

**Индивидуальный учебный план
для обучающегося 4 класса
с расстройством аутистического спектра
(вариант 8.3)**

на 2022/2023 учебный год

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями изложенными в следующих документах:

- СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" от 10.07.2015 № 26;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра МБОУ «СОШ № 103»
- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану МБОУ «СОШ № 103», утвержденного приказом № 01-06/24-осн от 27.03.2019.

Данный индивидуальный учебный план составлен на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Основанием для составления данного ИУПа является заключение № 337 Центральной психолого-медико-педагогической комиссии г.Барнаула от 18.04.2018г. Форма обучения – очная.

Учебный план МБОУ «СОШ №103», реализующего АООП для обучающегося **4 класса с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3.) пятый год обучения**, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП НОО составляет – 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30 % от общего объема. Количество учебных занятий по предметным областям за 6 учебных лет составляет более 4603 часов.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этого обучающегося. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающегося в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Норматив учебной нагрузки по учебным предметам соответствует реализуемому УМК.

- Русский язык. Авторы А.К. Аксенова, Н.Г. Галунчикова, 136 часов, 4 часа в неделю.
- Чтение (Литературное чтение). Автор С.Ю.Ильина, 136 часов, 4 часа в неделю.
- Речевая практика. С.В.Комарова, 68 часов, 2 часа в неделю

Образовательная область «Язык и речевая практика» на уровне начальной школы представлена учебными предметами: «Русский язык», «Чтение» и «Речевая практика».

Основные задачи реализации содержания: Овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму. Овладение способностью пользоваться устной и письменной речью для решения соответствующих возрасту житейских задач.

Математика. М.Н.Перова, 136 часов, 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика». Основные задачи реализации содержания: Овладение началами математики (понятием числа, вычислениями, решением арифметических задач и др.). Овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры и др. в различных видах практической деятельности). Развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

- **Мир природы и человека. Н.Б.Матвеева, 34 часа, 1 час в неделю.**

Учебный предмет «Мир природы и человека». Основные задачи реализации содержания: Овладение представлениями об окружающем мире и основными знаниями о живой и неживой природе. Развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе и сформированные представления о мире для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных природных и климатических условиях. Развитие активности, любознательности и разумной предприимчивости во взаимодействии с миром живой и неживой природы.

- **Музыка. И.В.Евтушенко, 34 часа, 1 час в неделю.**

- **Рисование. М.Ю.Рау, 34 часа. 1 час в неделю.**

Образовательная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Изобразительное искусство», «Музыка». Основные задачи реализации содержания: Накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература, театр, кино и др.) и получение доступного опыта художественного творчества. Освоение культурной среды, дающей обучающемуся впечатления от искусства, формирование стремления и привычки к посещению музеев, театров, концертов и др. Развитие опыта восприятия и способности получать удовольствие от произведений разных видов искусств, выделение собственных предпочтений в восприятии искусства. Формирование простейших эстетических ориентиров (красиво и некрасиво) в практической жизни ребёнка и их использование в организации быденной жизни и праздника. Развитие опыта самовыражения в разных видах искусства.

- **Физическая культура. В.И.Лях, 102 часа, 3 часа в неделю**

Образовательная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». Основные задачи реализации содержания: Овладение обучающимся основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций. Овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья, поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами. Овладение умениями включаться в занятия на свежем воздухе, адекватно дозировать физическую нагрузку, соблюдать необходимый индивидуальный режим питания и сна. Формирование умения следить за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок. Развитие основных физических качеств. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

- **Ручной труд. Кузнецова Л. А., Симукова Я. С., 34 часа, 1 час в неделю**

Образовательная область «Технология» представлена учебным предметом «Ручной труд». Основные задачи реализации содержания: Овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах, овладение умением адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия. Формирование

положительного опыта и установки на активное использование освоенных технологий и навыков для своего жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данного обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 4 классе предусматривает:

– введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ

- ✓ Математика и конструирование - 1 час в неделю;
- ✓ Изучение природы родного края – 1 час в неделю.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО для детей с РАС. Содержание предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке реализуются интегрировано в рамках изучения учебных предметов образовательной области «Язык и речевая практика».

Индивидуальный учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК. Продолжительность учебных занятий не превышает 40 минут.

При анализе специальных образовательных условий для конкретного ребенка с РАС важно учитывать не только вариант аутистических расстройств, но и возраст ребенка – поскольку на каждом возрастном этапе стоят свои психологические и социальные задачи адаптации в социальном мире.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (психокоррекционными):

- формирование коммуникативного поведения (фронтальные и индивидуальные занятия) – 2 ч;
- музыкально-ритмические занятия (фронтальные занятия) – 2 ч;
- социально – бытовая ориентировка (фронтальные занятия) – 1 ч;
- развитие познавательной деятельности (индивидуальные занятия) – 1 ч .

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и фронтальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться МБОУ «СОШ № 103» самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с РАС на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется МБОУ «СОШ №103» в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

Процедуры итоговой и промежуточной оценки результатов освоения АООП НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.3) требуют учёта особых образовательных потребностей, личностных особенностей и предполагают:

- учет текущего психического и соматического состояния ребенка, адаптацию предлагаемого ребенку материала;
- упрощение инструкций и формы предъявления (использование доступных ребенку форм вербальной и невербальной коммуникации);
- оказание необходимой дозированной помощи.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации осуществляется согласно «Положения о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 103» (Приказ от 23.08.2018 № 01-06/139-1-осн).

Оценка достижения планируемых результатов осуществляется в соответствии с графиком промежуточной аттестации школы.

Для оценки учащихся в ходе промежуточной аттестации, учителями разрабатываются индивидуальные контрольные задания с учетом того уровня, которого они смогли достичь в процессе обучения. Оценивается продвижение учащихся относительно самих себя, без сравнения результатов со сверстниками.

В соответствии с СанПин ОВЗ обучение в 4 классе организовано в режиме 5 - дневной учебной недели. Начало и продолжительность учебного года и каникул соответствует календарному учебному графику работы школы в 2022 – 2023 учебном году. Образовательный процесс для обучающихся с РАС организуется с учётом повышенной утомляемости обучающихся: учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут. Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		4 класс
Обязательная часть		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
	Речевая практика	2
2. Математика	Математика	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1
4. Искусство	Музыка	1
	Рисование	1
5. Технологии	Ручной труд	1
6. Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2
Математика и конструирование		1
Изучение природы родного края		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные курсы)		6
Формирование коммуникативного поведения		2
Музыкально-ритмические занятия		2
Социально-бытовая ориентировка		1
Развитие познавательной деятельности		1
ИТОГО		29