

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от
24.08.2022
№ 01-06/155-осн

**Дополнительная общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

**Клуб молодого
избирателя «Твой выбор»**

Направленность: социально-гуманитарная

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 12 - 18 лет

Автор - составитель: Бекренев Н.М.,
учитель истории и обществознания

Общественное развитие современной России все отчетливее показывает возрастающее значение молодежи в политической жизни страны. Именно в молодости человек формируется как гражданин своего государства, получает права и обязанности. Задачей образовательных учреждений является подготовка подрастающего поколения к взрослой жизни, создание условий для формирования правовой культуры, составной частью которой является знание основ избирательного законодательства. Ежегодно проводятся школьные, муниципальные и региональные олимпиады по избирательному законодательству среди учащихся 8-11 классов, конкурсы по избирательной тематике, как среди учащихся муниципальных образовательных учреждений, так и среди преподавателей. Проведение выборов органов ученического самоуправления – эффективный способ применить на практике приобретенные знания по избирательному праву и процессу, а также воспользоваться и пассивным, и активным избирательным правом.

Новизна предлагаемой программы состоит в следующем:

- обучить школьников теории избирательной деятельности;
- привлечь учеников к активной деятельности по пропаганде активной гражданской позиции.

Актуальность. Клуб молодого избирателя - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников гражданской активности, правовой и избирательной грамотности.

Целесообразность:

Цель: создать условия для формирования правовой культуры и активной гражданской позиции; способствовать повышению активности и заинтересованности учащейся молодежи в изучении избирательного законодательства и избирательного процесса в РФ.

Задачи:

Образовательные:

- ознакомить учащихся с основами избирательного права в РФ;
- сформировать гражданское, ответственное отношение к выборам;
- выполнение творческих работ (рефератов, докладов, мультимедийных презентаций, плакатов, слоганов и т.д.);

Развивающие:

- развить умения работать с нормативно-правовыми актами;
- развить коммуникативные способности.

Воспитательные:

- сформировать гражданское, ответственное отношение к выборам;

Планируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы «Твой выбор»

Личностные освоения программы внеурочной деятельности, направление – духовно - нравственное - должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- 4) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 5) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 6) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в любых видах деятельности;
- 7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 8) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, общественных отношений и пр.

Метапредметные:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 6) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 7) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов.

Предметные: в результате освоения курса «Твой выбор» учащиеся должны знать / понимать:

- основы конституционного строя РФ;
- устройство государственной власти в РФ;
- что такое референдум;
- как проходят выборы в демократическом государстве;
- основные понятия и категории избирательного права;
- основные принципы и характеристики демократических выборов;
- права и обязанности избирателя на различных этапах избирательного марафона и механизмы их реализации;
- что такое политический абсентеизм;
- виды избирательных систем;
- полномочия президента РФ;
- функции ФС РФ.

уметь:

- правильно употреблять основные понятия и категории избирательного права;
- объяснять содержание основных понятий и категорий избирательного права, прав и обязанностей, ответственности гражданина - избирателя, особенности избирательного права;
- приводить примеры различных видов правоотношений, гарантий реализации избирательных прав граждан;
- работать с Конституцией РФ;
- работать в группе;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- формулировать на основе приобретенных гражданско-правовых знаний собственные суждения и

аргументы по определенным проблемам.

Содержание дополнительной общеобразовательной программы «Твой выбор»

Раздел 1. Общие вопросы избирательного права

Знакомство со структурой, целями курса, методическим обеспечением на год. Определение тем опережающих творческих заданий. Обсуждение плана работы на год. Основные страницы развития избирательного права в России. Основы конституционного строя в России. Конституция – главный закон государства. Понятие избирательной системы. Основные типы избирательных систем. Документы участковой избирательной комиссии. Молодежь и выборы. Система избирательного права. Процесс выборов. Общие условия проведения предвыборной агитации на каналах организаций телерадиовещания и в периодических печатных изданиях (бесплатное и платное эфирное время; бесплатная и платная печатная площадь). Я – гражданин.

