

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №103»

РАССМОТРЕНО:

На педагогическом совете
Протокол № 12 от 24.08.2022

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора от 24.08.2022
№ 01-06/155-осн

**Дополнительная
общеобразовательная
(общеразвивающая) программа**

«Умелые ручки»

Направленность: художественная

Срок реализации: 1 год

Возраст учащихся: 6,5 – 13 лет

Составитель:

Засяткина Надежда Петровна,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Направленность программы «Умелые ручки» - художественная, по форме организации - кружковая, по времени реализации- годичная.

Новизна программы состоит в том, что развивает творческие способности – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе. Для развития творческих способностей необходимо дать ребенку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду– приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Актуальность программы обусловлена тем, что является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Оно способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов.

Целесообразность

Общеразвивающая образовательная программа «Умелые ручки», учитывая возрастные и индивидуальные особенности детей, построена таким образом, чтобы каждый ребенок смог почувствовать «ситуацию успеха» и выразить себя как личность.

Программа рассчитана на учащихся младшего школьного возраста. Продолжительность обучения 1 год. Учебная группа состоит из 15 учащихся.

Цель программы:

Формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально – образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

Задачи:

Образовательные (обучающие):

1. Формировать навыки и умения по изготовлению и оформлению выполненной работы.
2. Познакомить со свойствами материалов и инструментами.
3. Научить применять инструменты и приспособления.
4. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с инструментами и материалами.
5. Обучить приемам художественного моделирования из бумаги.
6. Обучить выполнению швов «через край»
7. Познакомить с технологией использования гофрированной бумаги, салфеток при изготовлении поделок.
8. Изучить технику конструирования поделок из природного и бросового материала, пластилина, соленого теста.

Развивающие:

1. Расширять художественный кругозор.
2. Развивать мелкую моторику рук.
3. Развивать внимание, память.

Воспитательные:

1. Воспитывать усидчивость, аккуратность.
2. Адаптировать детей к школе.
3. Воспитывать эстетический вкус, чувство прекрасного.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки»

Личностные результаты.

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Метапредметные результаты.

Под метапредметными результатами освоения предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

- развивают чувство формы, цвета, соразмерности частей; технического мышления; внимания, памяти;
- формируют мотивацию к здоровому образу жизни; мелкой моторики рук и глазомера, координации движений.

Содержание программы дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки»

1. Вводное занятие. 1 час

Введение в образовательную программу. Требования к поведению учащихся во время занятий. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности.

2. Работа с бумагой и картоном. 20 часов

Свойство бумаги картона. Основные приемы работы с бумагой и картоном. Выполнение простейших фигур, объемных композиций по образцу. Умение работать по шаблону, по общей схеме: вырезание, подготовка полос, закручивание нарезанных полосок, соединение элементов, склеивание, оформление выполненных работ. Работы в технике: аппликация, квиллинг, полудиски, пружники, на основе конуса, оригами.

3. Работа с природным материалом. 6 часов.

Знакомство с природой Алтайского края. Конструирование поделок из природного материала, варианты соединения деталей при помощи пластилина и клея. Умение экономно использовать материал, передавать выразительность образа, создавать общую композицию. Поделки из листьев, желудей, сосновых шишек, ракушек.

4. Изделия из соленого теста. 5 часов.

Знакомство с материалом «соленое тесто». Инструменты и материалы, используемые при работе. Рецепты соленого теста. Виды соленого теста. Приемы лепки. Сушка и раскраска поделок. Изготовление подвесок, подсвечников.

5. Изделия в технике «изонить». 5 часов.

Правила техники безопасности при работе с колюще-режущими инструментами. Основные приемы ниточного дизайна. Виды углов. Выполнение трафаретов-углов. Схемы выполнения углов и окружности. Выполнение работ с использованием основных приемов техники «изонить». Составление картин из углов и окружности.

6. Изготовление изделий из бросовых материалов. 10 часов.

