

Индивидуальный учебный план
реализующий АООП (вариант 1)
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для обучающегося 2 класса
на 2023/2024 учебный год

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) предназначен для обучающегося с легкой умственной отсталостью, разработан с учетом его особенностей и составлен на основе следующих нормативно правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 2.4.2.3286-15 (далее СанПиН ОВЗ), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26.
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 103».

ИУП определяет: перечень учебных предметов, осваиваемых на каждом уровне обучения; распределение их по годам обучения; количество часов, отводимых на каждый предмет; распределение этих часов в течение учебной недели.

В 2023-2024 учебном году в школе организовано обучение по индивидуальному учебному плану учащегося 2 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1.

ИУП включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область

В ИУПе представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Количество учебных занятий по предметным областям для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за 9 учебных лет составляет не более 8 377 часов, за 12 учебных лет - не более 11 845 часов, за 13 учебных лет - не более 12 538 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- **Русский язык. 102 часа, 3 часа в неделю.**
- **Чтение (Литературное чтение). 136 часов, 4 часа в неделю.**
- **Речевая практика. 68 часов, 2 часа в неделю**

Образовательная область «Язык и речевая практика» на уровне начальной школы представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика». Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации,

способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач. Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию обучающегося.

- **Математика. 136 часов, 4 часа в неделю.**

Учебный предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- **Мир природы и человека. 34 часа, 1 час в неделю.**

Учебный предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- **Музыка. 34 часа, 1 час в неделю.**

- **Рисование. 34 часа. 1 час в неделю.**

Образовательная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Рисование», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей обучающемуся впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации обыденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

- **Адаптивная физическая культура. 102 часа, 3 часа в неделю**

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Овладение обучающимся основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- **Ручной труд. 34 часа, 1 час в неделю**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные

трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Содержание *коррекционно-развивающей области учебного плана* представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю:

- ✓ **Ритмика** – 34 часа, 1 час в неделю. Занятия ритмикой направлены на коррекцию недостатков психического и физического развития средствами музыкально-ритмической деятельности. Они способствуют общему развитию обучающихся, исправлению недостатков физического развития, общей и речевой моторики, эмоционально-волевой сферы, воспитанию положительных качеств личности (дружелюбия, дисциплинированности, коллективизма), эстетическому воспитанию. Движение под музыку не только оказывают коррекционное воздействие на физическое развитие, но и создают благоприятную основу для совершенствования таких психических функций, как мышление, память, внимание, восприятие.
- ✓ **Логопедическая коррекция** – 68 часов, 2 часа в неделю. Основные направления в работе логопеда: коррекция недостатков звукопроизношения, формирование фонетически и грамматически правильно оформленной речи, развитие навыков звукового анализа и синтеза, коррекция недостатков письма и чтения; коррекция внимания, памяти; развитие культуры общения.
- ✓ **Психокоррекционные занятия** – 102 часа, 3 часа в неделю. Цель занятий: оказание помощи обучающимся в освоении учебной деятельности в период адаптации к школе, коррекция сенсорных процессов, эмоционально-волевой, мотивационной сфер.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин. Количество часов, выделяемых на реализацию коррекционно-развивающей области учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составляет за 9 учебных лет не более 1 830 часов.

В соответствии с СанПин ОВЗ обучение во 2 классе организовано в режиме 5 - дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует календарному учебному графику работы школы в 2023 – 2024 учебном году. Образовательный процесс для обучающихся с умственной отсталостью организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
Обязательная часть		2 класс
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3
	Чтение	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1

	Рисование (изобразительное искусство)	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3
6. Технология	Ручной труд	1
Итого		20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		20
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6
	ритмика	1
	логопедические занятия	3
	развитие психомоторики и сенсорных процессов	2
ВСЕГО		26
Внеурочная деятельность:		4

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

Предмет	Периодичность	Форма
Русский язык	1 раз в год (по итогам года)	Списывание текста
Литературное чтение	1 раз в год (по итогам года)	Контроль чтения
Речевая практика	1 раз в год (по итогам года)	Собеседование
Математика	1 раз в год (по итогам года)	Контрольная работа
Мир природы и человека	1 раз в год (по итогам года)	Тест
Рисование	1 раз в год (по итогам года)	Проект
Ручной труд	1 раз в год (по итогам года)	Проект
Музыка	1 раз в год (по итогам года)	Проект
Адаптивная физическая культура	1 раз в год (по итогам года)	Контрольные нормативы