Раздел 2. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права

Отмена решения о результатах выборов или референдума. Административная ответственность за нарушение норм избирательного права: классификация объектов правонарушения, субъекты правонарушений, виды административных правонарушений. Последствия нарушения избирательного законодательства. Уголовная ответственность за нарушение норм избирательного права: преступления, посягающие на интересы граждан и публичный интерес в отношениях, связанных с подготовкой и проведением выборов, референдумов; состав преступления. Административный протокол о нарушении избирательного законодательства.

Раздел 3. Избирательное право в пределах Алтайского края

Назначение выборов. Инициатива проведения и назначение референдума. Полномочия депутатов Барнаульской городской Думы и их помощников. Избирательная комиссия, организующая выборы. Полномочия депутатов Барнаульской городской Думы и их помощников. Составление списков избирателей, участников референдума.

Раздел 4. Избирательное право и организационные особенности выборов

Как правильно агитировать. Образование избирательных округов, округа референдума. Требования к образованию избирательных округов. Подготовка помещения для голосования. Выдвижение федеральных списков кандидатов политических партий на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Раздел 5. Зачетные занятия

Итоговое тестирование. Организация обобщающих турниров, викторин. Подведение итогов работы учащихся.

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы «Твой выбор»

№ п/п	Название разделов и тем	Часы	Часы теория	Часы практика
Раздел 1. Общие вопросы избирательного права (42 часов)				
1	Общий сбор членов Клуба. Утверждение плана работы на 2022/2023 учебный год. Процесс выборов.	2	2	.
2	Подготовка к выборам президента ДО.	8	4	4
3	Конституция – главный закон государства	8	4	4.

4	Выборы президента ДО	8	4	4
5	Молодежь и выборы	8	4	4
6	Документы участковой избирательной комиссии	4	2	2
7	Я – гражданин	4	2.	2
Раздел 2. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права (8 часа)				
8	Последствия нарушения избирательного законодательства	4	2	2
9	Административный протокол о нарушении избирательного законодательства	4	2	2.
Раздел 3. Избирательное право в пределах Алтайского края (12 часа)				
10	Избирательное законодательство Алтайского края.	8	4.	4
11	Полномочия депутатов Барнаульской городской Думы и их помощников.	4	2.	2
Раздел 4. Избирательное право и организационные особенности выборов (10 часа)				
12	Как правильно агитировать	8	4	4.
13	Подготовка помещения для голосования	2	.	2
Раздел 5. Зачетные занятия (4 часа)				
14	Итоговое тестирование	2	2	2.
15	Подведение итогов работы	2	2	

Условия реализации программы

Аспекты	Характеристика (заполнить)
Материально-техническое обеспечение	Наглядный материал, презентация, видеофильм.
Кадровое обеспечение	Программу реализуют квалифицированные педагоги, имеющие достаточный опыт работы, в том числе с учащимися данной возрастной группы

Методическое обеспечение программы.

Раздел программы	Дидактический материал
Раздел: Общие вопросы избирательного права	литература, фото, презентация
Раздел: Юридическая ответственность за	Видеофильм, памятки,

нарушение норм избирательного права	литература
Раздел: Избирательное право в пределах Алтайского края.	раздаточный материал (карточки с заданиями)
Раздел: Избирательное право и организационные особенности выборов	Презентация
Раздел: Избирательное право и организационные особенности выборов	Презентация
Раздел. Зачетные занятия	Презентация раздаточный материал (карточки с заданиями)

Литература

1. Арановский К.В., Игнатенко В.В., Князев С.Д. Избирательное право России (понятие и основные институты): Учеб.пособие. Владивосток: Изд-во Дальневосточного ун-та, 2007. 232 с.
2. Дмитриев Ю.А., Израелян В.Б. Избирательное право: Учебник. – М.: Юстицинформ, 2008. – 308с.
3. Большаков С.В., Головин А.Г. Информационное обеспечение выборов и референдумов в Российской Федерации: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: РЦОИТ, Издательство «Весь Мир», 2007. – 304 с.
4. Обществознание: учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.]; под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2008. - 415 с.