Сведения о способах утилизации и переработки бросового сырья. Экологическое просвещение учащихся. Умение дать вторую жизнь использованным упаковкам. Изготовление изделий из яичной скорлупы, пластиковых бутылок, пробок, упаковок из под сока, из дисков и спичечных коробков.

7. Изделие из нетрадиционных материалов. 13 часов.

Знакомство с материалами, которые можно использовать для изготовления различных подарков. Эксклюзивность, уникальность используемых материалов. Подготовка материала для работы. Элементы украшения поделок. Варианты поделок- из одноразовых ложек, вилок, тарелок, пластиковых стаканчиков, из трубочек для коктейля, из прищепок. Способы изготовления изделий из круп и зерен.

8. Работа с тканью. 10 часов.

Правила техники безопасности при работе с иглой и ножницами. Техника выполнения ручных стежков- сметочный, назад иголка, обметочный. Знакомство с видами и свойствами тканей. Изготовление цветов из ткани, обереговых кукол, кукол для пальчикового театра.

9. Проектная деятельность. 6 часов.

Постановка целей и задач. Поведение исследований. Выбор лучшего варианта. Подбор инструментов, приспособлений, материалов. Расчет затрат на изготовление изделий. Выбор наиболее оптимальных методов обработки изделия. Изготовление выкроек и шаблонов. Изготовление изделия. Самооценка выполненной работы. Подготовка к презентации. Проведение презентации проекта.

Тематическое планирование дополнительной общеобразовательной программы «Умелые ручки»

№ п./п.	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	1	1	
	Раздел 1. Работа с бумагой и картоном	20		20
1.	Обрывная аппликация	1		1
2.	Ваза с фруктами	1		1
3.	Аппликация из мятой бумаги «Водный мир»	1		1
4.	Изучение техники «квиллинг»	1		1
5.	Открытка в технике «квиллинг»	1		1
6.	Цветы из бумаги	1		1
7.	Закладки для книг	1		1
8.	Объемные игрушки из картона	1		1
9.	Игрушки в технике «полудиски»	1		1
10.	Поделки из бумаги на пружинках	1		1
11.	Поделки из бумаги с веером	1		1
12.	Поделки на подставке – гармошки.	1		1
13.	Поделки из бумажных полосок	1		1
14.	Поделки из бумаги на основе конуса	1		1
15.	Открытки - раскладушки	1		1
16.	Объемные открытки	1		1
17.	Изучение техники «оригами»	1		1
18.	Бабочки в технике «оригами»	1		1
19.	Цветы в технике «оригами»			1
20.	«Оригами» - зоопарк. Коллективная работа.	1		1

Раздел 2. Работа с природным материалом		6		6
1.	Панно «Осень пришла». Техника «печатание листьями».	1		1
2.	«Лесные человечки». Поделки из желудей.	1		1
3.	«Забавные животные». Поделки из сосновых шишек.	1		1
4.	«Осенний букет». Розы из листьев.	1		1
5.	«Рыбки из ракушек»	1		1
6.	Работа по замыслу учащихся	1		1
Раздел 3. Изделия из соленого теста.		5		5
1.	Работа с соленым тестом. Подготовка теста.	1		1
2.	Подвески из соленого теста.	1		1
3.	Подсвечник из соленого теста.	1		1
4.	Покраска и окончательная отделка изделий из соленого теста.	1		1
5.	Работа по замыслу учащихся	1		1
Раздел 4. Изделия в технике «изонить».		5		5
1.	Техника «изонить». Углы.	1		1
2.	Техника «изонить». Заполнение круга.	1		1
3.	Панно в технике «изонить».	1		1
4.	Изготовление рамочки для панно	1		1
5.	Окончательная отделка панно.	1		1
Раздел 5. Работа с бросовым материалом.		10		10
1.	Панно с использованием яичной скорлупы.	1		1
2.	Поделки из пластиковых бутылок. Ваза.	1		1
3.	Поделки из пластиковых бутылок. Цветы.	1		1
4.	Поделки из пробок. Черепашка желаний.	1		1
5.	Поделки из пробок. Неваляшка.	1		1
6.	Поделки из коробочек из под сока. Подставка для карандашей.	1		1
7.	Поделки из дисков. Сова.	1		1
8.	Поделки из спичечных коробков. Бабочка.	1		1
9.	Поделки из спичечных коробков. Рыбка.	1		1
10.	Работа по замыслу учащихся	1		1
Раздел 6. Изделия из нетрадиционных материалов.		13		13
1.	Поделки из одноразовых ложек. Стрекоза.	1		1
2.	Поделки из одноразовых ложек. Снеговичок.	1		1
3.	Поделки из одноразовых вилок. Часики.	1		1

