	1	
27	Подготовка к практическому занятию «Осторожно – огонь!» для учащихся 5	3	2	1	

	классов				
28	Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!» для 5 классов.	2	1	1	
29	Проведение игры-викторины «Не шути с огнем» для учащихся 6 классов.	2	1	1	
30	Подготовка КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	3	2	1	
31	Проведение КВНа «Находчивые спасатели» для учащихся 5-6 классов.	2	1	1	
32	Подготовка игровой программы «Умелые пожарные».	2	1	1	
33	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся начальной школы.	2	1	1	
34	Проведение игровой программы «Умелые пожарные» для учащихся 5-6, 7-8 классов.	2	1	1	
35	Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?». Встреча с новыми кружковцами и рассказ о работе кружка».	2	1	1	
Итого		78			

### Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	- учебная аудитория для рассадки 15-16 учащихся; - компьютер, проектор, экран, колонки
Информационное обеспечение	- аудио приложение - видео приложение - мультимедийные презентации
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

### Оценочные материалы

Показатели качества реализации ДООП	Методики
Уровень теоретической подготовки учащихся	Тесты для самопроверки
Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами	Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (методика Е.Н. Степановой)

## Методические материалы

### Методы обучения:

- Словесный
- Наглядный
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Игровой
- Дискуссионный
- Проектный

### Формы организации образовательной деятельности:

- Групповая
- Практическое занятие

### Педагогические технологии:

- Технология индивидуального обучения
- Технология группового обучения
- Технология коллективного взаимодействия
- Здоровьесберегающая технология

### Дидактические материалы:

- Раздаточные материалы
- Мультимедийные презентации
- Видео фрагменты
- Аудио тексты

## Список литературы

1. Веселова. Ю.С. Сборник тренировочных и проверочных заданий. Английский язык. 9 класс. М.:Интеллект –Центр, 2008 г.
2. Конобеев А.В. Разработка элективных курсов для средней школы – принцип и опыт работы. Английский язык в школе (учебно- методический журнал), № 2(14), 2006, с.45-49.
3. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. М.: Просвещение,2002 г.