4.	Поделки из одноразовых тарелок. Забавные животные.	1		1
5.	Поделки из одноразовых тарелок. Карнавальные маски.	1		1
6.	Поделки из трубочек для коктейля. Стильные браслеты.	1		1
7.	Поделки из трубочек для коктейля. Ваза для цветов.	1		1
8.	Зоопарк. Поделки из прищепок.	1		1
9.	Колокольчики из одноразовых стаканчиков.	1		1
10.	Панно с использованием различных круп.	1		1
11.	Картины из зерен.	1		1
12.	Поделки из макаронных изделий.	1		1
13	Работа по замыслу учащихся	1		1
Раздел 7. Работа с тканью.		10		10
1.	Виды основных швов	1		1
2.	Цветы из ткани.	1		1
3.	Ангел из ткани.	1		1
4.	Ангел-скрутка.	1		1
5.	Кукла – оберег.	1		1
6.	Забавные домовята.	1		1
7.	Брошки из ткани	1		1
8.	Куклы для пальчикового театра.	1		1
9	Куклы для сказки. Коллективная работа.	1		1
10	Декорации для сказки. Коллективная работа.	1		1
Раздел 8. Проектная деятельность учащихся.		6		6
1.	Запуск проекта.	1		1
2.	Конструкторская часть проекта	1		1
3.	Технологическая часть проекта	1		1
4.	Работа над изделием	1		1
5.	Заключительная часть проекта	1		1
6	Презентация проекта. Выставка работ учащихся.	1		1

Методическое обеспечение программы

Раздел программы	Дидактический материал
Раздел 1. Работа с бумагой и картоном	Презентация
Раздел 2. Работа с природным материалом	Презентация
Раздел 3. Изделия из соленого теста.	Фотографии, презентация
Раздел 4. Изделия в технике «изонить».	Электронная литература
Раздел 5. Работа с бросовым материалом.	Фотографии, презентация
Раздел 6. Изделия из нетрадиционных материалов.	Видеофильм
Раздел 7. Работа с тканью.	Коллекция видеорядов
Раздел 8. Проектная деятельность учащихся.	Презентация

Учебно-методическая литература:

Учебник. Изобразительное искусство 1-4 класс. В.С.Кузин. Э.И. Кубышкина - М. «Дрофа».2012г.

Поурочные разработки по изобразительному искусству по программе Б.М.Неменского. Л.В.Бушкова.- М.2011г.

Учебное пособие. Поделки из пластилина. Н.В.Величко –Белгород.2011г.

Учебное пособие. Мир удивительных поделок А.А.Анистратова. Н.И.Гришина. – Минск. – 2010г

Учебное пособие. Природные дары для поделок и игры. М.И.Нагибина – Ярославль.1997г.

Учебное пособие. Чудеса из ткани своими руками. М.И.Нагибина – Ярославль.1997г.

Учебное пособие. Чудеса для детей из ненужных вещей. М.И.Нагибина – Ярославль. 1998г.

Учебное пособие. Мягкая игрушка. А.А. Якубова - Санкт-Петербург.2005г.